В данном занятии педагог использует мультимедийные игры-презентации, как инновационный прием стимулирующий развитие познавательного интереса, активизирующий речь и внимание детей при изучении лексической темы «Ягоды».

**Занятие 7. Занятие по формированию грамматического строя речи на тему «Ягоды».**

**Задачи:**

1. Уточнить и расширить представления детей о ягодах, их внешнем виде.
2. Активизировать и расширить словарь по теме, упражнять в назывании ягод.
3. Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.
4. Упражнять в образовании относительных прилагательных.
5. Учить составлять простые распространенные предложения с прямым дополнением с помощью вопросов: «Кто?», «Что делает?», «Что?».
6. Развивать координацию движений и чувство ритма.
7. Воспитывать познавательный интерес, учебную мотивацию, элементы обще-учебного поведения.

**Оборудование:** компьютер**,** мультимедийная дидактическая игра-презентация «Большая – маленькая», мультимедийная дидактическая игра-презентация «Готовим из ягод», муляжи ягод, предметные и сюжетные картинки с изображением ягод, вывеска «Магазин», корзины и ягоды разных цветов, магнитофон, аудиозапись с лёгкой музыкой.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**
2. Пальчиковая игра: «Пальчики здороваются».
3. **Релаксация. Мимические упражнения.**

- Я превращаю вас в маленькие семена. Присядьте на корточки. Тёплое солнышко пригревало семена, дождик поливал. Семена росли, росли и стали растениями (дети медленно поднимаются). Медленно поднимите руки вверх, растения тянуться к солнышку. Напрягите руки, пальцы. Сильно солнышко припекло, наши растения завяли. Уронили голову, руки, опустите плечи и туловище. Опуститесь на пол. Вдруг полил дождик, ожили растения, потянулись к солнышку. На грядке выросли замечательные молодые растения.

(Дети садятся на места).

1. **Артикуляционная гимнастика.**

- Чтоб язычок проснулся, заработал сделаем зарядку.

(Упражнения выбираются логопедом в зависимости от контингента детей и этапа работы по коррекции звукопроизношения.)

1. **Основная часть.**
2. работа с загадкой:

«Две сестры летом зелены. К осени одна краснеет, другая – чернеет.» (Смородина.)

– А что такое смородина?

– Назовите, что нарисовано на картинках. Как назвать их одним словом.

**2. Игра на внимание.**

- Приготовьте ладошки, будем играть. Я буду называть разные слова, а вы хлопните в ладоши, когда услышите название ягоды.

- Ребята, где растут ягоды? (Садовые – в саду, лесные – в лесу.)

3. Дидактическая игра «Магазин» с муляжами.

- Я – продавец, а вы – покупатели.

- Что ты купишь?

- Я куплю клубнику.

- Что ты купил?

- Я купил клубнику и т. д.

4. Мультимедийная дидактическая игра-презентация «Большая – маленькая».

Цель: образование уменьшительно-ласкательных существительных.

Ход игры: «Девочка по имени Маша очень любит ягоды. Маша еще маленькая и мама её называет ласково Машенькой. Каждое лето в саду Машенька кушает разные ягоды и тоже называет их ласково. Как она называет ягоды?»

5. Динамическая пауза.

-А в лесу растёт черника

А в лесу растёт черника,

Земляника, голубика.

Чтобы ягоду сорвать,

Надо глубже приседать. (Приседания.)

Нагулялся я в лесу.

Корзинку с ягодой несу. (Ходьба на месте.)

**6.Дидактическая игра «Собери ягоды» на развитие моторики, восприятия цвета.**

- Ребята, давайте соберем ягоды в корзинки. Наша задача перебрать и разложить ягоды в корзины по цвету. (Дети под музыку собирают урожай по корзинам).

7. Работа с чистоговорками над интонационной выразительностью речи.

Бу-бу-бу бу-бу-бу, на бахче растёт арбуз.

Ри-ри-ри,  ри-ри-ри – ты клубнику собери.  
 Ни-ни-ника, ни-ни-ника на поляне есть клубника!

8. Мультимедийная дидактическая игра-презентация «Готовим из ягод».

Цель: образование относительных прилагательных.

Ход игры: «Летом в садах и лесах растет много вкусных ягод. Наши мамы готовят из них варенье, джем, варят компот. Назовите варенье из черники, брусники, малины и т.д. Компот из смородины, клубники и т.д.»

9. Гимнастика для глаз.

- Закрыть глаза. Отдых 10-15 с. Открыть глаза. Повторить 2-3раза.

- Движения глазными яблоками: вправо – вверх, влево – вверх, вправо – вниз, влево – вниз, Повторить 3-4 раза. Глаза открыть. Отдых 10-15 с.

1. **Итог занятия.**

- Ребята, о чём мы говорили на занятии?

- Что вам больше всего понравилось на занятии? Почему?

- Мне понравилось, как вы работали на занятии. Молодцы!

- Нарисуйте дома вашу любимую ягоду.