Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя Общеобразовательная школа села Амзя городской округ город Нефтекамск

**Внеклассное мероприятие**

**«Вечер занимательной химии»**

 Автор :

 Матвеева Людмила Ивановна

 учитель химии МОБУ СОШ с. Амзя

 городской округ г. Нефтекамск

г. Нефтекамск 2014г.

 **Цели мероприятия:** развивать познавательный интерес, интерес к химии;
развивать грамотную монологическую речь с использованием химических терминов, развивать внимание, наблюдательность, умение применять знания  в новой ситуации; приучать детей к доброжелательному общению.

На сцене появляются два ведущих с бутылкой в руках.

**Первый ведущий**: «Посмотри, что я нашел. Я это выловил в реке вместо рыбы».

**Второй ведущий**: «Смотрите, ребята, вся бутылка обросла тиной. Видимо, она пролежала на дне очень долго, может даже сотни лет».

**Первый ведущий:** «Что может быть в бутылке? Может там письмо или карта?».

 **Второй ведущий** «Давай откроем ее».

Ребята подходят к столу и открывают бутылку.

*(Один из ведущих незаметно подносит к бутылке флакон с аммиаком и наливает в бутылку в которой уже находится раствор соляной кислоты)*

Появляется белый дым.

Испуганные ведущие отходят от стола. Из-за стола появляется, простирая руки к небу, Хоттабыч и кланяется детям.

**Хоттабыч**: « Добрый вечер, о глубокоуважаемые отроки сей школы. Благодарю вас за то, что вы соизволили откупорить сию бутылочку и освободили меня из моего заточения. Целых 20 тысяч лет я не видел солнца.

**Первый ведущий**: « А кто Вы такой?»

**Хоттабыч:** « Я Абдурахман ибн Хоттаб – великий маг и волшебник. В благодарность за свое спасение я научу вас и всех зрителей искусству своей магии и открою вам некоторые свои тайны. Первая тайна – это секрет тайнописи древних монахов»

Выходит ассистент с бумагой.

Первый ведущийбрызгает пульверизатором на бумагу.

 В это время Хоттабыч читает заклинание над бумагой: « Ахалай, махалай тайну мне прочитай».

На бумаге появляется надпись: *«****Тайна****»*

*( Надписи раствором роданида аммония ассистент делает непосредственно перед объявлением тайны, чтобы они не успели высохнуть. В пульверизаторе - раствор хлорида железа III)*

**Хоттабыч:** А теперь вторая тайна. Вы слышали о волшебных случаях самовозгорания предметов. Читали ли вы сказку о волшебном огниве, о волшебной палочке? У меня тоже есть волшебная палочка, и я научу вас ее пользоваться.

Возьмите волшебную палочку, поднесите ее к свече ( спиртовке) и прочитайте заклинание: « Трах, тибидах, тибидах, тибидах)

Первый ведущийподносит палочку, предварительно «испачкав» ее в зажигательной смеси и читает заклинание.

*( В фарфоровой чашке находится зажигательная смесь из 1/3 чайной ложки перманганата калия и несколько капель концентрированной серной кислоты смешаны до кашицы. Ассистент во время разговора Хоттабыча незаметно волшебную палочку смачивает зажигательной смесью, а концы фитиля смачивает свежей порцией спирта)*

Спиртовка зажигается.

**Второй ведущий** : « Волшебной палочкой можно зажечь что угодно. А от без нее вряд ли сможете».

**Хоттабыч:** «Для такого умения нужно очень сложное заклинание и мне нужна большая энергия как моя, так и зрителей. Поэтому всем нужно вытянуть вперед руки и прочитать заклинание: « Ахалай, махалай, бахалай, зажигахай».

*(Пока Хоттабыч отвлекает зрителей разговорами и манипулированием руками, ассистент бросает ватку с перманганатом калия в замаскированную чашку с глицерином).*

**Первый ведущий:** « А вот в старину были ученые-алхимики. Они пытались получить золото из любого металла. А Вы можете получить золото… ну, например из железа?».

**Хоттабыч:** « Чтобы получить железо, я буду пользоваться волшебной заговоренной жидкостью. Опускаем железный гвоздь в волшебную жидкость и читаем заклинание : « Ахалай, бахалай, махалай золотой гвоздь мне давай».

*(Гвоздь на ниточке опускается в раствор сульфата меди и немного взбалтывается).*

**Первый ведущий** (Достает гвоздь из раствора и показывает зрителям): «Смотрите, смотрите, получилось! Золото! Настоящее золото! Ура! Я теперь богат!».

**Второй ведущий:** « А теперь мы покажем Вам, каким волшебным фокусам научились мы на уроках химии».

*(Выходят учащиеся и каждый показывает свой фокус и просит зрителей объяснить этот опыт)*

**Опыт 1. «Несгораемый платок»**

**Опыт 2. «Волшебный нож».**

**Опыт 3. «Ныряющее яйцо».**

**Опыт 4. «Цветик-самоцветик».**

**Опыт 5. «Неорганический лес».**

**Опыт 6. «Чудо- раствор».**

**Опыт 7. «Вулкан на столе».**

**Первый ведущий**: Этим опытам мы научились на уроках химии. Ребята, если вы будете хорошо знать химию, вы тоже сможете совершать такие удивительные превращения и станете своего рода немного волшебниками.

**Хоттабыч:** «Да, ребята, вы, оказывается тоже владеете магией волшебства. Желаю вам удачи в изучении этой великой науки».