**Эссе «Мой взгляд на воспитание»**

*Воспитывает всё: люди,*

*вещи, явления, но больше*

*и дольше всего – люди.*

*Из них на первом месте –*

*родители и педагоги.*

 *А.С. Макаренко*

Воспитание происходит на протяжении всей жизни – нас воспитывают окружающая среда, учителя, родители, воспитатели.

Воспитание – это особенное искусство и должно оно исходить, в первую очередь, из семьи, где родился и растет ребенок. Родители должны создавать атмосферу любви, заботы и понимания. Также формирование личности, его внутреннего мира происходит не только в семье, но и в школе, где главную роль играет классный руководитель. В воспитании ребенка важен симбиоз родителей и классного руководителя.

Основной задачей воспитания является привитие детям навыков самореализации. Исходя из этого, свою деятельность я строю, сочетая разнообразные формы воспитательной работы, чтобы каждый ребенок смог найти себя. Нельзя забывать о природе, дающей ребенку наклонности и способности. В воспитании очень важно принять ребенка таким, какой он есть, и суметь понять.

В школе, где я работаю, нужны специальные знания в воспитании и обучении детей. Я вижу и понимаю многогранность проблем «особого» ребенка и его потенциальные возможности. Стоит лишь немного приглядеться, применить особые методы и приемы, как ты увидишь, что малыш делает маленькие шаги на пути к успеху, преодолевая огромные трудности.

При выборе форм и методов воспитания всегда учитываю возрастные особенности учащихся, конкретные условия жизни классного коллектива. Одной из важнейших форм организации воспитательной работы с учащимися являются классные часы.  Обычно классный час я провожу в форме беседы или диспута, включаю и элементы викторины, конкурса, игры.

Основное требование к классным часам – активное участие в нем всех учащихся. Классные часы не должны использоваться только для поучений и наставлений. Они должны отводиться и на «разговоры по душам». А дети любят поговорить с учителем «по душам». Я всегда даю возможность желающим высказать свое мнение. Таким образом дети учатся прислушиваться к чужому мнению, уважать его, отстаивать свое мнение. Большое внимание уделяю сохранению и развитию положительных эмоций у каждого ребенка.

Мои принципы воспитания:

* уважать личность ребенка;
* искать в детях хорошее, раскрепощать их души;
* не делать ничего за ребят – делать вместе с ними;
* создавать атмосферу доброжелательности и доверительности.

В воспитательный процесс я активно внедряю педагогику сотрудничества.  Между классным руководителем и учениками должна быть почти родственная доверительность друг к другу. В жизни детей защищают родители, а в школе – классный руководитель. Что ни случись, дети бегут к нему. И здесь нужно проявить особую терпимость и рассудительность.

Многообразие и сложность возлагаемых на классного руководителя задач требуют от него большой отдачи – энергии, творчества и организаторских способностей. А.С. Макаренко подчеркивал, что воспитательная работа есть, прежде всего, работа организатора. Только проявляя организаторские умения и вовлекая учащихся в разнообразную практическую деятельность, мы  можем закалять их характер, формировать у них устойчивые нравственные качества. Для этого классный руководитель должен  виртуозно владеть различными методами и формами воспитательной работы.

Сильнее всех форм и методов воспитания – личный пример. Никакие слова педагога не могут дать такого ясного представления о правилах поведения, как его поступки и действия. Дети постоянно наблюдают, как учитель держится на уроке и в жизни, как он одет, как обращается с окружающими его людьми. И, волей-неволей перенимает это.

В заключении хотелось бы еще раз подчеркнуть, что залог успеха воспитания  – в содружестве, сотворчестве детей, родителей и учителей.