

# УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

для учащихся специальных классов по  
предмету «Мир животных»

Краевое государственное казенное специальное (коррекционное)  
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников  
с ограниченными возможностями здоровья  
«Находкинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

Приморский край, г.Находка, ул.Сенявина 15

Тел.: 62-3048, 62-27-77 (код города 8-4236)

Составитель работы: Ковганчук Тамара Михайловна

Учитель высшей категории

Педагогический стаж работы 40 лет

Стаж работы в коррекционной школе 32 года

Стаж работы в специальном классе 16 лет

Данное учебное пособие предназначается для учащихся специальных классов,  
которые обучаются в специальных (коррекционных) учреждениях VIII вида.

Материал учебного пособия может быть использован на уроках развития речи,  
чтения, внеклассных занятиях.

Учебное пособие обращено непосредственно как к детям, так и к их родителям,  
педагогам.

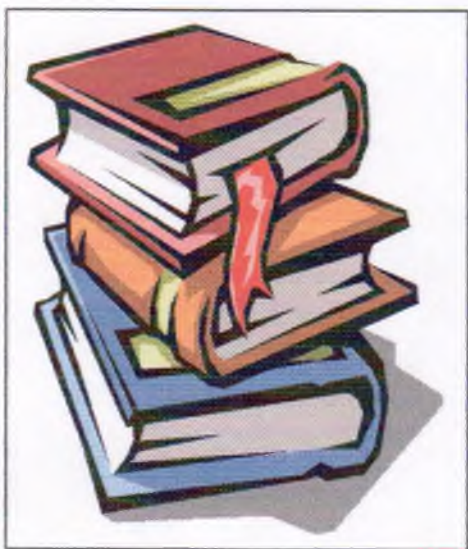
## От автора

*Дорогой друг!*

*Данное учебное пособие поможет тебе глубже узнать мир животных.*

*Иллюстрации в пособии помогут чтению и пониманию текста.*

*Словарные вставки, объясняющие трудные слова, проверочные таблицы с вопросами сделают твою работу занимательной и приятной.*



ПРОЧИТАЙ (р-з)



ЗАПОМНИ (р-з)



РАСКРАСЬ



ПОДУМАЙ (р-з)

## *КТО ТАКИЕ ЖИВОТНЫЕ?*

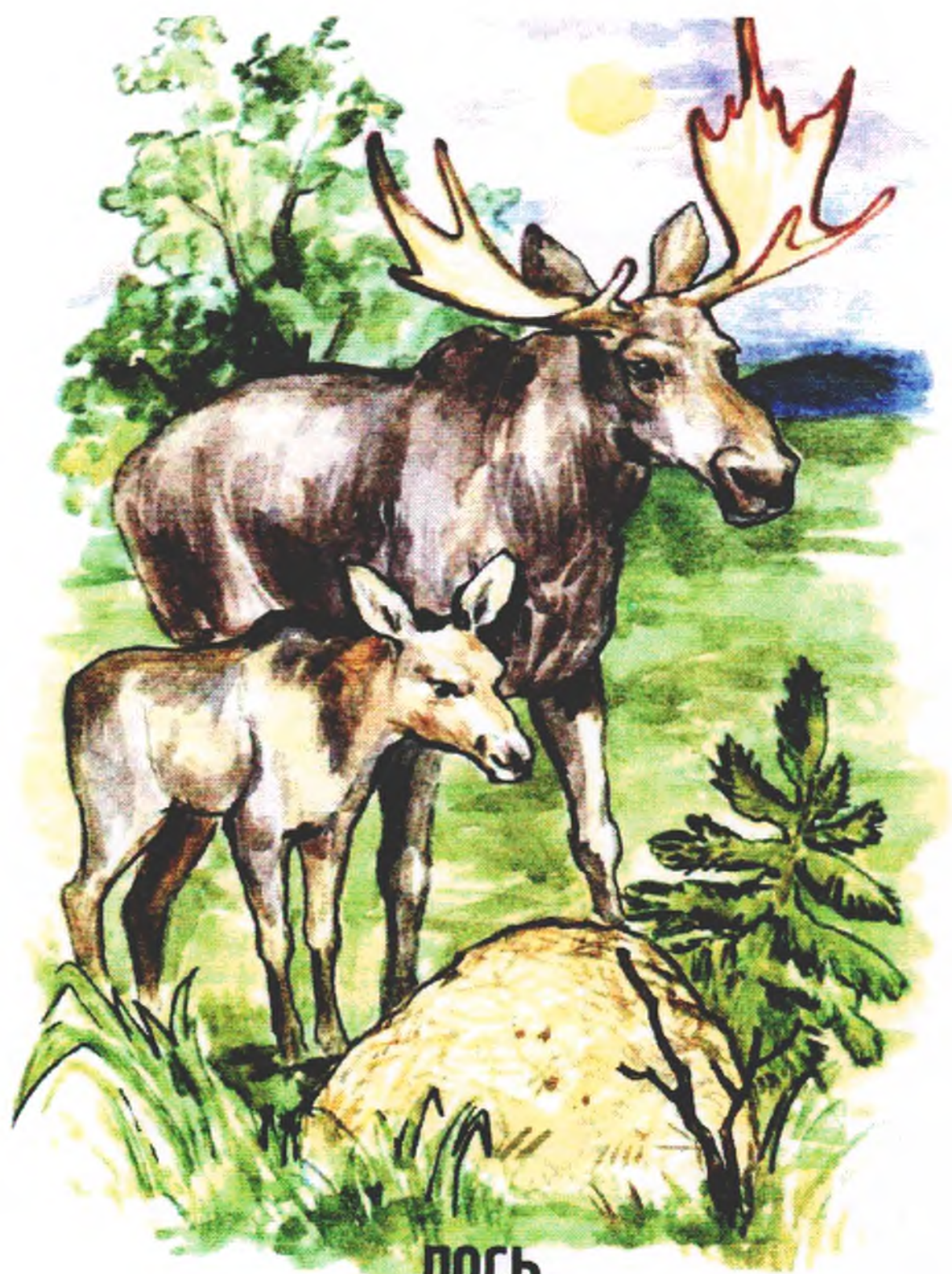
Животные – это живые существа.

На Земле обитает множество разных животных. Ученые делят их на несколько больших групп.

Животные бывают разного вида и размера, от маленького (улитка), до высоченного (жираф). Они дышат, питаются (растениями или другими животными), растут, размножаются.

Животные тайги:

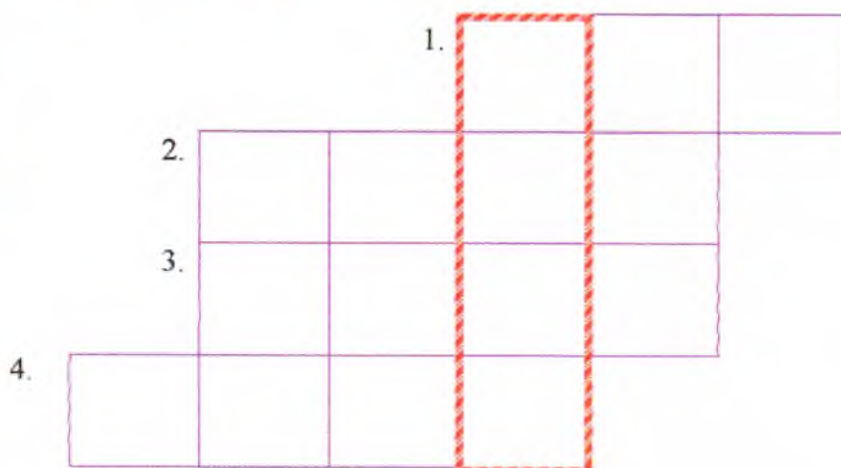
лось, медведь, тигр, кабан.



ЛОСЬ



## ПОДУМАЙ



1. Царь зверей.
2. У кого длинный хвост и бивни?
3. Хитрая, рыжая.
4. Большая лесная кошка.

*Если ты решишь кроссворд правильно, то в выделенных клетках прочтешь название животного.*



## ПРОЧИТАЙ

А это что за чудо чудное, диво дивное. С копытами, а не лошадь, с рогами, а не корова? Это лесной красавец – лось, самый крупный зверь наших лесов.

Могуч лось, силен, бегают быстро, рогами и грудью сквозь любую чащобу проберется. Лось ни на кого первый не нападает, но когда грозит опасность – и себя, и лосиху, и лосенка от любого врага уберезет. Для лоса дом – весь лес. Устанет лось, ляжет под куст или дерево, отдохнет – и снова по лесу бродит. Ест свежие листики, траву, молодые побеги, кору деревьев. Зимой ест сено, заготовленное работниками леса.

У лоса ценится шкура, молоко, вкусное мясо.

## *ПОДУМАЙ*



1. Рассмотрю голову лося.
2. Что находится на голове лося?
3. Чем питается лось летом?
4. Чем угощу лося зимой?
5. Чем полезен лось для человека?

## *СЛОВАРЬ*

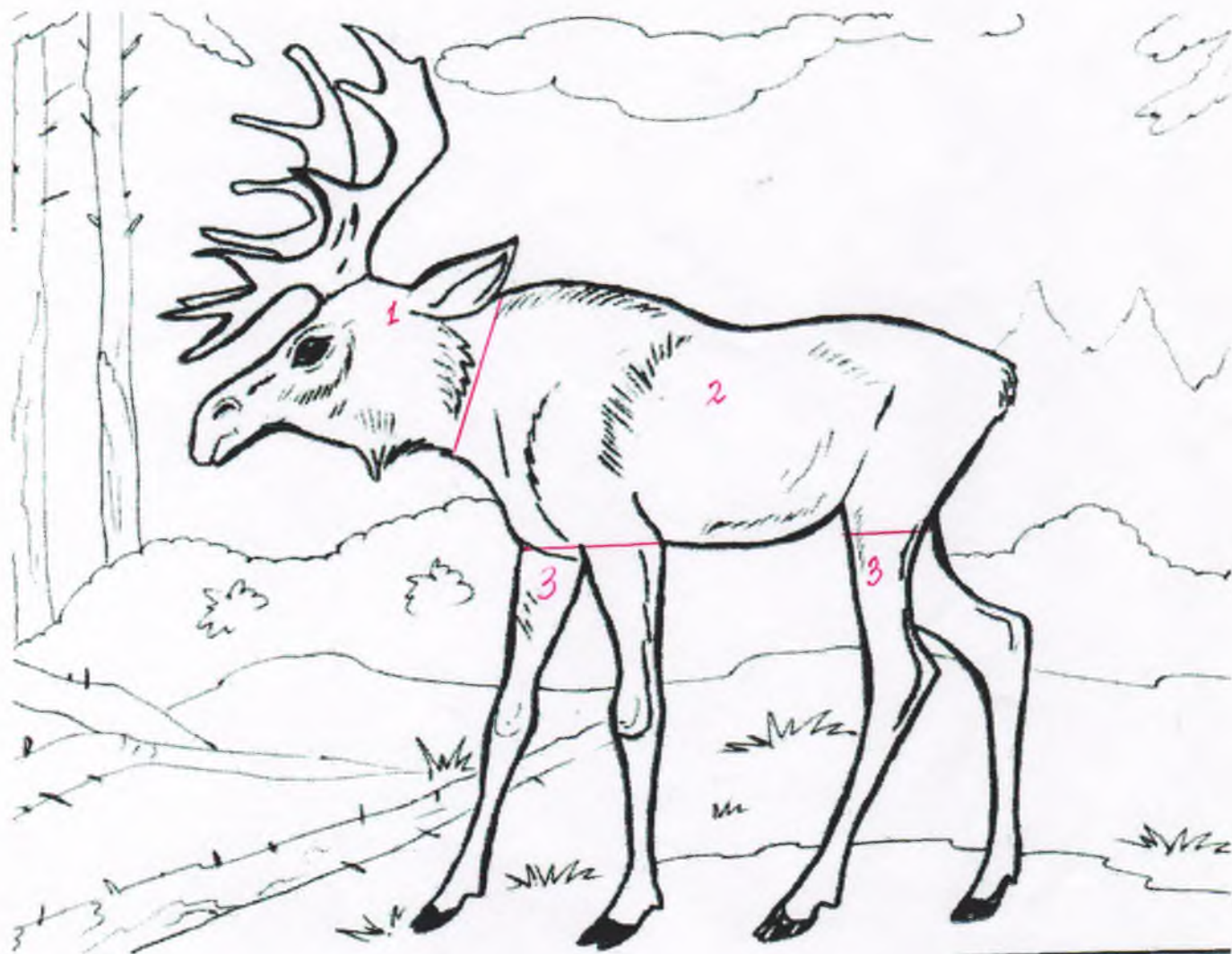
Лось, лосиха, лосенок – семья.

Чудо - небывалое явление,

## *ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ*

( приложение Рис.1)





### ЗАДАНИЕ

1. Записать названия частей тела лося:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_



**МЕДВЕДЬ**

Под корягой в буреломе  
 Спит медведь, как будто в доме.  
 Положил он лапу в рот  
 И, как маленький, сосет.

Г. Ладонщиков



*ПРОЧИТАЙ*

В тайге живет бурый медведь, самый сильный из зверей. Хоть медведь и косилапый, а ловкач. Бегаёт так, что может догнать лошадь. На деревья лазит, в воду ныряет. Тяжелые пни выворачивает. Любит мед, жуков, траву, ягоды, рыбу.

Медведь – хищник, он нападает на диких и домашних животных. У медведя вкусное мясо, жир, лечебная желчь, очень ценится шкура медведя.

Зимой медведь спит в берлоге.



*ЗАПОМНИ*

*ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ:*

Кто?	Какой?	Что делает?	Чем полезен для человека?
медведь			

Слова для справок: бегаёт, лазает, ныряет, ищет, спит, бурый, большой, косилапый, быстрый, сильный, ловкий, мясо, жир, желчь, шкуру



### *ПОДУМАЙ*

1. Чем отличается медведь от медвежат?
2. Где зимует медведь?

### *СЛОВАРЬ:*

Медведь, медведица, медвежата – семья.

Ловкач – проворный, пронырливый.

Бурелом – лес, поваленный бурей.

Хищник – ест других животных.



### *ЗАДАНИЕ*

1. Какое из этих животных - зверь?
2. Нарисовать красный кружок возле зверя.



ТИГР

## *ОПЕРАЦИЯ «ТИГРЫ»*



Сегодня тигр находится на грани вымирания, а значит может исчезнуть навсегда. Для его спасения открыты заповедники. Тигров осталось мало и они занесены в Красную книгу.

## *ПРОЧИТАЙ*

Тигры – это самые большие кошки. У тигра отличное зрение, слух, он улавливает каждый шорох. Благодаря подушечкам на лапках, тигры неслышно подкрадываются к жертве, которую убивают своими длинными зубами и когтями.

Тигры питаются только мясом. Тигрята рождаются слепыми и совсем беспомощными. Мать долго кормит их молоком. Тигры любят купаться. У тигров очень ценная шкура.



## *ЗАПОМНИ*

1. Тигр – самая большая дикая кошка.
2. Тигр- хищник. Он ест только мясо.
3. У тигра очень ценная шкура.
4. Тигров осталось мало и они занесены в Красную книгу.

*СЛОВАРЬ:*

Тигр, тигрица, тигренок – семья,

Заповедник – участок, где оберегаются редкие, ценные животные,

Хищник – животные, которые едят других животных.

*ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ*

(Рис.3)







*ЗАДАНИЕ*

1. Отметить красным карандашом родственницу тигра.



**КАБАН**



### *ПРОЧИТАЙ*

Кабанята родились еще в марте. В снегу мама – свинья разрыла муравьиную кучу, там они и лежали, в тепле. Сейчас поросята подросли, ходят с мамой, пищу ищут. Все для них годится: и вершки, и корешки, грибы, черви, желуди, улитки, мясо, рыба.

Кабан рылом, как плугом пашет, пяточком вынюхивает, зубами дробит, хвостиком крутит, как вентилятором, от удовольствия. Раздался треск, и поросята вместе с мамой-свиньей убегают.

Осенью полоски на спинках кабанят исчезнут, и станут они взрослыми кабанами.

### *ПОДУМАЙ*



1. Когда рождаются кабанята?
2. Что едят кабаны?
3. Чем отличаются по внешнему виду взрослые кабаны от кабанят?

### *ЗАПОМНИ*

Папа – кабан.  
Мама – свинья.



Детёныши – поросята, кабанята.

*СЛОВАРЬ:*

Вынюхивает – узнает.

Вентилятор – прибор для проветривания помещения.

*ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ* (Рис.4)



*ЗАПИШИ НАЗВАНИЯ ЖИВОТНЫХ:*

1) самец (папа) \_\_\_\_\_

2) самка (мама) \_\_\_\_\_

3) детёныши \_\_\_\_\_

# «Животные тайги»

## ВИКТОРИНА

### ПОДУМАЙ

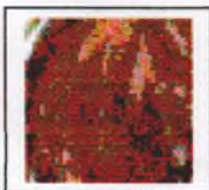


- I. Назови животных тайги.
- II. Какое из животных занесено в Красную книгу?
- III. Узнай по описанию:

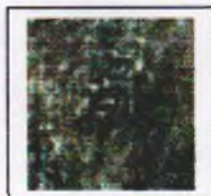
1. С копытами, а не лошадь. С рогами, а не корова. Рогами и грудью сквозь любую чашу проберется.
2. Это быстрый и ловкий зверь. Лапа тяжелая, широкая, пальцы толстые, когти острые.
3. Это самая большая кошка. У нее отличное зрение и слух. Она неслышно подкрадывается к жертве, благодаря подушечкам на лапках.

#### IV. Узнай животное по цвету шерсти,

1.



2.



3.



4.



V *ПОДУМАЙ.*



1. Чей это хвост?



2. Чьи это рога?



3. Чья это лапа?



4. Чей это нос?



VI



*ПОДУМАЙ.*



Здесь спрятались 4 разных зверя. Найди их и раскрась.



VII

1. Этот зверь питается только мясом.
2. Он ест листики, побеги, молодую кору. Зимой этот зверь ест сено.
3. Все для него годится: грибы, черви, желуди.



## *ЗЕМНОВОДНЫЕ*

Земноводными называют животных, которые могут жить и в воде, и на суше. К ним относится лягушка.

Взрослые животные живут, в основном, на суше, а их личинки развиваются в воде. Личинки дышат кислородом с помощью жабр.

Взрослые животные дышат атмосферным воздухом при помощи легких.



ЛЯГУШКА.

## *ПРОЧИТАЙ*



Зеленые лягушки живут по берегам озер, рек, прудов.

Их тело состоит из головы, туловища и ног. Хвоста у них нет.

На голове заметны 2 крупных глаза – у лягушек хорошее зрение. Рот широкий с мелкими зубами и толстым подвижным языком.

Питается лягушка только подвижными насекомыми и мелкими животными. Когда лягушка замечает добычу, она выбрасывает задний конец языка. Добыча прилипает к языку и отправляется в рот.

У лягушки ноги сильные, мускулистые. Хорошо развиты задние ноги, так как с их помощью лягушка отталкивается от земли и делает большие прыжки.

Кожа у лягушки тонкая, слизистая. Слизь предохраняет кожу от высыхания. При помощи кожи лягушка дышит в воде, на суше лягушка дышит с помощью легких.

Лягушки – полезные животные. Они уничтожают очень много насекомых – вредителей. Зимой лягушки спят.



### *ПОДУМАЙ*

4. Почему лягушка может жить и в воде и на суше?
5. Как лягушки ловят добычу?
6. Чем полезна лягушка?



### *ЗАПОМНИ*

2. Лягушки могут жить и в воде и на суше

### *ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ:*

Название животного	Место обитания	Части тела	С помощью чего дышит в воде и на суше
лягушка			

Слова для справок: голова, туловище, ноги, суша, вода.

### *СЛОВАРЬ:*

Легкие – органы для дыхания

Суша – земля

Слизь – тягучая, скользкая масса





## *ПРОЧИТАЙ*

Речные бобры живут по берегам лесных рек и озер.

У тихого лесного ручья построили бобры плотину, без рук, без топоренка управились. Строили все вместе. Поставили в воду бревна, а между ними ветки положили, ручей перегородили. Ручей здесь остановился и стал глубже. Бобрам этого и надо. Любят они нырять и под водой плавать. Хвост у них, как лопатка и правят они в воде им, как рулем. В воде бобры находят себе пищу и спасаются от врагов.

Кроме плотин строят бобры себе домики – хатки из толстых ветвей, прутьев, земли. Попасть в хатку не просто, вход находится под водой, а сама хатка окружена водой.

Живут бобры семьями. Едят ветки, корешки, кору деревьев. На всю зиму запасают они еду – ветки молодых деревьев. Бобры следят за чистотой жилища, поэтому там, где они живут всегда чисто и много рыбы. Бобры – ценные пушные животные.

## *ПОДУМАЙ*



1. Где живут бобры?
2. Как бобры строят плотину?
3. Почему возле хатки бобра много рыбы?

## *ЗАПОМНИ*

2. Бобры могут жить и на суше и в воде

*ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ:*

<b>Животное</b>	<b>Где живет?</b>	<b>Чем питается?</b>	<b>Какое имеет значение в жизни человека?</b>
<b>бобр</b>			

Слова для справок: травой, корой деревьев, ветками, и на суше и в воде, ценное пушное животное



*ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ* (Рис.5)

*СЛОВАРЬ:*

Хатка – дом

Плотина – сооружение, преграждающее реку



**1. ДОРISУЙТЕ НЕДОСТАЮЩУЮ ЧАСТЬ ТЕЛА.**

**2. ДОПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:**

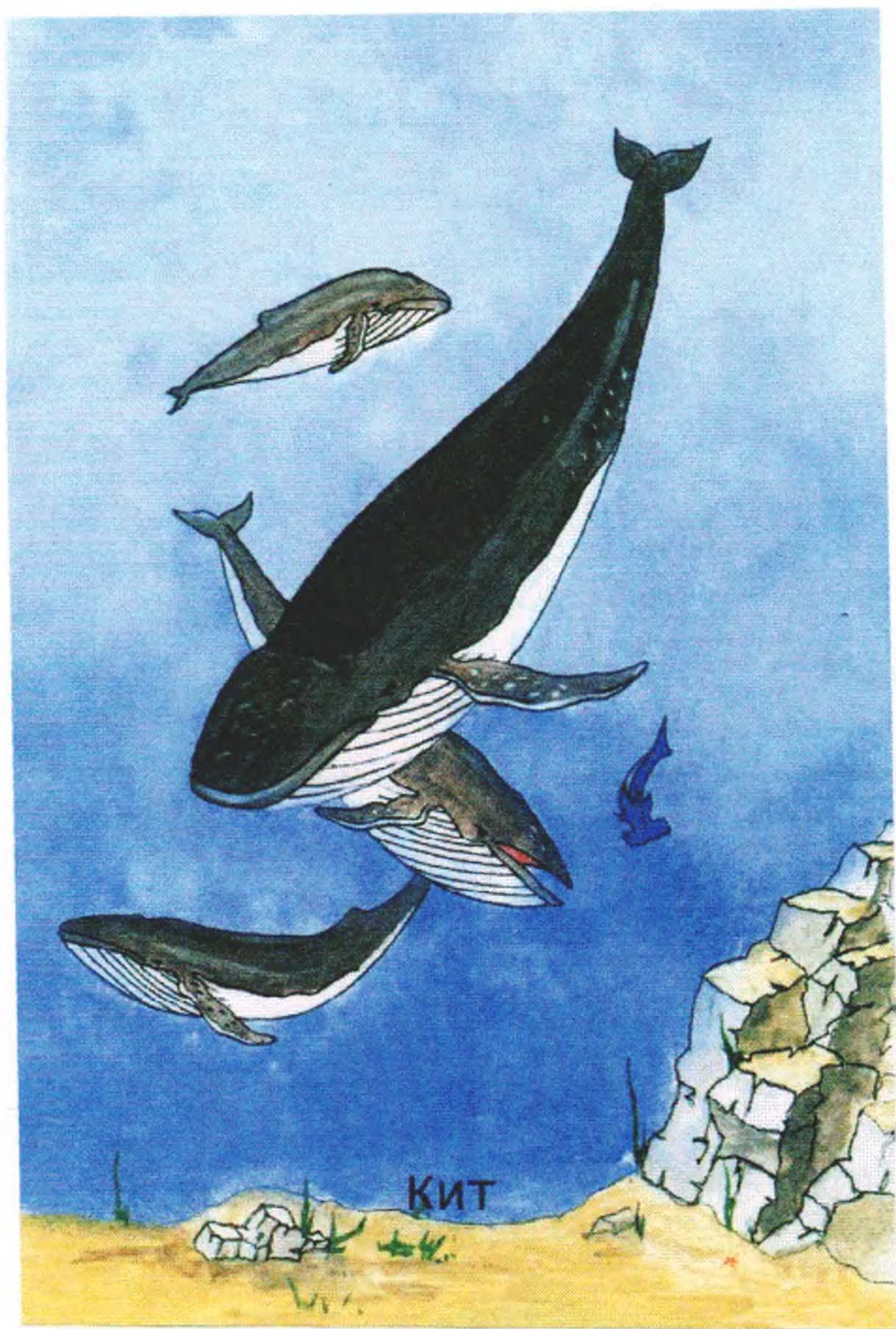
У БОБРА ХВОСТ ВЫПОЛНЯЕТ РОЛЬ \_\_\_\_\_ И \_\_\_\_\_



## *ЖИВОТНЫЙ МИР МОРЯ:*

### *ДЕЛЬФИНЫ И КИТЫ*

Дельфины и киты – это морские животные, а не рыбы. Рыбы дышат под водой, а дельфины и киты поднимаются на поверхность за воздухом. Они дышат через носовое отверстие в верхней части головы. Рыбы мечут икру, а дельфины и киты рожают живых детёнышей и вскармливают их своим молоком.



КИТ



Ты слышал, что кит не рыба,  
Что сродни животным кит?  
А смотри, как эта глыба  
Лихо море бороздит!  
Чудо-юдо кит плывет –  
Рыба раззевает рот.

С. Баруздин

### *ПРОЧИТАЙ*

Кит – это морское животное, а не рыба. У кита обтекаемое тело. Кит поднимается за воздухом на поверхность воды и дышит через носовое отверстие в верхней части головы.

Кит рождает детенышей и вскармливает их молоком. Китиха очень заботливая мать. Она защищает малыша, прижимая его к себе плавником. Каждый день китёнок выпивает 16 литров молока и прибавляет в весе – по 2 килограмма. У китов ценится мясо. Китов осталось очень мало, ловить их запрещено!



### *ЗАПОМНИ*

Киты бывают усатые и зубатые.

У

зубатого кита

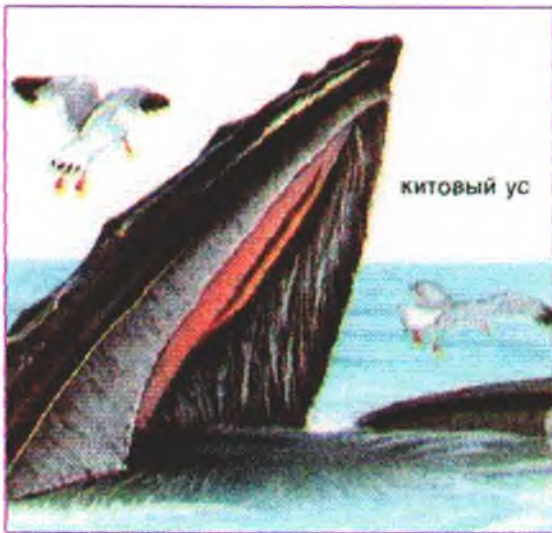
есть зубы,

которыми он захватывает добычу:

кальмаров, тюленей, морских свиней.

Кит их не жует, а заглатывает целиком.





У усатого кита вместо зубов пластины, которые называются – китовый ус. Кит заглатывает воду, а вместе с ней мелких рачков, мелкую рыбу, моллюсков. Китовый ус, как огромное сито задерживает эту пищу, а вода

выливается.



### *ПОДУМАЙ*

1. Почему кит – животное?
2. Назовите 2 вида китов?
3. Чем отличается зубатый кит от усатого?

### *СЛОВАРЬ:*

Моллюски – маленькие, мягкотелые, беспозвоночные животные, покрытые раковиной.

Добыть – достать, приобрести.

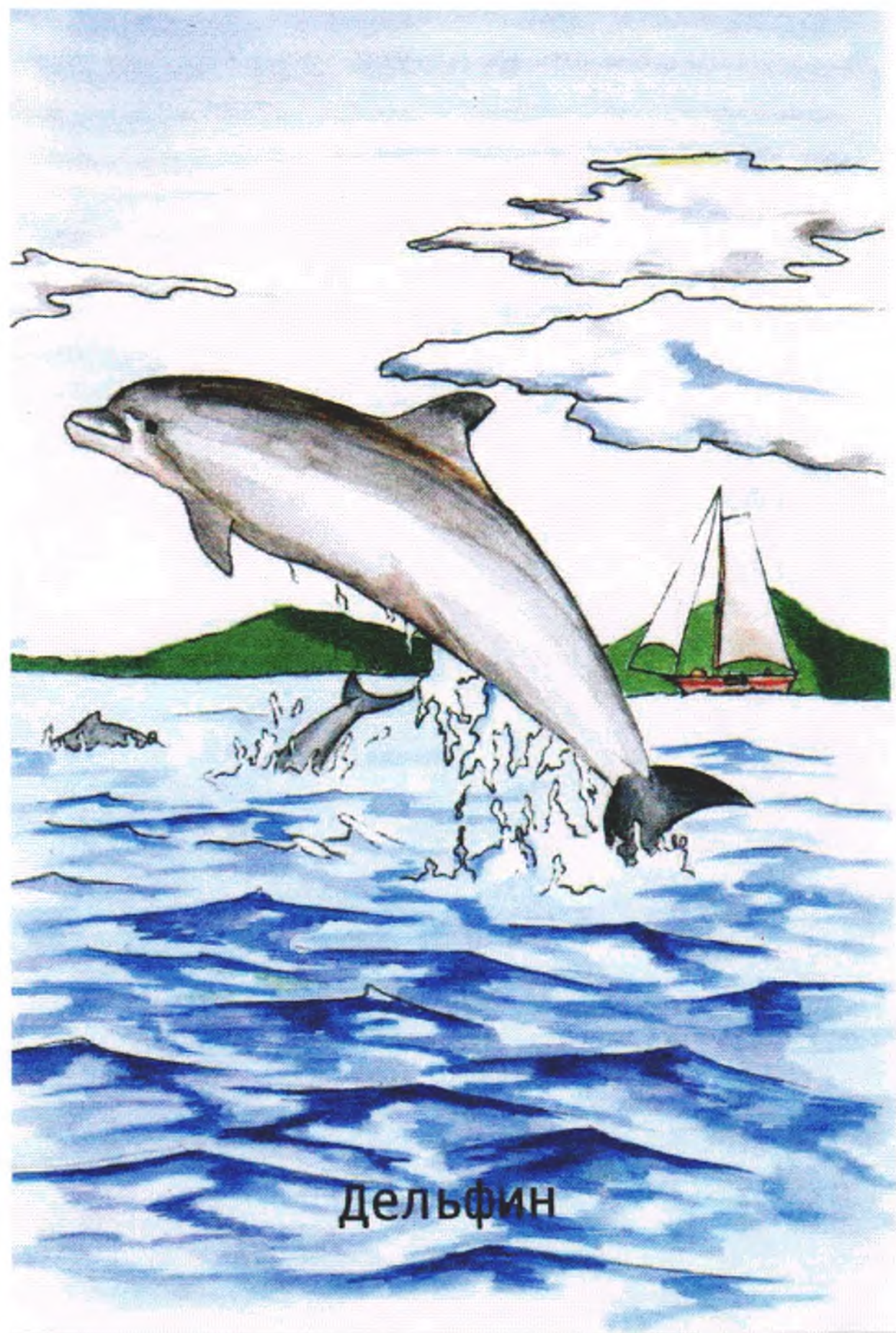
**ДОПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

КИТ ЖИВЕТ В \_\_\_\_\_.

КИТ ПОХОЖ НА \_\_\_\_\_, НО КИТ ЭТО \_\_\_\_\_.

КИТ ДЫШИТ \_\_\_\_\_.

САМКИ РОЖДАЮТ \_\_\_\_\_ И КОРМЯТ ИХ \_\_\_\_\_.



дельфин



## *ПРОЧИТАЙ*

Дельфины – это животные, а не рыбы. Они дышат легкими.

У дельфина одна ноздря, которая находится сверху головы. Дельфин рождает детей и вскармливает их молоком.

Пища этих морских животных – моллюски, рыба.

Дельфины – самые разумные и способные из всех животных. Они могут повторять за дрессировщиком некоторые слова. Между собой дельфины общаются с помощью свиста и пощёлкивания зубов. Они очень миролюбивые животные и не раз спасали жизнь людям и своим раненым товарищам, вытаскивая их из воды, чтобы они могли дышать.



## *ПОДУМАЙ*

1. Почему дельфины – животные?
2. Почему дельфинов называют умными животными?



*ЗАПОМНИ:*

1. Дельфины очень веселые животные. Они часто выпрыгивают из воды, когда играют
2. Дельфины умные животные.

*ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ*

Кто?	Какой?	Что делает?	На кого похож?
дельфин			

Слова для справок: плавает, дышит, играет, спасает умный, веселый, добрый, на рыбу

*СЛОВАРЬ:*

Дрессировщик – человек, приучающий животное к выполнению действий

Общаются – поддерживают взаимные отношения друг с другом.



## *КТО ТАКИЕ РЫБЫ?*

Рыбы проводят всю свою жизнь в воде. Некоторые рыбы живут в морях, другие - в реках и озерах.

Части тела рыбы – голова, туловище, хвост. Заметных границ между частями тела нет, это помогает рыбе легко передвигаться в воде. Передвигается рыба в воде за счет плавников.

Все тело рыбы покрыто чешуей. На поверхности чешуи находится слизь, которая помогает рыбам скользить в плотной воде.

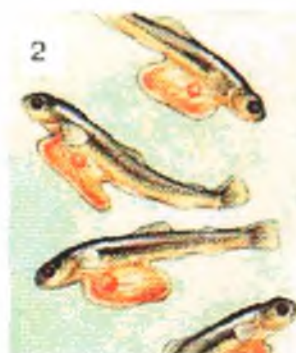
Как и всем животным, рыбам для дыхания нужен кислород. Мы берем его из воздуха, а рыбы – из воды, вода через рот попадает в жабры, где отдает кислород.



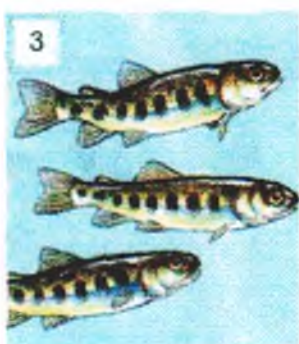
## ЛОСОСЬ

Лосось ведет удивительную жизнь.

Эта рыба живёт в реке, а потом спускается в море. Когда самка лосося готова метать икру, она, преодолев многокилометровый путь, возвращается в родную реку. Самка лосося мечет икру в той реке, где она родилась. Из икринок вылупляются мальки.



Молодой лосось живет в реке в течение двух лет, а потом плывет в море.



Взрослая самка лосося плывет против течения, чтобы вернуться в родную реку. По дороге ей часто приходится преодолевать пороги.



начало

Следуй за лососем в реку.

Найди путь, по которому  
лосось может вернуться  
в реку.



конец



## ПОЧЕМУ МЫ ЧАСТО СЛЫШИМ СЛОВО «ЭКОЛОГИЯ»?

Экология – это наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к Земле.

Мир разноцветный, яркий, но любимый цвет экологов – зелёный. Он стал символом защиты Земли.

Мир вокруг нас, Земля – это наш Зеленый дом. Моря, леса, реки, горы, деревни и города... Как много всего в этом замечательном доме. И вместе с нами в нём живут растения, грибы, насекомые, рыбы, птицы, звери.

В реке загрязнили воду и от этого погибла рыба. На лугу оборвали цветы, и поэтому исчезли бабочки. Сожгли лес – погибли животные. В воздух попали газы машин, и от этого стало людям тяжело дышать...

Кто виноват в этих нарушениях? Сами люди.

Не все и не всегда берегут Землю. Экологи придумали прекрасный праздник – День Земли. Люди отмечают его каждый год – 23 апреля. В этот день все люди вспоминают, что они живут в одном, общем для всех доме. И каждый думает: «Как я прожил этот год? Сделал ли я что-нибудь хорошее для Земли?»

Давайте и мы подумаем и расскажем.

Как вести себя в природе? .....



НЕ БУДЕМ  
ЛОВИТЬ ДИКИХ  
ЖИВОТНЫХ  
И УНОСИТЬ ИХ  
ДОМОЙ



НЕ БУДЕМ  
ЛОМАТЬ ВЕТКИ  
ДЕРЕВЬЕВ  
И КУСТАРНИКОВ

НЕ БУДЕМ  
ЛОВИТЬ БАБОЧЕК,  
ШМЕЛЕЙ, СТРЕКОЗ  
И ДРУГИХ  
НАСЕКОМЫХ



НЕ БУДЕМ  
ОБИЖАТЬ  
ЛЯГУШЕК И ЖАБ

НЕ БУДЕМ  
РВАТЬ В ПРИРОДЕ  
ЦВЕТЫ

НЕ БУДЕМ  
РАЗОРЯТЬ  
ПТИЧЬИ ГНЁЗДА



*ПОДУМАЙ*

Друг ли ты леса? Докажи.

1. Почему в лесу надо соблюдать тишину?
2. Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек?
3. Как зимой помочь птицам?
4. Докажи, что животные – живые существа.

*ЗАДАНИЕ*

Нарисуй Зеленый дом.



*Используемая литература:*

1. Г. Снегирёв. «*Рассказы о природе*»
2. К.Д. Ушинский, Е.И. Чарушин. «*Кто в лесу живет*»
3. А.А. Плещаков. «*Мир вокруг нас*»



## **СОДЕРЖАНИЕ:**

- 1. Содержание материала.....стр.*
- 2. Пояснительная записка.....стр.*
- 3. Животные тайги.....стр.*
- 4. Викторина о животных.....стр.*
- 5. Земноводные.....стр.*
- 6. Животные пресных водоемов.....стр.*
- 7. Морские животные.....стр.*
- 8. Рыбы.....стр.*
- 9. Литература.....стр.*