МОУ «Средняя общеобразовательная школа №99»

села Конобеево Московской области

 Воскресенского района

Урок – игра

«Вы знаете? Вы все, конечно, знаете!..»

(заключительный урок химии в 8 классе)

 Учитель химии Акчурина Н.Р.

(2011-2012 учебный год)

**Тема урока: «Вы знаете? Вы все, конечно, знаете!»**

**Тип урока**: урок повторения и обобщения.

**Форма проведения урока:** урок – игра.

**Цели и задачи урока:**

1) развитие познавательного интереса учащихся к предмету химии;

2) обобщение, повторение и систематизация знаний за курс химии 8 класса;

3) развитие умений а) сосредоточиться и применить свои знания в коллективном творчестве и в нестандартных игровых формах учебной деятельности; б) четко и полно формулировать свои мысли.

3) воспитание у ребят культуру поведения, общения друг с другом в процессе учебной деятельности.

**План урока**.

1.Вступительное слово учителя.

2. Организация класса, знакомство с условиями игры.

3. Основная часть урока: игра «Вы знаете? Вы все, конечно, знаете!» . А) Знакомство с командами (каждая команда представляет себя очень кратко: название команды, ее девиз). Б) Игра команд по заданиям. В) Подведение итогов.

4. Заключительное слово учителя.

**Ход урока**.

**1. Организационный момент, вступительное слово учителя.**

Ребята, сегодня у нас необычный урок. Сегодня мы завершаем изучение химии в 8 классе. Химия, как вы поняли, очень своеобразная наука. С одной стороны, она очень конкретна: изучает конкретные вещества, которые подвергаются конкретным превращениям. С другой стороны очень абстрактна: она изучает мельчайшие частицы, рассматривает громоздкие формулы и сложные законы. Целый год вы изучали основы одной из самых сложных и увлекательных наук. Теперь многое знаете, многое можете объяснить. Сегодня мы проведем занятие, на котором обобщим и конкретизируем ваши знания.

 И это будет урок-игра.

А назовем ее так: «Вы знаете? Вы все, конечно, знаете!»

*Условия игры*. Класс делится на 2 команды, в каждой команде 5 групп по 2-3 человека. В команде определяется очередность групп отвечать на задания. На подготовку и выполнение задания дается 3 минуты. За каждый правильный ответ группа получает 5 баллов. Если участники группы не знают ответ, помогают члены команды, но при этом получают только 3 балла за правильный ответ. (Отдельных учащихся - знатоков можно поощрить дополнительными баллами.)

В состав жюри приглашаются 3 - 5 старшеклассников.

**2. Игра.**

***А) Знакомство с командами*** (каждая команда представляет себя очень кратко: название команды, ее девиз). Определяется команда, которая первой вступает в игру.

***Б) выполнение командами заданий***; задания появляются в виде слайдов на экране. (Слайды 2-13)

***В) Подведение итогов****.*

**3. Заключительное слово учителя**. (Слайд 14).