Логопедический КВН для учащихся 4-х классов.

ЦЕЛИ:

 -Прививать интерес к логопедическим занятиям.
 -Развивать навыки выразительного чтения.
 - Развивать фонематический слух, закреплять навыки звукового и звуко-   буквенного анализа и синтеза.
 -Совершенствовать навыки постановки ударения, отрабатывать правильное литературное произношение.
-Закреплять приобретённые произносительные навыки.

-Развитие наблюдательности, навыков самоконтроля за речью.

-Воспитание инициативности, умения преодолевать робость.

-Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение.

-Создавать условия для эмоционально-личностного благополучия ребят.

-Способствовать развитию учебной мотивации.

-Воспитывать умение работать в коллективе, взаимовыручку, доброту, артистичность.

Организационный момент
          Логопед: Дорогие дети, гости, уважаемое жюри и учителя, начинаем логопедический КВН!
          Сегодня ребята будут соревноваться в двух командах на лучшее знание загадок, на составление слов. Вас, ребята, очень много, поэтому прошу вас быть организованными, не кричать и не шуметь. Вести себя тихо. Итак, начинаем!
КОНКУРС 1. Отнимай-ка.

Отними слог, и ты получишь новое слово.

о-пуш-ка - пушка
го-во-рит -  горит
ю-но-ша -
май-ка -
о-лень -
ле-сок -
ба-боч-ка –

КОНКУРС 2.Фокусники.

Хочешь научиться делать фокусы? Переставь слоги местами. Раз! — и слово превратилось в другое слово.

Ка-мыш -- мыш-ка

кабан --
рано --
дыра --
лыжи --
Кира --
сосна --
навес --
Куба --
цоколь –

КОНКУРС 3.

Узнай слово

Логопед произносит детям звук на ухо, а потом ученики произносят свои звуки в строгом порядке, чтобы получилось слово.

ВОРОНА КОРЫТО

РУЧКА ТОПОР

КУКЛА ДРУЖБА

КОНКУРС 4(подвижный)

Поймай снежок
Участвуют несколько пар. Дети стоят друг против друга на расстоянии приблизительно 4 метров. У одного ребенка пустое ведерко, у другого — мешочек с определенным количеством “снежков” (теннисные или резиновые мячи). По сигналу ребенок бросает снежки, а напарник старается поймать их ведром. Выигрывает пара, которая первой закончит игру и наберет большее количество “снежков”.

КОНКУРС 5.

Доскажи словечко.

Шепчет ночью мне на ушко Сказки разные... (перина, подушка, рубашка).

Без ключа, ты мне поверь, Не откроешь эту... (тумбочку, дверь, книгу).

От грязнули даже стол Поздним вечером... (сбежал, ушел, ускакал).

Тебе кукла, а мне — мячик. Ты девочка, а я... (игрушка, медведь, мальчик).

Говорила мышка мышке:

До чего люблю я... (сыр, мясо, книжки)

Серый волк в густом лесу Встретил рыжую... (лису, белку).

Катя Лену просит дать Краски, карандаш... (ручку, тетрадь, книгу) и т. д.

КОНКУРС 6.

Конкурс чистоговорок

КОНКУРС 7

Раздели данные слова так, чтобы из
каждого получилось два слова.

Горизонт = \_\_\_ + \_\_\_
Кипарис = \_\_\_ + \_\_\_
Газель = \_\_\_ + \_\_\_
Парус = \_\_\_ + \_\_\_
Верхушки = \_\_\_ + \_\_\_
Макушки = \_\_\_ + \_\_\_
Волокно = \_\_\_ + \_\_\_

КОНКУРС 8. Ребусы.

ИТОГ