Приложение 2

Сафронова Валентина Степановна,

207-310-369

***Игра-занятие по развитию речи***

(старшая группа)

**Тема:** **«Во саду ли в огороде»**

**Цель:**

* закрепить знания детей об овощах и фруктах;
* учить определять род предмета («он», «она, «оно»);
* закреплять знания о вкусовых знаниях овощей и фруктов;
* развивать мелкую моторику пальцев;
* воспитывать уважения к старшим, желание оказывать им помощь.

**Материалы:** кубики для грядок, игрушка «Каркуша», иллюстрация («Дедушка и бабушка»), фрукты, овощи,

**Ход занятия:**

– Дети, мне позвонили по телефону и попросили прийти помочь навести порядок в огороде. Кто позвонил? Посмотрите на картинку. Кто на ней изображен? (ответы детей). Как вы думаете, почему они попросили помощи? (ответы детей). Потому что они старенькие, им тяжело. Вы согласны им помочь? Пойдемте. Вот огород и сад (в огороде на грядке валяются в беспорядке овощи и фрукты). Как вы думаете, что здесь произошло? (ответы детей). Каркуша подсказывает, что здесь был ураган. А что это такое, вы знаете? Сильный ветер с дождем. Что вы видите на грядках? (ответы детей). Где растут овощи? (ответы детей). А фрукты? (ответы детей). Ураган устроил беспорядок, а мы наведем порядок. Вы будете проходить между грядок, брать овощ или фрукт, выполняя мое задание. В желтую корзину кладем овощи, в зеленую – фрукты. Сейчас надо пойти в огород и взять овощ или фрукт, о котором можно сказать «он» или «она» (огурец, банан, помидор, апельсин, лимон, горох, морковь, свекла, капуста, слива и т.д.).

Ребенок объясняет, почему он взял тот или иной фрукт или овощ. Осталось одно яблоко.

– Как можно сказать о нем? Яблоко – «оно». Давайте отдадим его Каркуше. От бабушки и дедушки вам спасибо за помощь.

– Сейчас мы поиграем в игру «Что я съел?». (Дети моют руки, берут овощи и фрукты и помогают нарезать их на кусочки. Затем закрывают глаза, я кладу по кусочку фруктов и овощей им в рот, предлагаю съесть и назвать вкусовые качества. Следуют ответы).

**Занятие в старшей группе**

**Тема: «Угощение для зайцев»**

**Цель:**

* закрепить знания детей о жизни диких животных зимой;
* учить детей образовывать притяжательные прилагательные;
* закрепить способы изготовления «морковок», развитие мелкой моторики;
* воспитывать гуманное отношение к животным.

**Материалы:** чудесный сундучок, иллюстрации (различные дикие животные для загадок, разборный заяц на пуговицах, пластилин, разрезанные морковки, цветные опилки, клей).

**Ход занятия:**

– Здравствуйте, дети! Я – Бабушка-загадушка. Принесла сундучок с загадками. Вам раздам картинки-отгадки, а сама буду загадывать загадки. У кого из вас окажется отгадка, тот поднимет руку и назовет кто это, где живет, и как добывает пищу.

Лесом катится клубок,

У него колючий бок.

Он охотится ночами

За жуками и мышами.

(ответы детей).

Какой зверь опасный

Ходит в шубе прекрасной,

Снег разгребает, мышек хватает?

(ответы детей).

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

(ответы детей).

Кто в лесу глухом живет,

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мед,

А зимой сосет он лапу?

(ответы детей).

Вот это случай очень редкий,

На голове растут две ветки.

(ответы детей).

У кого осталась картинка, про которую не было загадки? (заяц). Кто знает загадку про зайца? (загадывают дети).

Стук в дверь. Передают письмо. Достаю из конверта картину, на которой изображены зайцы в лесу. На обратной стороне читаю: «Дети, в лесу выпал снег, мы не можем найти еду. Помогите нам, пожалуйста». Поможем зайцам в трудную минуту? (ответы детей). Даже пословица есть такая: «Друг познается в беде». Какое угощение сделаем? (ответы детей). Из чего можно сделать морковку? (Один или два ребенка лепят морковку из пластилина, два ребенка собирают разрезную морковку, оставшиеся дети делают морковку из цветных опилок.

Объясняю: сначала обвести морковку по контуру, смазать клеем, посыпать оранжевыми опилками. Когда клей подсохнет, лишние опилки стряхнуть в тарелочку.

Дети, сколько морковок вы слепили из пластилина? (ответы детей). Сколько собрали разрезных морковок? (ответы детей). Сколько получилось из опилок (ответы детей). Давайте посчитаем, сколько всего морковок (ответы детей).

Посмотрите, что еще есть в волшебном сундучке?

Заяц из ткани, но что это? Заяц состоит из частей, которые нужно пристегнуть на пуговицы к туловищу. Вы будете брать детали, и называть: что это, и чье?

 Например, голова – заячья.

 Дети выполняют задание.

 Уши, лапы – заячьи, хвост – заячий.

Итог занятия: Вот заяц готов. Мы его отправим в лес с нашими гостинцами для лесных зверей.