|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Название раздела, темы урока | Кол-вочасов | дата | Тип урока, форма обучения | Ключевые компетенции, основные понятия | Формы и вид контроля | Оборудование | НРК, ИКТ, (ЦОР)Межпредметные связи | Коррекция познавательной деятельности и личностных качеств |
|  |
| план | факт |
| **I четверть (45 часов)** |
|  | Здравствуй школа!!! |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | С. Михалков «Важный день» | 1 | 2.09 |  | Комбинированный. | Волненье, смущение. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. Портрет С. Михалкова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развития творческих способностей учащихся. |
| 23 | Р. Сеф «Учись читать». | 2 | 3.094.09 |  | Комбинированный. | Наука, скука. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Р. Сефа.  | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать внимание, логическое мышление. |
| 4 | В. Берестов «Где право, где лево?» | 1 | 5.09 |  | Комбинированный. | Рассеянный, воспитанный. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет В. Берестова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Воспитывать отзывчивость, доброжелательное отношение друг к другу. |
| 5 | В. Драгунский «Что любит Мишка».Знакомство с содержанием. | 1 | 6.09 |  | Комбинированный. | Развилка. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет В. Драгунского. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Вырабатывать навыки правильного осознанного чтения. |
| 6 | В. Драгунский «что любит Мишка». Пересказ.  | 1 | 9.09 |  | Комбинированный. | Приключения, Шопен, композитор, лань. | Пересказ. |  Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет В. Драгунского. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать речь, наблюдательность.  |
| 7 | О. Григорьев «Кто прав?»  | 1 | 10.09 |  | Комбинированный. | Приключения, Шопен, композитор, лань. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет О. Григорьева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Упражнение в чтении целыми словами.  |
| 8 | По м. Коршунову «Петя и его жизнь»  | 1 | 11.09 |  | Комбинированный. | Дежурный. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Вырабатывать логическое мышление и сообразительность. |
| 9 | Обобщающий урок «Здравствуй школа!» | 1 | 12.09 |  | Урок- обобщения ранее изученного. | Проступок.  | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Воспитывать доброту, отзывчивость, работать над сплочением детского коллектива.  |
|  | Люби всё живое! |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Л. Толстой «Котёнок». | 1 | 13.09 |  | Урок- изучения нового материала. | Амбар.  | Пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Л. Толстого. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать кругозор и речь учащихся. |
| 11 | В. Орлов «Ученый кот». | 1 | 16.09 |  | Комбинированный.  | Чудесное, подлое. | Чтения стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет В. Орлова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Обогащать словарный запас. |
| 12 | Л. Толстой «Птичка». | 1 | 17.09 |  | Комбинированный.  | Смышлёный. | Составления плана. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Л. Толстого. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать умения сравнивать и анализировать. |
| 13 | М. Пришвин «Ребята и утята». | 1 | 18.09 |  | Комбинированный. | Гадюка. | Пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет М. Пришвина. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать гибкость мыслительных процессов. |
| 14 | Г. Снегирев «Берёза». |  | 19.09 |  | Комбинированный. | Раздвоение. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Г. Снегирева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Учить рассуждать и логически мыслить. |
| 15 | В. Бианки «Ёж- спаситель». | 1 | 20.09 |  | Комбинированный. | Шалаш. | Оценка поступков персонажей. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет В. Бианки. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Активизировать и формировать различные стороны мыслительной деятельности. |
| 16 | Р. Фраерман «Мальчик в лесу». | 1 | 23.09 |  | Комбинированный. | Береста.  | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Р. Фраермана. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать психофизические функции: подвижность зрительного анализатора, мелкую мускулатуру пальцев рук. |
| 17 | А. Баргов«Шустрик» . | 1 | 24.09 |  | Комбинированный. | Стойбище.  | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет А. Баргова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать интерес к чтению книг. |
| 18 | В. Сухомлинский «Пусть будет соловей и жук». | 1 | 25.09 |  | Комбинированный. | Лесок. | Составление плана. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет В. Сухомлинского. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Способствовать формированию пространственного воображения. |
| 19 | В. Орлов «Родное». | 1 | 26.09 |  | Комбинированный. | Колосок. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет В. Орлова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Учить анализирован прочитанное. |
| 20 | Обобщающий урок. Люби всё живое. | 1 | 27.09 |  | Урок- обобщения ранее изученного. | Живое. | Ответы на вопросы по содержанию. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать способность анализировать. |
|  | Учимся трудиться! |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | С. Михалков «Важное дело». | 1 | 30.09 |  | Урок- изучения новых знаний. | «Сама в руках утюг держу»,«Мы разбираем огород». | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет С. Михалкова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать технику чтения. |
| 22 | По В. Крупину «Как Ваня грядки полол».  | 1 | 1.10 |  | Комбинированный. | Черенки, палисадник. | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет В. Крупина. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Учить читать чётко и слитно. |
| 23 | М. Пожаров«Мои работники». | 1 | 2.10 |  | Комбинированный. | Питомец. | Чтения стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет М. Пожарова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать самостоятельность и самоконтроль. |
| 24 | По Е. Пермяку«Смородина». | 1 | 3.10 |  | Комбинированный. | Спецовка. | Составления плана. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Е. Пермяка. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Учить путём зрительного и мыслительного анализа находить общие и отличительные признаки. |
| 25 | По О. Данченко«Телёнок». | 1 | 4.10 |  | Комбинированный. | Безделье. | Составление плана. Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет О. Данченко. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Вызвать у детей интерес при чтении произведения |
| 26 | Дж. Родари«Какого цвета ремёсла». | 1 | 7.10 |  | Комбинированный. | Колосок, мельница. | Чтения стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Дж. Родари. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развитие зрительного и слухового анализатора. |
| 27 | Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла». | 1 | 8.10 |  | Комбинированный. | Голосистое, молотить. | Чтения стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Дж. Родари. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Учить понимать содержание текста. |
| 28 | «Колосок» (украинская сказка). Знакомство с содержанием. | 1 | 9.10 |  | Комбинированный. | «Улетает лето».«Листья сыплются дождем». | Составления плана. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать логическое мышление, целенаправленное внимание. |
| 29 | «Колосок» (украинская сказка).Пересказ. | 1 | 10.10 |  | Комбинированный. | «Улетает лето».«Листья сыплются дождем». | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Обогащать активный словарь. |
| 30 | А. Маркуша«Важная профессия».  | 1 | 11.10 |  | Комбинированный. | Чуткие птицы. | Составление плана. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет А. Маркуша. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать речь, память фонетическое восприятие.  |
| 31 | С. Баруздин «Моляр». | 1 | 14.10 |  | Комбинированный. | Склонился. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет С. Баруздина. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Вырабатывать навыки осознанного чтения.  |
| 32 | Обобщающий урок по теме: «Учимся трудиться». | 1 | 15.10 |  | Урок- обобщения ранее изученного. | Превосходные грибы. | Ответы на вопросы по содержанию. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. деятельность. | Воспитывать трудолюбие. |
|  | Славная осень! |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Е. Труднева «Осень». | 1 | 16.10 |  | Урок- изучения новых знаний. | «золотые монетки». | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Е. Труднева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Изучить состояние знаний каждого ученика и восполнить пробелы в знаниях. |
| 34 | Загадка. | 1 | 17.10 |  | Комбинированный. | Гроздья. | Отгадывания дополнительных загадок. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать внимания к смыслу отдельных слов. |
| 35 |  И.Соколов- Микитов «Улетают журавли». | 1 | 18.10 |  | Комбинированный. | «Голову повесил». | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет И.Соколов- Микитова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развития умения соотносить иллюстрации с содержанием текста. |
| 36 | В. Катаев «Грибы». | 1 | 21.10 |  | Комбинированный. | «От веку лодыри». | Составление плана. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет В. Катаева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Формировать умения выделять фрагменты текста для ответа на вопросы, объяснять действия персонажей, определять состояние рассказчика, используя предложенные слова. |
| 37 | А. Прокофьев «В лес по грибы». | 1 | 22.10 |  | Комбинированный. | «Побегаем на перегонки». | Чтения стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет А. Прокофьева.  | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать умения создавать рассказ на основе впечатлений от прочитанного произведения по заданной первой фразе. |
| 38 | Н. Сладков «Эхо». | 1 | 23.10 |  | Комбинированный. | Благовонья. | Составления плана, пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Н. Сладкова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Знакомить со сравнением как художественным приёмом. |
| 39 | Рассказ по рисунку.  | 1 | 24.10 |  | Комбинированный. | Спросонья.  | Составления рассказа по рисунку. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Учить оценивать поступки персонажей, раскрывать идейно- художественную выразительность.  |
| 40 | Загадки. | 1 | 25.10 |  | Комбинированный. | Мельками . | Отгадывания загадок. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать умения рассказывать о собственном опыте общения с природой. |
| 41 | Е. Григорьевна«Рябиновая скороговорка».  | 1 | 28.10 |  | Комбинированный. | Озимь.Уныло, моросит. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Е. Григорьевны. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Формировать внимания к позиции поэта. |
| 42 | М. Бородинская«Сентябрьская скороговорка». | 1 | 29.10 |  | Комбинированный. | Кроет, ядрёный. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет М. Бородинского. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать умения найти в тексте слова и словосочетание позволяющие ответить на поставленный вопрос.  |
| 43 | Н. Грибачев«Рыжие листья»План пересказа. | 1 | 30.10 |  | Комбинированный. | Студёный | Составление плана,. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Н. Грибачева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развитие умения передать при чтении настроение, выраженное в произведении.  |
| 44 | Н. Грибачев«Рыжие листья»Пересказ сказки. | 1 | 31.10 |  | Комбинированный. | Поблекнуть. | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Н. Грибачева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Формировать внимания к деталям изображения на картине. |
| 45 | Н. Грибачев«Рыжие листья»Оценка поступков персонажей. | 1 | 1.11 |  | Урок- обобщения ранее изученного. | Бодрит.  | Оценка поступков персонажей. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Н. Грибачева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Формировать умения передать эмоциональную окраску. |
| **II четверть (35 часов)** |
| 46 | Н. Грибачев«Рыжие листья»составления плана пересказа. | 1 | 11.11 |  | Комбинированный. | Гнев. | Составления плана пересказа. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Н. Грибачева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Формировать умения вычленять фрагменты текста. |
| 47 | Н. Грибачев«Рыжие листья»пересказ сказки. | 1 | 12.11 |  | Комбинированный. | Пчельник.За пазухой. | Пересказ сказки. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Н. Грибачева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Формировать умения сравнивать переживание писателей разных сказок. |
| 48 | Загадка. | 1 | 13.11 |  | Комбинированный. | Шалаш, помчался. | Отгадывания загадок. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | формировать умения делать выводы о главной мысли сказки. |
| 49 | К. Бальмонт «Осень». | 1 | 14.11 |  | Комбинированный. | Овраг. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет К. Бальмонта. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать умения выделять необходимые эпизоды из текста для ответа на вопрос. |
| 50 | А. Фет «Ласточки прилетели». | 1 | 15.11 |  | Комбинированный. | Усмехнулся. | Чтение стихотворения наизусть.  | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет А. Фета. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Формировать умения оценивать поступки персонажей. |
| 51 | А. Плещеев«Осень наступила». | 1 | 18.11 |  | Комбинированный.  | Честное слово. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет А. Плещеева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Формировать умения рассказывать сказку от лиц разных персонажей. |
| 52 | Н. Некрасов«Железная дорога» (отрывок из поэмы). | 1 | 19.11 |  | Комбинированный.  | Развевает, макулатура. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Н. Некрасова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать умения выразительно читать литературные произведения. |
| 53 | Обобщающий урок по теме: «Славная осень».  | 1 | 20.11 |  | Обобщающий урок по пройденным темам. |  | Ответы на вопросы по плану. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение | Развивать умения рассказывать о жизненных впечатлениях. |
|  | Что такое хорошо? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54 | М. Басина «Удивительная верёвка». | 1 | 21.11 |  | Урок- изучения нового материала. | Сторожка, зарябило. | Составления плана. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет М. Басина. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Формировать умения рассказывать об иллюстрациях к прочитанному произведению. |
| 55 | А. Бар-то«Уехали». | 1 | 22.11 |  | Комбинированный. | Безутешно. | Чтения стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет А. Бар-то. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Формировать внимания к деталям изображенных на картине предметов. |
| 56 | К. Киршина «Вот, какая, история». | 1 | 25.11 |  | Комбинированный. | Окликнул, всхлипывал. | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет К. Киршина. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Обогащать практические навыки, более высокой степенью обобщения. |
| 57 | Л. Воронкова «Что сказала бы мама». | 1 | 26.11 |  | Комбинированный. | Часовой, караул. | Составления плана, выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Л. Воронкова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | формировать умения передавать эмоциональную окраску. |
| 58 | По Я. Писясова«Кем быть и кем не быть». | 1 | 27.11 |  | Комбинированный. | Красноармеец. | Пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Я. Писясова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Формировать умения рассказывать о персонаже по предложенному плану. |
| 59 | По Н. Носову«Огурцы»осмысления содержания. | 1 | 28.11 |  | Комбинированный. | Огурец. | Выразительное чтение. |  Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Н. Носова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Способствовать осмысленному освоению обязательного материала. |
| 60 | По Н. Носову«Огурцы»словесное рисование. | 1 | 29.11 |  | Комбинированный. | Огурец. | Словесное рисование произведения. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Н. Носова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Формировать умения пересказывать фрагменты произведения. |
| 61 | В. Осеева«Волшебное слово».осмысленное содержание. | 1 | 2.12 |  | Комбинированный. | Волшебное слово. | Оценка поступков персонажей. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет В. Осеевой. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Учить строить умозаключения. |
| 62 | В. Осеева«Волшебное слово». Оценка поступков персонажей. | 1 | 3.12 |  | Комбинированный. | Волшебное слово. | Оценка поступков персонажей. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет В. Осеевой. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. . | Вырабатывать навыки прочного запоминания. |
| 63 | В. Осеева«Волшебное слово».Составления плана. | 1 | 4.12 |  | Комбинированный. | Волшебное слово. | Составления плана. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет В. Осеевой. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать умения выразительно читать литературные произведения, учить наизусть стихотворения  |
| 64 | В. Осеева«Волшебное слово».пересказ по плану. | 1 | 5.12 |  | Комбинированный. | Волшебное слово. | Пересказ по плану. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет В. Осеевой. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать произвольное внимание. |
| 65 | Е. Пермяк «Бумажный змей». | 1 | 6.12 |  | Комбинированный. | Бумажный змей. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Е. Пермяка. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать мелкую моторику. |
| 66 | А. Котовщикова«Как же так получилась». | 1 | 9.12 |  | Комбинированный. | «Как же так получилась». | Составление план. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет А. Котовщикова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать умения рассказывать о жизненных впечатлениях. |
| 67 | Л. Пантеева«Трус». | 1 | 10.12 |  | Комбинированный. | Трус. | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Л. Пантеева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Формировать внимание к настроению поэта, выраженному в произведении. |
| 68 | По Л. Пантееву «Честное слово».Осмысления содержания. | 1 | 11.12 |  | Комбинированный. | Честное слово. | Составление плана. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Л. Пантеева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Воспитывать целенаправленное внимания. |
| 69 | По Л. Пантееву «Честное слово».Озаглавливание частей рассказа. | 1 | 12.12 |  | Комбинированный. | Честное слово. | Озаглавливание частей рассказа. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Л. Пантеева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Учить анализировать и обобщать информацию |
| 70 | По Л. Пантееву «Честное слово».Выборочное чтение. | 1 | 13.12 |  | Комбинированный. | Честное слово. | Выборочное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Л. Пантеева | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Обогащать словарь лексикой, передающей состояние человека. |
| 71 | Р. Сеф«Мальчик и девочка». | 1 | 16.12 |  | Комбинированный. | Бульвар. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Р. Сефа. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Вырабатывать логическое мышление  |
| 72 | К. Чуковский «Мойдодыр» .деления стихотворения на части по рисунку. | 1 | 17.12 |  | Комбинированный. | Мойдодыр. | Деления стихотворения на части по рисунку. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет К. Чуковского. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развития внимания к собственным чувствам, вызванное литературными произведениями.  |
| 73 | К. Чуковский «Мойдодыр» .Заучивания наизусть части стихотворения. | 1 | 18.12 |  | Комбинированный. | Мойдодыр. | Заучивания наизусть части стихотворения. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет К. Чуковского. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Обучать записи и созданию рассказа по аналогии. |
| 74 | Обобщающий урок по теме: «Что такое хорошо?» | 1 | 19.12 |  | обобщающий урок по пройденному материалу. |  | Ответы на вопросы по плану. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Учить полученные знания на практике. |
|  | Народные сказки! |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 75 | «Лиса и журавль»(русская сказка). | 1 | 20.12 |  | Урок- изучения нового материала. | Взобраться. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Учит определять своё отношение к поступкам персонажа. |
| 76 | «Заяц- хвастун»(русская сказка). | 1 | 23.12 |  | Комбинированный. | хвастун. | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Формировать умения самостоятельно работать над знаниями. |
| 77 | «Как мужик волка спас»(мордовская сказка). | 1 | 24.12 |  | Комбинированный. | смельчак. | Составление план. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать речь через хоровое и индивидуальное комментирование предметно- практической деятельности. |
| 78 | «Кукушка»(ненецкая сказка). | 1 | 25.12 |  | Комбинированный. | Кукушка.  | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать умения конкретизировать любое отвлечённое понятие. Использовать его в жизненной ситуации.  |
| 79 | «Про бурого мишку и мышку- вертушку»(русская сказка). | 1 | 26.12 |  | Комбинированный. | Мышка- вертушка. | Пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Пробуждать активность внимания. |
| 80 | «Хаврошечка»(русская сказка), осмысления содержания. | 1 | 27.12 |  | Комбинированный. | Хаврошечка. | Выборочное чтение на оценку. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать последовательность мышления. |
| **III четверть (50 часов)** |
| 81 | «Хаврошечка»(русская сказка), оценивание поступков персонажей. | 1 | 13.01 |  | Комбинированный. | Хаврошечка. | Оценивание поступков персонажей. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Тренировка памяти. |
| 82 | «Три сестры»(татарская сказка). | 1 | 14.01 |  | Комбинированный. | Запорошила, заволокли. | Пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Учить использовать в активном словаре нужные термины.  |
| 83 | «Каждый своё получил»(эстонская сказка) | 1 | 15.01 |  | Комбинированный. | Скупись, озимые. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Учить анализировать. |
| 84 | Обобщающий урок на тему: «Народные сказки». | 1 | 16.01 |  | Обобщающий урок по пройденной теме. |  | Ответы на вопросы по плану. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Вырабатывать навыки простого запоминания. |
|  | Вот пришили морозы- и зима настала… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 85 | И.Суриков «Зима». | 1 | 17.01 |  | Урок- изучения нового материала. | Смекалистый. | Чтение наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Формировать умения делать выводы о главной мысли сказки. |
| 86 | А.Чехов «Первый снег». | 1 | 20.01 |  | Комбинированный. | Пограничники. | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать умения выделять необходимые эпизоды. |
| 87 | В. Берестов «Гололедица». | 1 | 21.01 |  | Комбинированный. | Гололедица. | Чтение наизусть. |  Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Формировать умения оценивать поступки персонажей, рассказывать сказку от лиц разных персонажей. |
| 88 | В. Орлов «Никто не обижается». | 1 | 22.01 |  | Комбинированный. | Обида. | Чтение наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Обучать созданию записи рассказа по аналогии. |
| 89 | Н. Сладков «Воробьиный термометр»  | 1 | 23.01 |  | Комбинированный. | Воробьиный термометр. | Составление плана. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Учить определять свое отношения к поступкам персонажа. |
| 90 | Загадка. | 1 | 24.01 |  | Комбинированный. | Загадки. | Отгадывание загадки. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. деятельность. | Пробуждать активность внимания. |
| 91 | Н. Носов«На горке»осмысление содержания. | 1 | 27.01 |  | Комбинированный. | Неразумных. | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Воспитывать умения преодолевать трудности при выполнении задания.  |
| 92 | Н. Носов«На горке»Озаглавливание частей рассказа. | 1 | 28.01 |  | Комбинированный. | Неразумных. | Озаглавливание частей рассказа. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Формировать умения планировать свою работу. |
| 93 | Н. Носов«На горке»словесное рисование. | 1 | 29.01 |  | Комбинированный. | Неразумных. | Словесное рисование. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Обогащать словарь. |
| 94 | Д. Мамин- Сибиряк«Река встала»осмысление содержания. | 1 | 30.01 |  | Комбинированный. | Надоумила, раздобыть, замурзанный.  | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать умения применять на практике приобретённые знания. |
| 95 | Д. Мамин- Сибиряк«Река встала».пересказ. | 1 | 31.01 |  | Комбинированный. | Река. Лёд. | Пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать логическое мышление, память, умения осуществлять контроль. |
| 96 | А. Пушкин«Зимнее утро». | 1 | 3.02 |  | Комбинированный. | Зимнее утро. | Чтение наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Пробуждать интерес к чтению. |
| 97 | К. Ушинский «Проказы старухи зимы». | 1 | 4.02 |  | Комбинированный. | Проказы, старуха. | Составление плана. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Воспитывать трудолюбие. |
| 98 | В. Лебедев- Кумач«Здравствуй ёлка». | 1 | 5.02 |  | Комбинированный. | Ёль. | Чтение наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Учить использовать литературным знания. |
| 99 | Е. Пермяк«Знакомые следы». | 1 | 6.02 |  | Комбинированный. | Знакомые, след, звери. | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать самостоятельность умения контролировать себя. |
| 100 | В. Бианки«Из лесной газеты». | 1 | 7.02 |  | Комбинированный. | Лесная газета. | Составление плана. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать умения осуществлять последовательные действия, анализировать, сравнивать, обобщать. |
| 101 | По В. Одоевскому«В гостях у дедушки мороза»(сказка). | 1 | 10.02 |  | Комбинированный. | Дед мороз. | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать смекалку. |
| 102 | Пословица. | 1 | 11.02 |  | Комбинированный. | Пословицы. | Чтение наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Формировать дружеские взаимоотношения в коллективе. |
| 103 | По Г. Скребицкому «Дружба». | 1 | 12.02 |  | Комбинированный. | Дружба. | Составление плана. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Совершенствовать читательские навыки. |
| 104 | А. барков«Кот в сапогах». | 1 | 13.02 |  | Комбинированный. | Кот, сапоги. | Выборочное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. деятельность. | Вырабатывать логическое мышление и сообразительность. |
| 105 | Г. Лодонщиков«Наши друзья». | 1 | 14.02 |  | Комбинированный. | Друзья. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. | Упражнять детей в доказательстве решения. |
| 106 | По К. Ушинскому «Четыре желания». | 1 | 17.02 |  | Комбинированный. | Желания. | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Обогащать словарь лексикой, определяющей нравственную характеристику человека.  |
| 107 | «Два мороза»(сказка). | 1 | 18.02 |  | Комбинированный. | Мороз. | Пересказ.  | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Формировать умения рассказывать о персонаже по предложенному плану. |
| 108 | По Я. Длуголенцкому«Как Зудов однажды был врачом» | 1 | 19.02 |  | Комбинированный. | Врач. | Составление плана. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение. | учить определять свое отношения к поступкам персонажа. |
| 109 | обобщающий урок по теме: «Вот пришли морозы- и зима настала». | 1 | 20.02 |  | Обобщающий урок по пройденной теме. |  | Ответы на вопросы по плану.  | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Учить правильно интонировать речь героев при чтении по ролям.  |
|  | Смешные истории! |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 110 | «Пых» (русская сказка). | 1 | 21.02 |  | Урок- изучения нового материала.  | Пых. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Формировать навыки правильного, осознанного и беглого чтения. |
| 111 | К. Чуковский «Путаница»осмысления содержания. | 1 | 24.02 |  | Комбинированный. | Путаница. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать точность и глазомер. |
| 112 | К. Чуковский «Путаница»выборочное чтение. | 1 | 25.02 |  | Комбинированный. | Путаница. | Выборочное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать интерес к предмету, мышление. речь, интеллект. |
| 113 | Н. Носов«Живая шляпа»осмысления содержания. | 1 | 26.02 |  | Комбинированный. | Живая шляпа. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Формировать анализирован читаемый текст. |
| 114 | Н. Носов«Живая шляпа»выборочный пересказ. | 1 | 27.02 |  | Комбинированный. | Живая шляпа. | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Учить анализировать допущенные ошибки. |
| 115 | Н. Носов«Живая шляпа»чтение по ролям. | 1 | 28.02 |  | Комбинированный. | Живая шляпа. | Чтение по ролям. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать точность и глазомер. |
| 116 | Б. Заходер «Хряк на ёлке»(сказка)осмысления содержания. | 1 | 3.03 |  | Комбинированный. | Хряк на ёлке. | Выборочное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Обогащать словарь. |
| 117 | Б. Заходер «Хряк на ёлке»(сказка)оценка поступков персонажей.  | 1 | 4.03 |  | Комбинированный. | Хряк на ёлке | Оценка поступков персонажей.  | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Обогащать знания учащихся о литературе. |
| 118 | Б. Заходер «Хряк на ёлке»(сказка)работа над планом. | 1 | 5.03 |  | Комбинированный. | Хряк на ёлке | Работа над планом. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Формировать дружеское отношении в коллективе. |
| 119 | По Н. Носову«Как Незнайка катался на газированном автомобиле»осмысления содержания. | 1 | 6.03 |  | Комбинированный. | Незнайка, газированный автомобиль. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать смекалку. |
| 120 | По Н. Носову«Как Незнайка катался на газированном автомобиле»деление на части, озаглавливание. | 1 | 7.03 |  | Комбинированный. | Незнайка, газированный автомобиль. | Деление на части, озаглавливание. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Формировать навыки выразительного чтения. |
| 121 | С. Маршак«Вот какой рассеянный». | 1 | 10.03 |  | Комбинированный. | Рассеянный. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать чувство языка. |
| 122 | Обобщающий урок по теме: «Смешные истории». | 1 | 11.03 |  | Обобщающий урок по провидений теме. | Смешные истории. | Ответы на вопрос по плану. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Активизировать работу артикуляционного аппарата. |
|  | Весна в окно стучится! |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 123 | Ф. Тютчев«Зима не даром злится». | 1 | 12.03 |  | Комбинированный. | «Зима не даром злится». | Чтение наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Способствовать преодолению косноязычия.  |
| 124 | К. Паустовский «Стальное колечко»(отрывок) | 1 | 13.03 |  | Комбинированный. | Стальное колечко. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Формировать умения планировать свою работу. |
| 125 | А.Плещеев«Весна». | 1 | 14.03 |  | Комбинированный. | Весна. | Чтение наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Обогащать словарь. |
| 126 | Э. Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце».(Сказка). | 1 | 17.03 |  | Комбинированный. | Камень, ручей, сосулька и солнце. | Пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать логическое мышление и память. |
| 127 | С.Михалков«А что у вас?»осмысления содержания. | 1 | 18.03 |  | Комбинированный. | А что у вас? | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать речь, мышления. |
| 128 | С.Михалков«А что у вас?»чтение по ролям. | 1 | 19.03 |  | Комбинированный. | А что у вас? | Чтение по ролям. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать связную речь, использовать математические термины. |
| 129 | По Б. Емельянову«Мамины руки». | 1 | 20.03 |  | Комбинированный. | Мамины руки. | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать фонетический слух учащихся. |
| 130 | Н. Артюхова«Большая берёза»осмысление содержания. | 1 | 21.03 |  | Комбинированный. | Большая берёза | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Учить анализирован и обобщать. |
| **IY четверть (45 часов)** |
| 131 | Н. Артюхова«Большая берёза»оценивание поступков персонажей. | 1 | 31.03 |  | Комбинированный. | Большая берёза | Оценивание поступков персонажей. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Н. Артюховой | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Обобщать накопленный опыт прочитанного. |
| 132 | Н. Артюхова«Большая берёза»выборочное чтение. | 1 | 1.04 |  | Комбинированный. | Большая берёза | Выборочное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Н. Артюховой | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. . | Отработать читательские навыки. |
| 133 | Н. Артюхова«Большая берёза»чтение по ролям. | 1 | 2.04 |  | Комбинированный. | Большая берёза | Чтение по ролям. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Н. Артюховой | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Формировать умения планировать свою работу. |
| 134 | Я. Колос«Песня о весне». | 1 | 3.04 |  | Комбинированный. | Весна. | Чтения стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Я. Колоса. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Обогащать словарь. |
| 135 | По В. Бианки«Последняя льдина». | 1 | 4.04 |  | Комбинированный. | Последняя льдина. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет В. Бианки. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать логическое мышления, память. |
| 136 | В. Орлов«Что случилась?». | 1 | 7.04 |  | Комбинированный. | Случай. | Чтение наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет В. Орлова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Учить использовать литературные знания. |
| 137 | М. Матусовский«Скворцы прилетели». | 1 | 8.04 |  | Комбинированный. | Скворцы. | Чтение наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет М. Матусовского. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать связную речь и использовать литературные термины. |
| 138 | А. Барков «Голубой апрель» | 1 | 9.04 |  | Комбинированный. | Голубой апрель. | Составление полного пересказа. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет А. Баркова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Расширять кругозор и словарный запас. |
| 139 | А. Барков«Берёзины слёзы». | 1 | 10.04 |  | Комбинированный. | Берёзины слёзы. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет А. Барков а. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Формировать умения сравнивать, анализировать. |
| 140 | А. Барков«Солнечный огонёк». | 1 | 11.04 |  | Комбинированный. | Солнечный огонёк. | Выборочное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет А. Барков а. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Учить сопровождать практические действия словами. |
| 141 | А. Барков«Комариный бал». | 1 | 14.04 |  | Комбинированный. | Комариный бал. | Пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет А. Барков а. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Учить подбирать и упорядочивать предметы, выражать признаки сходства и различия в речи. |
| 142 | Г. Ладонщиков«Дождик, лей весёлый» | 1 | 15.04 |  | Комбинированный. | Дождик. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Г. Ладонщикого. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать технику чтения. |
| 143 | В. Драгунский«И мы»осмысления содержания. | 1 | 16.04 |  | Урок- изучения нового произведения. | Мы. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет В. Драгунского. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Формировать у детей слуха- произносительные дифференцировки. |
| 144 | В. Драгунский«И мы».выборочный пересказ. | 1 | 17.04 |  | Комбинированный. | Мы. | Выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет В. Драгунского. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Учить оценивать персонажей по их поступкам. |
| 145 | В. Драгунский«И мы»сопоставление двух рассказов | 1 | 18.04 |  | Комбинированный. | Мы. | Сопоставление двух рассказов. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет В. Драгунского. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать речь. |
| 146 | Н. Михалков«Май». | 1 | 21.04 |  | Комбинированный. | Май. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Н. Михалкова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать технику и выразительность чтения. |
| 147 | В. Орлов«Когда на планете хозяева дети». | 1 | 22.04 |  | Комбинированный. | Планета, дети. | Чтение наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет В. Орлова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Учить определять поучительный смысл произведения. |
| 148 | В. Олейник«Полюшко- поле». | 1 | 23.04 |  | Комбинированный. | Полюшко- поле. | Составление плана. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет В. Олейника. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Воспитывать понятия о правильном поведении в разных ситуациях. |
| 149 | С. Михалков«Спать легли однажды дети». | 1 | 24.04 |  | Комбинированный. | Сон, дети. | Чтение стихотворение наизусть.  | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет С. Михалкова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Учить оценивать персонажей по их поступкам. |
| 150 | Обобщающий урок по теме: «Весна в окно стучится». | 1 | 25.04 |  | Обобщающий урок по пройденной теме. | Весна. | Ответы на вопросы по плану. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портреты. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Тренировать технику произнесения скороговорок. |
|  | Лето красное идет…. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 151 | В. Фетисов«Что такое лето». | 1 | 28.04 |  | Урок- изучения нового материала.  | Лето. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет В. Фетисова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать у детей осознанность чтения в слух и молча. |
| 152 | А. Толстой«Колокольчики мои». | 1 | 29.04 |  | Комбинированный. | Колокольчики мои. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет А. Толстого. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Формировать умения работать с заглавием. |
| 153 | И. Соколов- Микитов«Лето в лесу». | 1 | 30.04 |  | Комбинированный. | Лето. | Составление плана. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет И. Соколова- Микитова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Формировать навыки выразительного чтения. |
| 154 | Л. Толстой «Гроза в лесу». | 1 | 1.05 |  | Комбинированный. | Гроза. | Пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Л. Толстого. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать речь, мышления. |
| 155 | Загадки. | 1 | 2.05 |  | Комбинированный. | Загадки. | Отгадывания загадок. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать фонетический слух учащихся. |
| 156 | По В. Бианки«Купание медвежат». | 1 | 5.05 |  | Комбинированный. | Купание медвежат. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет В. Бианки. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Способствовать преодолению косноязычия. |
| 157 | Л. Толстой«Акула»осмысленное содержание. | 1 | 6.05 |  | Комбинированный. | Акула. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Л. Толстого. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать чувство языка. |
| 158 | Л. Толстой«Акула»пересказ. | 1 | 7.05 |  | Комбинированный. | Акула. | Пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Л. Толстого. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Активизировать работу артикуляционного аппарата. |
| 159 | Л. Толстой«Акула»сопоставление персонажей. | 1 | 8.05 |  | Комбинированный. | Акула. | Сопоставление персонажей. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Л. Толстого. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Обучать созданию и записи рассказа по аналогии. |
| 160 | По С. Полетаеву«Секретное слово»осмысление содержания. | 1 | 9.05 |  | Комбинированный. | Секретное слово. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет С. Полетаева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Учить определять свое отношение к произведению и героям. |
| 161 | По С. Полетаеву«Секретное слово»выборочное чтение. | 1 | 12.05 |  | Комбинированный. | Секретное слово. | Выборочное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет С. Полетаева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Учить интонировать речь героев при чтении по ролям. Обогащать знания учащихся по литературе. |
| 162 | По С. Полетаеву«Секретное слово»составление плана. | 1 | 13.05 |  | Комбинированный. | Секретное слово. | Составление плана. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет С. Полетаева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Формировать умения анализирован читаемый текст. |
| 163 | По С. Полетаеву«Секретное слово»пересказ. | 1 | 14.05 |  | Комбинированный. | Секретное слово. | Пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет С. Полетаева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать чувство языка. |
| 164 | М. Иверсен«Вот и лето подоспело». | 1 | 15.05 |  | Комбинированный. | Лето. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет М. Иверсена. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать фонетический слух учащихся. |
| 165 | Е. Серова«Ландыш». | 1 | 16.05 |  | Комбинированный. | Ландыш. | Выборочное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Е. Серова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Учить оценивать персонажей по их поступкам. |
| 166 | И. Соколов- Микитов«Ландыши». | 1 | 19.05 |  | Комбинированный. | Ландыши. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет И. Соколова- Микитова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Учить интонировать речь героев при чтении по ролям. Обогащать знания учащихся по литературе. |
| 167 | Г. Вияру«9 Мая». | 1 | 20.05 |  | Комбинированный. | 9мая. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Г. Вияру. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Развивать чувство языка. |
| 168 |  А. Митяев«Вечный цветок». | 1 | 21.05 |  | Комбинированный. | Вечный цветок. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет А. Митяева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Учить определять свое отношение к произведению и героям. |
| 169 | И. Соколов- Митяев«Черепаха». | 1 | 22.05 |  | Комбинированный. | Черепаха | Составление плана. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет И. Соколова- Митяева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Учить сопровождать практические действия словами. |
| 170 | И. Яковлева«Драчуны». | 1 | 23.05 |  | Комбинированный. | Драчуны. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет И. Яковлева. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Тренировать технику произнесения скороговорок |
| 171 | Г. Скребицкий«Лесной голосок». | 1 |  |  | Комбинированный. | Лесной голосок | Составление плана. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Г. Скребицкого. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Учить сопровождать практические действия словами. |
| 172 | К. Россете«Ни кого не обижай». | 1 |  |  | Комбинированный. | Обида. | Чтение стихотворения наизусть. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет К. Россете. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Тренировать технику произнесения скороговорок |
| 173 | По Л. Толстому«Лев и собачка». | 1 |  |  | Комбинированный. | Лев, собака. | Выразительное чтение. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Л. Толстого. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Тренировать технику произнесения скороговорок |
| 174 | Б. Жидков«Как слон спас хозяина от тигра». | 1 |  |  | Комбинированный. | Слон, тигр. | выборочный пересказ. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портрет Б. Жидкова. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Учить сопровождать практические действия словами. |
| 175 | Обобщающий урок «Лето красное идет». | 1 |  |  | Комбинированный. | Лето. | Ответы на вопросы по плану. | Учебник чтение 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.Портреты | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  | Тренировать технику произнесения скороговорок |