|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Название раздела, темы урока | | Кол-во  часов | дата | | Тип урока, форма обучения | Ключевые компетенции, основные понятия | Формы и вид контроля | Оборудование | НРК, ИКТ, (ЦОР)  Меж  предметные связи | Коррекция познавательной деятельности и личностных качеств |
|  | |
| план | факт |
| **I четверть (45 часов)** | | | | | | | | | | | |
|  | Здравствуй школа!!! | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | С. Михалков «Важный день» | | 1 | 2.09 |  | Комбинированный. | Волненье, смущение. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет С. Михалкова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение.  Изобразительная деятельность. | Развития творческих способностей учащихся. |
| 2  3 | Р. Сеф  «Учись читать». | | 2 | 3.09  4.09 |  | Комбинированный. | Наука, скука. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Р. Сефа. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение.  Изобразительная деятельность. | Развивать внимание, логическое мышление. |
| 4 | В. Берестов «Где право, где лево?» | | 1 | 5.09 |  | Комбинированный. | Рассеянный, воспитанный. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет В. Берестова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Воспитывать отзывчивость, доброжелательное отношение друг к другу. |
| 5 | В. Драгунский «Что любит Мишка».  Знакомство с содержанием. | | 1 | 6.09 |  | Комбинированный. | Развилка. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет В. Драгунского. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Вырабатывать навыки правильного осознанного чтения. |
| 6 | В. Драгунский «что любит Мишка». Пересказ. | | 1 | 9.09 |  | Комбинированный. | Приключения, Шопен, композитор, лань. | Пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет В. Драгунского. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать речь, наблюдательность. |
| 7 | О. Григорьев «Кто прав?» | | 1 | 10.09 |  | Комбинированный. | Приключения, Шопен, композитор, лань. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет О. Григорьева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Упражнение в чтении целыми словами. |
| 8 | По м. Коршунову «Петя и его жизнь» | | 1 | 11.09 |  | Комбинированный. | Дежурный. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Вырабатывать логическое мышление и сообразительность. |
| 9 | Обобщающий урок «Здравствуй школа!» | | 1 | 12.09 |  | Урок- обобщения ранее изученного. | Проступок. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Воспитывать доброту, отзывчивость, работать над сплочением детского коллектива. |
|  | Люби всё живое! | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Л. Толстой «Котёнок». | | 1 | 13.09 |  | Урок- изучения нового материала. | Амбар. | Пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Л. Толстого. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать кругозор и речь учащихся. |
| 11 | В. Орлов «Ученый кот». | | 1 | 16.09 |  | Комбинированный. | Чудесное, подлое. | Чтения стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет В. Орлова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Обогащать словарный запас. |
| 12 | Л. Толстой «Птичка». | | 1 | 17.09 |  | Комбинированный. | Смышлёный. | Составления плана. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Л. Толстого. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать умения сравнивать и анализировать. |
| 13 | М. Пришвин «Ребята и утята». | | 1 | 18.09 |  | Комбинированный. | Гадюка. | Пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет М. Пришвина. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать гибкость мыслительных процессов. |
| 14 | Г. Снегирев  «Берёза». | |  | 19.09 |  | Комбинированный. | Раздвоение. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Г. Снегирева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Учить рассуждать и логически мыслить. |
| 15 | В. Бианки  «Ёж- спаситель». | | 1 | 20.09 |  | Комбинированный. | Шалаш. | Оценка поступков персонажей. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет В. Бианки. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Активизировать и формировать различные стороны мыслительной деятельности. |
| 16 | Р. Фраерман  «Мальчик в лесу». | | 1 | 23.09 |  | Комбинированный. | Береста. | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Р. Фраермана. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать психофизические функции: подвижность зрительного анализатора, мелкую мускулатуру пальцев рук. |
| 17 | А. Баргов  «Шустрик» . | | 1 | 24.09 |  | Комбинированный. | Стойбище. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет А. Баргова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать интерес к чтению книг. |
| 18 | В. Сухомлинский  «Пусть будет соловей и жук». | | 1 | 25.09 |  | Комбинированный. | Лесок. | Составление плана. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет В. Сухомлинского. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Способствовать формированию пространственного воображения. |
| 19 | В. Орлов  «Родное». | | 1 | 26.09 |  | Комбинированный. | Колосок. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет В. Орлова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Учить анализирован прочитанное. |
| 20 | Обобщающий урок. Люби всё живое. | | 1 | 27.09 |  | Урок- обобщения ранее изученного. | Живое. | Ответы на вопросы по содержанию. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать способность анализировать. |
|  | Учимся трудиться! | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | С. Михалков  «Важное дело». | | 1 | 30.09 |  | Урок- изучения новых знаний. | «Сама в руках утюг держу»,  «Мы разбираем огород». | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет С. Михалкова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать технику чтения. |
| 22 | По В. Крупину  «Как Ваня грядки полол». | | 1 | 1.10 |  | Комбинированный. | Черенки, палисадник. | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет В. Крупина. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Учить читать чётко и слитно. |
| 23 | М. Пожаров  «Мои работники». | | 1 | 2.10 |  | Комбинированный. | Питомец. | Чтения стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет М. Пожарова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать самостоятельность и самоконтроль. |
| 24 | По Е. Пермяку  «Смородина». | | 1 | 3.10 |  | Комбинированный. | Спецовка. | Составления плана. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Е. Пермяка. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Учить путём зрительного и мыслительного анализа находить общие и отличительные признаки. |
| 25 | По О. Данченко  «Телёнок». | | 1 | 4.10 |  | Комбинированный. | Безделье. | Составление плана. Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет О. Данченко. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Вызвать у детей интерес при чтении произведения |
| 26 | Дж. Родари  «Какого цвета ремёсла». | | 1 | 7.10 |  | Комбинированный. | Колосок, мельница. | Чтения стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Дж. Родари. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развитие зрительного и слухового анализатора. |
| 27 | Дж. Родари  «Чем пахнут ремёсла». | | 1 | 8.10 |  | Комбинированный. | Голосистое, молотить. | Чтения стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Дж. Родари. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Учить понимать содержание текста. |
| 28 | «Колосок» (украинская сказка). Знакомство с содержанием. | | 1 | 9.10 |  | Комбинированный. | «Улетает лето».  «Листья сыплются дождем». | Составления плана. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать логическое мышление, целенаправленное внимание. |
| 29 | «Колосок» (украинская сказка).  Пересказ. | | 1 | 10.10 |  | Комбинированный. | «Улетает лето».  «Листья сыплются дождем». | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Обогащать активный словарь. |
| 30 | А. Маркуша  «Важная профессия». | | 1 | 11.10 |  | Комбинированный. | Чуткие птицы. | Составление плана. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет А. Маркуша. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать речь, память фонетическое восприятие. |
| 31 | С. Баруздин  «Моляр». | | 1 | 14.10 |  | Комбинированный. | Склонился. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет С. Баруздина. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Вырабатывать навыки осознанного чтения. |
| 32 | Обобщающий урок по теме: «Учимся трудиться». | | 1 | 15.10 |  | Урок- обобщения ранее изученного. | Превосходные грибы. | Ответы на вопросы по содержанию. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  деятельность. | Воспитывать трудолюбие. |
|  | Славная осень! | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Е. Труднева  «Осень». | | 1 | 16.10 |  | Урок- изучения новых знаний. | «золотые монетки». | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Е. Труднева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Изучить состояние знаний каждого ученика и восполнить пробелы в знаниях. |
| 34 | Загадка. | | 1 | 17.10 |  | Комбинированный. | Гроздья. | Отгадывания дополнительных загадок. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать внимания к смыслу отдельных слов. |
| 35 | И.Соколов- Микитов  «Улетают журавли». | | 1 | 18.10 |  | Комбинированный. | «Голову повесил». | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет И.Соколов- Микитова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развития умения соотносить иллюстрации с содержанием текста. |
| 36 | В. Катаев  «Грибы». | | 1 | 21.10 |  | Комбинированный. | «От веку лодыри». | Составление плана. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет В. Катаева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Формировать умения выделять фрагменты текста для ответа на вопросы, объяснять действия персонажей, определять состояние рассказчика, используя предложенные слова. |
| 37 | А. Прокофьев  «В лес по грибы». | | 1 | 22.10 |  | Комбинированный. | «Побегаем на перегонки». | Чтения стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет А. Прокофьева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать умения создавать рассказ на основе впечатлений от прочитанного произведения по заданной первой фразе. |
| 38 | Н. Сладков  «Эхо». | | 1 | 23.10 |  | Комбинированный. | Благовонья. | Составления плана, пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Н. Сладкова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Знакомить со сравнением как художественным приёмом. |
| 39 | Рассказ по рисунку. | | 1 | 24.10 |  | Комбинированный. | Спросонья. | Составления рассказа по рисунку. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Учить оценивать поступки персонажей, раскрывать идейно- художественную выразительность. |
| 40 | Загадки. | | 1 | 25.10 |  | Комбинированный. | Мельками . | Отгадывания загадок. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать умения рассказывать о собственном опыте общения с природой. |
| 41 | Е. Григорьевна  «Рябиновая скороговорка». | | 1 | 28.10 |  | Комбинированный. | Озимь.  Уныло, моросит. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Е. Григорьевны. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Формировать внимания к позиции поэта. |
| 42 | М. Бородинская  «Сентябрьская скороговорка». | | 1 | 29.10 |  | Комбинированный. | Кроет, ядрёный. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет М. Бородинского. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать умения найти в тексте слова и словосочетание позволяющие ответить на поставленный вопрос. |
| 43 | Н. Грибачев  «Рыжие листья»  План пересказа. | | 1 | 30.10 |  | Комбинированный. | Студёный | Составление плана,. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Н. Грибачева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развитие умения передать при чтении настроение, выраженное в произведении. |
| 44 | Н. Грибачев  «Рыжие листья»  Пересказ сказки. | | 1 | 31.10 |  | Комбинированный. | Поблекнуть. | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Н. Грибачева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Формировать внимания к деталям изображения на картине. |
| 45 | Н. Грибачев  «Рыжие листья»  Оценка поступков персонажей. | | 1 | 1.11 |  | Урок- обобщения ранее изученного. | Бодрит. | Оценка поступков персонажей. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Н. Грибачева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Формировать умения передать эмоциональную окраску. |
| **II четверть (35 часов)** | | | | | | | | | | | |
| 46 | Н. Грибачев  «Рыжие листья»  составления плана пересказа. | | 1 | 11.11 |  | Комбинированный. | Гнев. | Составления плана пересказа. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Н. Грибачева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Формировать умения вычленять фрагменты текста. |
| 47 | Н. Грибачев  «Рыжие листья»  пересказ сказки. | | 1 | 12.11 |  | Комбинированный. | Пчельник.  За пазухой. | Пересказ сказки. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Н. Грибачева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Формировать умения сравнивать переживание писателей разных сказок. |
| 48 | Загадка. | | 1 | 13.11 |  | Комбинированный. | Шалаш, помчался. | Отгадывания загадок. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | формировать умения делать выводы о главной мысли сказки. |
| 49 | К. Бальмонт  «Осень». | | 1 | 14.11 |  | Комбинированный. | Овраг. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет К. Бальмонта. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать умения выделять необходимые эпизоды из текста для ответа на вопрос. |
| 50 | А. Фет  «Ласточки прилетели». | | 1 | 15.11 |  | Комбинированный. | Усмехнулся. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет А. Фета. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Формировать умения оценивать поступки персонажей. |
| 51 | А. Плещеев  «Осень наступила». | | 1 | 18.11 |  | Комбинированный. | Честное слово. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет А. Плещеева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Формировать умения рассказывать сказку от лиц разных персонажей. |
| 52 | Н. Некрасов  «Железная дорога» (отрывок из поэмы). | | 1 | 19.11 |  | Комбинированный. | Развевает, макулатура. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Н. Некрасова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать умения выразительно читать литературные произведения. |
| 53 | Обобщающий урок по теме: «Славная осень». | | 1 | 20.11 |  | Обобщающий урок по пройденным темам. |  | Ответы на вопросы по плану. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение | Развивать умения рассказывать о жизненных впечатлениях. |
|  | Что такое хорошо? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54 | М. Басина  «Удивительная верёвка». | | 1 | 21.11 |  | Урок- изучения нового материала. | Сторожка, зарябило. | Составления плана. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет М. Басина. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Формировать умения рассказывать об иллюстрациях к прочитанному произведению. |
| 55 | А. Бар-то  «Уехали». | | 1 | 22.11 |  | Комбинированный. | Безутешно. | Чтения стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет А. Бар-то. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Формировать внимания к деталям изображенных на картине предметов. |
| 56 | К. Киршина «Вот, какая, история». | | 1 | 25.11 |  | Комбинированный. | Окликнул, всхлипывал. | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет К. Киршина. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Обогащать практические навыки, более высокой степенью обобщения. |
| 57 | Л. Воронкова  «Что сказала бы мама». | | 1 | 26.11 |  | Комбинированный. | Часовой, караул. | Составления плана, выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Л. Воронкова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | формировать умения передавать эмоциональную окраску. |
| 58 | По Я. Писясова  «Кем быть и кем не быть». | | 1 | 27.11 |  | Комбинированный. | Красноармеец. | Пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Я. Писясова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Формировать умения рассказывать о персонаже по предложенному плану. |
| 59 | По Н. Носову  «Огурцы»  осмысления содержания. | | 1 | 28.11 |  | Комбинированный. | Огурец. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Н. Носова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Способствовать осмысленному освоению обязательного материала. |
| 60 | По Н. Носову  «Огурцы»  словесное рисование. | | 1 | 29.11 |  | Комбинированный. | Огурец. | Словесное рисование произведения. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Н. Носова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Формировать умения пересказывать фрагменты произведения. |
| 61 | В. Осеева  «Волшебное слово».  осмысленное содержание. | | 1 | 2.12 |  | Комбинированный. | Волшебное слово. | Оценка поступков персонажей. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет В. Осеевой. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Учить строить умозаключения. |
| 62 | В. Осеева  «Волшебное слово». Оценка поступков персонажей. | | 1 | 3.12 |  | Комбинированный. | Волшебное слово. | Оценка поступков персонажей. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет В. Осеевой. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  . | Вырабатывать навыки прочного запоминания. |
| 63 | В. Осеева  «Волшебное слово».  Составления плана. | | 1 | 4.12 |  | Комбинированный. | Волшебное слово. | Составления плана. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет В. Осеевой. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать умения выразительно читать литературные произведения, учить наизусть стихотворения |
| 64 | В. Осеева  «Волшебное слово».  пересказ по плану. | | 1 | 5.12 |  | Комбинированный. | Волшебное слово. | Пересказ по плану. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет В. Осеевой. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать произвольное внимание. |
| 65 | Е. Пермяк  «Бумажный змей». | | 1 | 6.12 |  | Комбинированный. | Бумажный змей. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Е. Пермяка. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать мелкую моторику. |
| 66 | А. Котовщикова  «Как же так получилась». | | 1 | 9.12 |  | Комбинированный. | «Как же так получилась». | Составление план. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет А. Котовщикова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать умения рассказывать о жизненных впечатлениях. |
| 67 | Л. Пантеева  «Трус». | | 1 | 10.12 |  | Комбинированный. | Трус. | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Л. Пантеева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Формировать внимание к настроению поэта, выраженному в произведении. |
| 68 | По Л. Пантееву «Честное слово».  Осмысления содержания. | | 1 | 11.12 |  | Комбинированный. | Честное слово. | Составление плана. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Л. Пантеева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Воспитывать целенаправленное внимания. |
| 69 | По Л. Пантееву «Честное слово».  Озаглавливание частей рассказа. | | 1 | 12.12 |  | Комбинированный. | Честное слово. | Озаглавливание частей рассказа. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Л. Пантеева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Учить анализировать и обобщать информацию |
| 70 | По Л. Пантееву «Честное слово».  Выборочное чтение. | | 1 | 13.12 |  | Комбинированный. | Честное слово. | Выборочное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Л. Пантеева | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Обогащать словарь лексикой, передающей состояние человека. |
| 71 | Р. Сеф  «Мальчик и девочка». | | 1 | 16.12 |  | Комбинированный. | Бульвар. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Р. Сефа. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Вырабатывать логическое мышление |
| 72 | К. Чуковский  «Мойдодыр» .  деления стихотворения на части по рисунку. | | 1 | 17.12 |  | Комбинированный. | Мойдодыр. | Деления стихотворения на части по рисунку. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет К. Чуковского. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развития внимания к собственным чувствам, вызванное литературными произведениями. |
| 73 | К. Чуковский  «Мойдодыр» .  Заучивания наизусть части стихотворения. | | 1 | 18.12 |  | Комбинированный. | Мойдодыр. | Заучивания наизусть части стихотворения. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет К. Чуковского. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Обучать записи и созданию рассказа по аналогии. |
| 74 | Обобщающий урок по теме: «Что такое хорошо?» | | 1 | 19.12 |  | обобщающий урок по пройденному материалу. |  | Ответы на вопросы по плану. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Учить полученные знания на практике. |
|  | Народные сказки! | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 75 | «Лиса и журавль»  (русская сказка). | | 1 | 20.12 |  | Урок- изучения нового материала. | Взобраться. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Учит определять своё отношение к поступкам персонажа. |
| 76 | «Заяц- хвастун»  (русская сказка). | | 1 | 23.12 |  | Комбинированный. | хвастун. | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Формировать умения самостоятельно работать над знаниями. |
| 77 | «Как мужик волка спас»  (мордовская сказка). | | 1 | 24.12 |  | Комбинированный. | смельчак. | Составление план. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать речь через хоровое и индивидуальное комментирование предметно- практической деятельности. |
| 78 | «Кукушка»  (ненецкая сказка). | | 1 | 25.12 |  | Комбинированный. | Кукушка. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать умения конкретизировать любое отвлечённое понятие. Использовать его в жизненной ситуации. |
| 79 | «Про бурого мишку и мышку- вертушку»  (русская сказка). | | 1 | 26.12 |  | Комбинированный. | Мышка- вертушка. | Пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Пробуждать активность внимания. |
| 80 | «Хаврошечка»  (русская сказка), осмысления содержания. | | 1 | 27.12 |  | Комбинированный. | Хаврошечка. | Выборочное чтение на оценку. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать последовательность мышления. |
| **III четверть (50 часов)** | | | | | | | | | | | |
| 81 | | «Хаврошечка»  (русская сказка), оценивание поступков персонажей. | 1 | 13.01 |  | Комбинированный. | Хаврошечка. | Оценивание поступков персонажей. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Тренировка памяти. |
| 82 | | «Три сестры»  (татарская сказка). | 1 | 14.01 |  | Комбинированный. | Запорошила, заволокли. | Пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Учить использовать в активном словаре нужные термины. |
| 83 | | «Каждый своё получил»  (эстонская сказка) | 1 | 15.01 |  | Комбинированный. | Скупись, озимые. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Учить анализировать. |
| 84 | | Обобщающий урок на тему: «Народные сказки». | 1 | 16.01 |  | Обобщающий урок по пройденной теме. |  | Ответы на вопросы по плану. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Вырабатывать навыки простого запоминания. |
|  | | Вот пришили морозы- и зима настала… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 85 | | И.Суриков «Зима». | 1 | 17.01 |  | Урок- изучения нового материала. | Смекалистый. | Чтение наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Формировать умения делать выводы о главной мысли сказки. |
| 86 | | А.Чехов  «Первый снег». | 1 | 20.01 |  | Комбинированный. | Пограничники. | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать умения выделять необходимые эпизоды. |
| 87 | | В. Берестов  «Гололедица». | 1 | 21.01 |  | Комбинированный. | Гололедица. | Чтение наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Формировать умения оценивать поступки персонажей, рассказывать сказку от лиц разных персонажей. |
| 88 | | В. Орлов  «Никто не обижается». | 1 | 22.01 |  | Комбинированный. | Обида. | Чтение наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Обучать созданию записи рассказа по аналогии. |
| 89 | | Н. Сладков  «Воробьиный термометр» | 1 | 23.01 |  | Комбинированный. | Воробьиный термометр. | Составление плана. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Учить определять свое отношения к поступкам персонажа. |
| 90 | | Загадка. | 1 | 24.01 |  | Комбинированный. | Загадки. | Отгадывание загадки. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  деятельность. | Пробуждать активность внимания. |
| 91 | | Н. Носов  «На горке»  осмысление содержания. | 1 | 27.01 |  | Комбинированный. | Неразумных. | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Воспитывать умения преодолевать трудности при выполнении задания. |
| 92 | | Н. Носов  «На горке»  Озаглавливание частей рассказа. | 1 | 28.01 |  | Комбинированный. | Неразумных. | Озаглавливание частей рассказа. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Формировать умения планировать свою работу. |
| 93 | | Н. Носов  «На горке»  словесное рисование. | 1 | 29.01 |  | Комбинированный. | Неразумных. | Словесное рисование. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Обогащать словарь. |
| 94 | | Д. Мамин- Сибиряк  «Река встала»  осмысление содержания. | 1 | 30.01 |  | Комбинированный. | Надоумила, раздобыть, замурзанный. | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать умения применять на практике приобретённые знания. |
| 95 | | Д. Мамин- Сибиряк  «Река встала».  пересказ. | 1 | 31.01 |  | Комбинированный. | Река.  Лёд. | Пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать логическое мышление, память, умения осуществлять контроль. |
| 96 | | А. Пушкин  «Зимнее утро». | 1 | 3.02 |  | Комбинированный. | Зимнее утро. | Чтение наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Пробуждать интерес к чтению. |
| 97 | | К. Ушинский  «Проказы старухи зимы». | 1 | 4.02 |  | Комбинированный. | Проказы, старуха. | Составление плана. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Воспитывать трудолюбие. |
| 98 | | В. Лебедев- Кумач  «Здравствуй ёлка». | 1 | 5.02 |  | Комбинированный. | Ёль. | Чтение наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Учить использовать литературным знания. |
| 99 | | Е. Пермяк  «Знакомые следы». | 1 | 6.02 |  | Комбинированный. | Знакомые, след, звери. | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать самостоятельность умения контролировать себя. |
| 100 | | В. Бианки  «Из лесной газеты». | 1 | 7.02 |  | Комбинированный. | Лесная газета. | Составление плана. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать умения осуществлять последовательные действия, анализировать, сравнивать, обобщать. |
| 101 | | По В. Одоевскому  «В гостях у дедушки мороза»  (сказка). | 1 | 10.02 |  | Комбинированный. | Дед мороз. | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать смекалку. |
| 102 | | Пословица. | 1 | 11.02 |  | Комбинированный. | Пословицы. | Чтение наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Формировать дружеские взаимоотношения в коллективе. |
| 103 | | По Г. Скребицкому  «Дружба». | 1 | 12.02 |  | Комбинированный. | Дружба. | Составление плана. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Совершенствовать читательские навыки. |
| 104 | | А. барков  «Кот в сапогах». | 1 | 13.02 |  | Комбинированный. | Кот, сапоги. | Выборочное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  деятельность. | Вырабатывать логическое мышление и сообразительность. |
| 105 | | Г. Лодонщиков  «Наши друзья». | 1 | 14.02 |  | Комбинированный. | Друзья. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Упражнять детей в доказательстве решения. |
| 106 | | По К. Ушинскому  «Четыре желания». | 1 | 17.02 |  | Комбинированный. | Желания. | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Обогащать словарь лексикой, определяющей нравственную характеристику человека. |
| 107 | | «Два мороза»  (сказка). | 1 | 18.02 |  | Комбинированный. | Мороз. | Пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Формировать умения рассказывать о персонаже по предложенному плану. |
| 108 | | По Я. Длуголенцкому  «Как Зудов однажды был врачом» | 1 | 19.02 |  | Комбинированный. | Врач. | Составление плана. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | учить определять свое отношения к поступкам персонажа. |
| 109 | | обобщающий урок по теме: «Вот пришли морозы- и зима настала». | 1 | 20.02 |  | Обобщающий урок по пройденной теме. |  | Ответы на вопросы по плану. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Учить правильно интонировать речь героев при чтении по ролям. |
|  | | Смешные истории! |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 110 | | «Пых» (русская сказка). | 1 | 21.02 |  | Урок- изучения нового материала. | Пых. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Формировать навыки правильного, осознанного и беглого чтения. |
| 111 | | К. Чуковский  «Путаница»  осмысления содержания. | 1 | 24.02 |  | Комбинированный. | Путаница. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать точность и глазомер. |
| 112 | | К. Чуковский  «Путаница»  выборочное чтение. | 1 | 25.02 |  | Комбинированный. | Путаница. | Выборочное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение.  Изобразительная деятельность. | Развивать интерес к предмету, мышление. речь, интеллект. |
| 113 | | Н. Носов  «Живая шляпа»  осмысления содержания. | 1 | 26.02 |  | Комбинированный. | Живая шляпа. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение.  Изобразительная деятельность. | Формировать анализирован читаемый текст. |
| 114 | | Н. Носов  «Живая шляпа»  выборочный пересказ. | 1 | 27.02 |  | Комбинированный. | Живая шляпа. | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Учить анализировать допущенные ошибки. |
| 115 | | Н. Носов  «Живая шляпа»  чтение по ролям. | 1 | 28.02 |  | Комбинированный. | Живая шляпа. | Чтение по ролям. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать точность и глазомер. |
| 116 | | Б. Заходер  «Хряк на ёлке»  (сказка)  осмысления содержания. | 1 | 3.03 |  | Комбинированный. | Хряк на ёлке. | Выборочное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Обогащать словарь. |
| 117 | | Б. Заходер  «Хряк на ёлке»  (сказка)  оценка поступков персонажей. | 1 | 4.03 |  | Комбинированный. | Хряк на ёлке | Оценка поступков персонажей. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Обогащать знания учащихся о литературе. |
| 118 | | Б. Заходер  «Хряк на ёлке»  (сказка)  работа над планом. | 1 | 5.03 |  | Комбинированный. | Хряк на ёлке | Работа над планом. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение.  Изобразительная деятельность. | Формировать дружеское отношении в коллективе. |
| 119 | | По Н. Носову  «Как Незнайка катался на газированном автомобиле»  осмысления содержания. | 1 | 6.03 |  | Комбинированный. | Незнайка, газированный автомобиль. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать смекалку. |
| 120 | | По Н. Носову  «Как Незнайка катался на газированном автомобиле»  деление на части, озаглавливание. | 1 | 7.03 |  | Комбинированный. | Незнайка, газированный автомобиль. | Деление на части, озаглавливание. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Формировать навыки выразительного чтения. |
| 121 | | С. Маршак  «Вот какой рассеянный». | 1 | 10.03 |  | Комбинированный. | Рассеянный. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать чувство языка. |
| 122 | | Обобщающий урок по теме: «Смешные истории». | 1 | 11.03 |  | Обобщающий урок по провидений теме. | Смешные истории. | Ответы на вопрос по плану. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Активизировать работу артикуляционного аппарата. |
|  | | Весна в окно стучится! |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 123 | | Ф. Тютчев  «Зима не даром злится». | 1 | 12.03 |  | Комбинированный. | «Зима не даром злится». | Чтение наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Способствовать преодолению косноязычия. |
| 124 | | К. Паустовский  «Стальное колечко»  (отрывок) | 1 | 13.03 |  | Комбинированный. | Стальное колечко. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Формировать умения планировать свою работу. |
| 125 | | А.Плещеев  «Весна». | 1 | 14.03 |  | Комбинированный. | Весна. | Чтение наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Обогащать словарь. |
| 126 | | Э. Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце».  (Сказка). | 1 | 17.03 |  | Комбинированный. | Камень, ручей, сосулька и солнце. | Пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать логическое мышление и память. |
| 127 | | С.Михалков  «А что у вас?»  осмысления содержания. | 1 | 18.03 |  | Комбинированный. | А что у вас? | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать речь, мышления. |
| 128 | | С.Михалков  «А что у вас?»  чтение по ролям. | 1 | 19.03 |  | Комбинированный. | А что у вас? | Чтение по ролям. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать связную речь, использовать математические термины. |
| 129 | | По Б. Емельянову  «Мамины руки». | 1 | 20.03 |  | Комбинированный. | Мамины руки. | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать фонетический слух учащихся. |
| 130 | | Н. Артюхова  «Большая берёза»  осмысление содержания. | 1 | 21.03 |  | Комбинированный. | Большая берёза | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Учить анализирован и обобщать. |
| **IY четверть (45 часов)** | | | | | | | | | | | |
| 131 | | Н. Артюхова  «Большая берёза»  оценивание поступков персонажей. | 1 | 31.03 |  | Комбинированный. | Большая берёза | Оценивание поступков персонажей. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Н. Артюховой | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Обобщать накопленный опыт прочитанного. |
| 132 | | Н. Артюхова  «Большая берёза»  выборочное чтение. | 1 | 1.04 |  | Комбинированный. | Большая берёза | Выборочное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Н. Артюховой | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  . | Отработать читательские навыки. |
| 133 | | Н. Артюхова  «Большая берёза»  чтение по ролям. | 1 | 2.04 |  | Комбинированный. | Большая берёза | Чтение по ролям. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Н. Артюховой | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Формировать умения планировать свою работу. |
| 134 | | Я. Колос  «Песня о весне». | 1 | 3.04 |  | Комбинированный. | Весна. | Чтения стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Я. Колоса. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Обогащать словарь. |
| 135 | | По В. Бианки  «Последняя льдина». | 1 | 4.04 |  | Комбинированный. | Последняя льдина. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет В. Бианки. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать логическое мышления, память. |
| 136 | | В. Орлов  «Что случилась?». | 1 | 7.04 |  | Комбинированный. | Случай. | Чтение наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет В. Орлова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Учить использовать литературные знания. |
| 137 | | М. Матусовский  «Скворцы прилетели». | 1 | 8.04 |  | Комбинированный. | Скворцы. | Чтение наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет М. Матусовского. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать связную речь и использовать литературные термины. |
| 138 | | А. Барков  «Голубой апрель» | 1 | 9.04 |  | Комбинированный. | Голубой апрель. | Составление полного пересказа. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет А. Баркова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Расширять кругозор и словарный запас. |
| 139 | | А. Барков  «Берёзины слёзы». | 1 | 10.04 |  | Комбинированный. | Берёзины слёзы. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет А. Барков а. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Формировать умения сравнивать, анализировать. |
| 140 | | А. Барков  «Солнечный огонёк». | 1 | 11.04 |  | Комбинированный. | Солнечный огонёк. | Выборочное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет А. Барков а. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Учить сопровождать практические действия словами. |
| 141 | | А. Барков  «Комариный бал». | 1 | 14.04 |  | Комбинированный. | Комариный бал. | Пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет А. Барков а. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Учить подбирать и упорядочивать предметы, выражать признаки сходства и различия в речи. |
| 142 | | Г. Ладонщиков  «Дождик, лей весёлый» | 1 | 15.04 |  | Комбинированный. | Дождик. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Г. Ладонщикого. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать технику чтения. |
| 143 | | В. Драгунский  «И мы»  осмысления содержания. | 1 | 16.04 |  | Урок- изучения нового произведения. | Мы. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет В. Драгунского. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Формировать у детей слуха- произносительные дифференцировки. |
| 144 | | В. Драгунский  «И мы».  выборочный пересказ. | 1 | 17.04 |  | Комбинированный. | Мы. | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет В. Драгунского. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Учить оценивать персонажей по их поступкам. |
| 145 | | В. Драгунский  «И мы»  сопоставление двух рассказов | 1 | 18.04 |  | Комбинированный. | Мы. | Сопоставление двух рассказов. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет В. Драгунского. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать речь. |
| 146 | | Н. Михалков  «Май». | 1 | 21.04 |  | Комбинированный. | Май. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Н. Михалкова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать технику и выразительность чтения. |
| 147 | | В. Орлов  «Когда на планете хозяева дети». | 1 | 22.04 |  | Комбинированный. | Планета, дети. | Чтение наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет В. Орлова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Учить определять поучительный смысл произведения. |
| 148 | | В. Олейник  «Полюшко- поле». | 1 | 23.04 |  | Комбинированный. | Полюшко- поле. | Составление плана. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет В. Олейника. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Воспитывать понятия о правильном поведении в разных ситуациях. |
| 149 | | С. Михалков  «Спать легли однажды дети». | 1 | 24.04 |  | Комбинированный. | Сон, дети. | Чтение стихотворение наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет С. Михалкова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Учить оценивать персонажей по их поступкам. |
| 150 | | Обобщающий урок по теме: «Весна в окно стучится». | 1 | 25.04 |  | Обобщающий урок по пройденной теме. | Весна. | Ответы на вопросы по плану. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портреты. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Тренировать технику произнесения скороговорок. |
|  | | Лето красное идет…. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 151 | | В. Фетисов  «Что такое лето». | 1 | 28.04 |  | Урок- изучения нового материала. | Лето. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет В. Фетисова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать у детей осознанность чтения в слух и молча. |
| 152 | | А. Толстой  «Колокольчики мои». | 1 | 29.04 |  | Комбинированный. | Колокольчики мои. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет А. Толстого. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Формировать умения работать с заглавием. |
| 153 | | И. Соколов- Микитов  «Лето в лесу». | 1 | 30.04 |  | Комбинированный. | Лето. | Составление плана. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет И. Соколова- Микитова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Формировать навыки выразительного чтения. |
| 154 | | Л. Толстой  «Гроза в лесу». | 1 | 1.05 |  | Комбинированный. | Гроза. | Пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Л. Толстого. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать речь, мышления. |
| 155 | | Загадки. | 1 | 2.05 |  | Комбинированный. | Загадки. | Отгадывания загадок. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать фонетический слух учащихся. |
| 156 | | По В. Бианки  «Купание медвежат». | 1 | 5.05 |  | Комбинированный. | Купание медвежат. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет В. Бианки. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Способствовать преодолению косноязычия. |
| 157 | | Л. Толстой  «Акула»  осмысленное содержание. | 1 | 6.05 |  | Комбинированный. | Акула. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Л. Толстого. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать чувство языка. |
| 158 | | Л. Толстой  «Акула»  пересказ. | 1 | 7.05 |  | Комбинированный. | Акула. | Пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Л. Толстого. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Активизировать работу артикуляционного аппарата. |
| 159 | | Л. Толстой  «Акула»  сопоставление персонажей. | 1 | 8.05 |  | Комбинированный. | Акула. | Сопоставление персонажей. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Л. Толстого. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Обучать созданию и записи рассказа по аналогии. |
| 160 | | По С. Полетаеву  «Секретное слово»  осмысление содержания. | 1 | 9.05 |  | Комбинированный. | Секретное слово. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет С. Полетаева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Учить определять свое отношение к произведению и героям. |
| 161 | | По С. Полетаеву  «Секретное слово»  выборочное чтение. | 1 | 12.05 |  | Комбинированный. | Секретное слово. | Выборочное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет С. Полетаева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Учить интонировать речь героев при чтении по ролям. Обогащать знания учащихся по литературе. |
| 162 | | По С. Полетаеву  «Секретное слово»  составление плана. | 1 | 13.05 |  | Комбинированный. | Секретное слово. | Составление плана. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет С. Полетаева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Формировать умения анализирован читаемый текст. |
| 163 | | По С. Полетаеву  «Секретное слово»  пересказ. | 1 | 14.05 |  | Комбинированный. | Секретное слово. | Пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет С. Полетаева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать чувство языка. |
| 164 | | М. Иверсен  «Вот и лето подоспело». | 1 | 15.05 |  | Комбинированный. | Лето. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет М. Иверсена. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать фонетический слух учащихся. |
| 165 | | Е. Серова  «Ландыш». | 1 | 16.05 |  | Комбинированный. | Ландыш. | Выборочное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Е. Серова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Учить оценивать персонажей по их поступкам. |
| 166 | | И. Соколов- Микитов  «Ландыши». | 1 | 19.05 |  | Комбинированный. | Ландыши. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет И. Соколова- Микитова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Учить интонировать речь героев при чтении по ролям. Обогащать знания учащихся по литературе. |
| 167 | | Г. Вияру  «9 Мая». | 1 | 20.05 |  | Комбинированный. | 9мая. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Г. Вияру. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Развивать чувство языка. |
| 168 | | А. Митяев  «Вечный цветок». | 1 | 21.05 |  | Комбинированный. | Вечный цветок. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет А. Митяева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Учить определять свое отношение к произведению и героям. |
| 169 | | И. Соколов- Митяев  «Черепаха». | 1 | 22.05 |  | Комбинированный. | Черепаха | Составление плана. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет И. Соколова- Митяева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Учить сопровождать практические действия словами. |
| 170 | | И. Яковлева  «Драчуны». | 1 | 23.05 |  | Комбинированный. | Драчуны. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет И. Яковлева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Тренировать технику произнесения скороговорок |
| 171 | | Г. Скребицкий  «Лесной голосок». | 1 |  |  | Комбинированный. | Лесной голосок | Составление плана. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Г. Скребицкого. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Учить сопровождать практические действия словами. |
| 172 | | К. Россете  «Ни кого не обижай». | 1 |  |  | Комбинированный. | Обида. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет К. Россете. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Тренировать технику произнесения скороговорок |
| 173 | | По Л. Толстому  «Лев и собачка». | 1 |  |  | Комбинированный. | Лев, собака. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Л. Толстого. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Тренировать технику произнесения скороговорок |
| 174 | | Б. Жидков  «Как слон спас хозяина от тигра». | 1 |  |  | Комбинированный. | Слон, тигр. | выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портрет Б. Жидкова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Учить сопровождать практические действия словами. |
| 175 | | Обобщающий урок «Лето красное идет». | 1 |  |  | Комбинированный. | Лето. | Ответы на вопросы по плану. | Учебник чтение 3 класс,  З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.  Портреты | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Тренировать технику произнесения скороговорок |