**Конспект итогового логопедического занятия (возраст 5 – 7 лет)**

Тема: Логопедическая викторина «Болтуны и болтушки»

Цель: Закрепить, систематизировать знания детей, полученные на логопедических занятиях в течение учебного года, закрепить умения использовать их на практике.

Задачи:

* Закрепление знаний по разделам программы “Звукопроизношение”, “Обучение элементам грамоты”, “Лексико-грамматические категории”, “Связная речь”.
* Развитие ВПФ
* Воспитывать умения работать в коллективе сверстников, развивая чувства взаимопомощи, толерантности.

Оборудование:

Мяч, по 6 карточек в изображением сливы и яблока, мешочек, карандаши, 2 маленькие парты (столики), бумага, настольно-печатные игры «Четвёртый лишний», «Прочитай слово по первым буквам», «Слоговое лото», напечатанные и разрезанные скороговорки, магнитофон, сладости для поощрения.

Место проведения: актовый зал

Количество детей: 12

Ход занятия

1. Приветствие. Здравствуйте ребята, здравствуйте взрослые. Мы прощаемся и подводим итог нашим занятиям. Вы старались и многому научились. И сегодня мы поиграем и покажем нашим дорогим родителям, что мы умеем.
2. Игра «Снежный ком» дети стоят в кругу, По очереди называют имена (своё и все предыдущие). Логопед последним называет имена всех детей.
3. Деление на команды. Из волшебного мешочка дети достают карточки или с яблоком или со сливой. Получается 2 команды.

- Если из яблок сварить компот, он как называется? А пастила из яблок – какая?

 - Из сливы сок – какой? А повидло – какое?

1. Артикуляционная гимнастика

Каждой команде по очереди загадывается загадка. Отгадка – название упражнения из артикуляционной гимнастики.

|  |  |
| --- | --- |
| Я землю копала – Ничуть не устала.А кто мной копал,Тот и устал. («лопаточка»)Мы ходим ночью, ходим днём,Но никуда мы не уйдём.Мы бьём исправно каждый час,А вы друзья не бейте нас! («часики») | Мы в шкафу стоим,Чистотой своей блестим.Приглашают нас гна чай.Знаешь нас? Отвечай! («чашечка»)Вверх – вниз,Вверх – вниз,Кататься хочешь – На нас садись. («качели») |

1. Игра «Запретный звук». Дети становятся в линейку лицом к логопеду. Называется звук, который будет запретным (звук «С»). Логопед громко называет слова. На каждое слово играющие должны сделать шаг вперёд, за исключением того случая, когда звук «С» есть в слове.

Слова: дом, школа, сова, коза, осока, космос, душ, тетрадь, паста, шутки, зима, самолёт, кусты, зола.

1. Игра «Сложи слово». На партах лежат карточки (игра «Прочитай слово по первым буквам»). За 2 минуты ребята должны сложить слова и придумать с ними предложения.

Слова: жук, суп, лес, дом.

На партах лежат карточки (игра «Слоговое лото»). За 2 минуты ребята должны сложить слова и придумать с ними предложения.

Слова: бусы, ноты, малина, дорога.

1. Игра «Пол – нос – потолок». Играют дети и взрослые. Логопед называет команды: нос, потолок, пол. Играющие должны показать то, что называет логопед. Сначала логопед показывает то же, что и называет, но по мере игры, он называет и показывает разные вещи. Задача играющих показать то, что называют.
2. Вопросы на засыпку. Задаются командам по очереди.

|  |  |
| --- | --- |
| Орган, без которого невозможно говорить? (язык)Какие бывают звуки? (гласные и согласные)Дедушка старше бабушки. Кто моложе?Назови детёныша овцы.Какое сейчас время года? | Где может стоять звук в слове?(начало, середина, конец)Что нужно знать, чтобы читать? (буквы)Ваня выше Пети. Кто ниже?Назови детёныша коровы.Май – месяц какого времени года? |

1. Игра «Четвёртый лишний».

Каждой команде по очереди дают карточки с нарисованными предметами. Задача играющих найти лишний предмет и объяснить свой выбор.

1. А теперь мы порисуем. Каждому ребёнку даётся листок бумаги и карандаш. Нарисовать надо то, что скажет логопед.

*В правом верхнем углу нарисуй мяч. Под ним нарисуй ёлку. В левом нижнем углу нарисуй квадрат.*

1. Игра «Собери скороговорку». На партах слова из скороговорки. Задача команд собрать из слов скороговорку и произнести её в быстром темпе.

1 команда - Ткач ткёт ткани.

2 команда – Щенок тащит ящик.

1. Итог и награждение.

Ребята, вот и подошла к концу наша викторина. Вы справились с разными заданиями. Обе команды работали дружно и правильно отвечали на все вопросы. Ваша речь была красивой и грамотной, а значит мы не зря трудились в этом году. За успешное выполнение заданий вы все награждаетесь сладкими сувенирами.