**Идея интегративного подхода** в обучении появилась в результате поиска оптимальных форм и средств работы.

 Сотрудничество учителя и психолога началось с Проекта «Ступеньки в жизнь», когда нынешние одиннадцатиклассники пришли в пятый класс. В 9-м классе Проект приобрел качественно новый подход и перерос в Проект под названием: «Познание мира и улучшение внутренней природы Души». В 1О-м классе проектная деятельность учителя и психолога в учебном процессе отразилась в теме: «Литературное образование и развитие нравственной, социально адаптированной личности школьника с точки зрения интегративного подхода. (Интеграция как принцип взаимодействия литературы и психологии.)

Известно, что человек, имеющий Знания, но не имеющий Души, страшнее того, кто их не имеет.Вначале руководством к работе был тезис - *«обучая предмету, обучай жизни».* Однако в условиях духовного «дефолта», царящего в современном обществе, главным принципом в **работе стал принцип *«обучая, воспитывай».***

 **Данный проект опирается на**:

 **-литературу,** ориентированную на формирование у школьников

нравственных ценностей,

 -**психологию**, показывающую ученику возможность применения

полученных на уроке литературы , знаний в реальной жизни.

Роль учителя и психолога состоит в создании таких условий, при которых ученик смог бы

- **включиться** в обсуждение нравственных проблем, с которыми он

сталкивается в своей жизненной практике;

- **обогатить** свой нравственный опыт посредством психологических практик.

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | **Психология** |
| И.С. Тургенев «Отцы и дети» Ценность человеческих отношений | *«Здравствуй, племя, младое, незнакомое!»* Конструктивное разрешение конфликтов. |
| Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание» Ценность человеческой жизни. | *Высокая самоценность человека —* это искусство жить в гармонии с собой и другими. |
| Л.Н. Толстой «Война и мир». Ценность семейных отношений. | *Взаимопонимание в семье* . |

Учитель литературы

предлагает при изучении произведений художественной литературы опыт поколений во взаимоотношениях людей

Психолог помогает научиться выстраивать отношения с людьми в реальной жизни.

*Таким образом,* партнёрская деятельность учителя и психолога, должна способствовать тому, что ученик, получающий Знания, будет воспитывать свою Душу. И это важно потому, что нравственные качества выпускника школы, готовящегося к социальному взаимодействию с другими людьми, помогут ему *сделать* правильный моральный выбор при принятии ответственных решений, ***обрести*** гражданскую позицию, при этом ***дорожить*** своим чувством ответственности за судьбу Родины. Ведь от того, какими станут подрастающие граждане, зависит быть или не быть России.