***ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ***

Предлагаю вам чистоговорки с учётом трудности их произношения:

**звук [ш]**

Ша-ша-ша, мама моет малыша.

Шу-шу-шу, я письмо пишу.

Тише мыши кот на крыше.

Луша у душа мыла шею и уши.

Не найду я ушки у нашей лягушки.

Яшка в фуражке едет на черепашке.

**звук [ж]**

Жа-жа-жа, есть иголки у ежа.

Жу-жу-жу, молока дадим ежу.

У ежа ежата, у ужа ужата.

**звук [ч]**

Чу-чу-чу, молоточком я стучу.

Ученик учил уроки, у него в чернилах щёки.

У четырёх черепах по четыре черепашонка.

**звук [щ]**

Ща-ща-ща, мы несём домой леща.

Волки рыщут, пищу ищут

**« РАННЯЯ ОСЕНЬ. УБОРКА ХЛЕБА»**

|  |  |
| --- | --- |
| АЯ – АЯ – АЯ – осень золотая  **АДЫ – АДЫ – АДЫ - осени мы рады**  ША – ША – ША - наша осень хороша  **АТА – АТА – АТА - осень дарами богата**  ЖАЙ – ЖАЙ – ЖАЙ - в огородах урожай  **ЖАЙ – ЖАЙ – ЖАЙ - будет хлеба урожай**  ЖИ – ЖИ – ЖИ – вот колосья ржи  **РУ – РУ – РУ - я колосья соберу**  ОП – ОП – ОП – вот пшеницы сноп  **ПЫ – ПЫ – ПЫ – завязали мы снопы** | ПЫ – ПЫ – ПЫ – огромные снопы  **КА – КА – КА - белая мука**  ОБЫ – ОБЫ – ОБЫ – потрудились хлеборобы  **ЯХ – ЯХ – ЯХ - много хлеба на полях**  ИЦУ – ИЦУ – ИЦУ – убирают всю пшеницу  **ХА – ХА – ХА – землю вспашет нам соха**  НЕРЫ – НЕРЫ – НЕРЫ – устали комбайнеры  **РИСТ – РИСТ – РИСТ – в поле тракторист**  АТЬ – АТЬ – АТЬ – поле будет отдыхать  **АХ – АХ – АХ – комбайны на полях** |

**«САД. ФРУКТЫ. ЯГОДЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
| ДУ – ДУ – ДУ - мы работаем в саду  ДЫ – ДЫ – ДЫ – фруктовые сады  УКТЫ – УКТЫ – УКТЫ - поспевают фрукты  АЙ – АЙ – АЙ – яблок вкусных урожай  АД – АД – АД - вот фруктовый сад  ОВНИК – ОВНИК – ОВНИК – там работает садовник  ЕМ – ЕМ – ЕМ - деревце польем  **ТИ – ТИ – ТИ - будет яблонька расти**  УШИ – УШИ – УШИ - поспевают груши  **УШ – УШ – УШ – мы собрали много груш**  ИШНЯ – ИШНЯ – ИШНЯ – поспевает вишня  **УСТ – УСТ – УСТ - облепихи куст** | ТЫ – ТЫ – ТЫ – со смородиной кусты  **АДУ – АДУ – АДУ мы рады винограду**  АДА – АДА – АДА – гроздья винограда  **ИВУ – ИВУ – ИВУ - собираем сливу**  ОСЫ – ОСЫ – ОСЫ – поспели абрикосы  **ОК – ОК – ОК – из фруктов выжмут сок**  РЕНЬЕ – РЕНЬЕ – РЕНЬЕ – фруктовое варенье  **ИНЫ – ИНЫ – ИНЫ – во фруктах витамины**  ОВЬЯ – ОВЬЯ – ОВЬЯ - фрукты для здоровья |

**«ОГОРОД. ОВОЩИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| ОЙ – ОЙ – ОЙ - огород у нас большой  **АЙ – АЙ – АЙ - собираем урожай**  РОД – РОД – РОД - мы вскопаем огород  **АДКИ – АДКИ – АДКИ - поливаем грядки**  УК – УК – УК - собираем лук  **ЦЫ – ЦЫ – ЦЫ - созревают огурцы**  ОРЫ – ОРЫ – ОРЫ - большие помидоры  ЧОК – ЧОК – ЧОК – полосатый кабачок  ОВКА – ОВКА – ОВКА - сочная морковка  **ЧОК – ЧОК – ЧОК - горький чесночок** | РЕЦ – РЕЦ – РЕЦ - зеленый огурец  **АН – АН – АН - спелый баклажан**  СОН – СОН – СОН – вкусный патиссон  **АМ – АМ – АМ - свеклу варят нам**  ЛЕЗНЫ – ЛЕЗНЫ – ЛЕЗНЫ – овощи полезны  **АТ – АТ – АТ - из овощей салат**  ОШКИ – ОШКИ – ОШКИ – клубеньки картошки  **ОШКА – ОШКА – ОШКА – растет в земле картошка**  ОШКУ - ОШКУ – ОШКУ – накопаем мы картошку  **ЩЕЙ – ЩЕЙ – ЩЕЙ – я нарежу овощей.** |

**1.Осень. Признаки осени. Осенние месяцы. Деревья осенью.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Чистоговорки на звук (С,З, Ц)***  ца-ца-ца- осень у крыльца  цо-цо-цо - ветер дул в лицо  ца-ца-ца - закачались деревца | ***Чистоговорки на звук (Ш,Ж)***  ошка- ошка- ошка- собирай картошку  жу-жу-жу - я про осень расскажу  ши-ши-ши-ши-месяца мне опиши |
| ***Чистоговорки на звук (Ч,Щ)***  Щи-щи-щи-из капусты варим щи  чу-щу-чу-щу - овощи я поищу  чо-чо-чо-чо-дождик капал на плечо  чи-чи-чи-чи- зонтик лучше поищи | ***Чистоговорки на звук (Р,РЬ)***  себре-себре-себре - идём мы в школу в сентябре  обре-обре-обре- осенний месяц на дворе  ри-ри-ри-ты на клёны посмотри |
| ***Чистоговорки на звук (Л,ЛЬ)***  ла-ла-ла- я копать пошла  лы-лы-лы-лы- листья красные видны  ло-ло-ло-ло-за окном уж не тепло | ***Чистоговорки на звук (Т,Д)***  та-та-та-та – осень это красота  де-де-де-де-лужи с дождиком везде  ду-ду-ду-ду- фрукты собирай в саду |

### Практические игры и упражнения с чистоговорками:

**1. Развитие правильного звукопроизношения.**

Использовать чистоговорки для закрепление звуков можно, когда идёт автоматизация звука в словах и фразах. Придумайте с ребёнком слова на изучаемый звук, составьте фразу, а к ней чистоговорку. Для развития у детей выразительности речи, правильной дикции и для лучшей автоматизации звука предлагать произносить чистоговорку несколько раз, но с различной интонацией.

Задания родителям на карточках: (автоматизация звука «с» — са-са-са в лесу идёт лиса

а) Скажи с различной интонацией (вопросительной, восклицательной, с грустью)

б) Скажи голосом разным по тембру ( как мишка, мышка)

в) Скажи тихо-громко

г) Скажи медленно-быстро

д) Скажи выделяя разные слова (ударяем молоточком на разные слова)

Используем схемы (разные кружки по величине, по частоте), картинки, игрушки, театр

**2. Развитие фонематического слуха**

С детьми среднего и старшего возраста проводится более сложная работа по развитию фонематического слуха. Для привлечения детей к звучащему слову, для развития звукослогового анализа можно также использовать чистоговорки.

Задание на карточках:

а) Добавь слог с определённым звуком:

са-са-са – ли…, са-са-са – колба…

б) Прошагай по слогам: ла-ла – ост-ра-я пи-ла

в) Закончи чистоговорку: са-са – … (каша, коза, коса)

г) Подбери слово с заданным звуком: са-са – лиса (хитрая, рыжая, пушистая,

смелая)

д) Повтори не ошибись: су-шу, су-шу – я письмо пишу

е) Поменяй звук: ал-ал- бал ( «л» на «р»), са-са – крыса ( часто повторяющий звук на «ш»

**3. Развитие словаря, грамматики и связной речи.**

С помощью чистоговорок можно учить детей употреблять предлоги, согласовывать слова, придумывать новые слова, составлять небольшие рассказы.

Задания на карточках:

а) Ответь чистоговоркой на вопрос: ла-ла – где юла? (ла-ла – на столе юла, использовать схемы)

б) Назови чистоговоркой один-много по картинкам (са-са-лиса, сы-сы-лисы, ис-ис-много лис)

в) Ответь чистоговоркой какой или какая, что делает (ла-ла – какая юла? Ла-ла – синяя юла, ла-ла-крутится юла)

г) Посчитай предметы (аш-аш-аш-один карандаш, ша-ша-ша-два карандаша, шей-шей-шей-пять карандашей)

д) Скажи наоборот, скажи ласково (ра-ра—высокая гора, ра-ра – низкая гора, лу-лу-стул в углу, лу-лу-стульчик в углу)

е) Придумай рассказ по картинке са-са-это лиса? Са-са-какая лиса? Са-са что делает лиса? Са-са- кого встретила лиса?

Работая в данном направлении, хочется отметить, что чистоговорка как

рифмованная фраза с часто повторяющими звуками вызывает интерес у детей к занятиям, даёт возможность быстрее усвоить материал, активизирует воображение ребёнка