Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 с углублённым изучением отдельных предметов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО учителей химии, биологии, географии Протокол от «\_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_  | Согласовано заместитель директора МАОУ «СОШ №33 с УИОП»\_\_\_/Карапузова М.М. | Утверждено приказом МАОУ «СОШ №33 с УИОП» от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2014 г. №\_\_\_ |

Календарно-тематическое планирование

по учебному предмету «Химия»

9в класса

Сидоровой Галины Алексеевны,

учителя химии

Старый Оскол

2014

**Пояснительная записка**

Календарно-тематическое планирование по химии для 9 «В» класса составлено на основе авторской программы Габриеляна О.С., издательство Дрофа, Москва 2011 (разработчик: Сидорова Г.А. учитель химии).

 На основании календарного учебного графика МАОУ «СОШ №33 с УИОП» на 2014-2015 учебный год (приказ МАОУ «СОШ №33 с УИОП» от 31.05.2014 г. №432), постановления Правительства РФ от 27.08.2014 г. №860 «О переносе выходных дней в 2015 году» в календарно-тематическое планирование внесены следующие изменения:

 уменьшено количество часов

в Теме 4 «Органические соединения» на 3 часа и Теме «Обобщение знаний за курс основной школы» на 2 часа. Уменьшение количества часов на изучение этих тем вызвало необходимость уплотнения учебного материала.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела и тем | Часыучебноговремени | Плановые срокипрохождения | Оборудование | Лабораторные опыты (Л/о),демонстрации (Д) | Подготовка к ГИА | Примечание |
| 9в |
|  | Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса | 8 |  |  |  |  |  |
| 1-2 | 1-2. Характеристика элемента на основании его положения в периодической системе. Вводный инструктаж по ТБ. |  | 1-3.09 | Периодическая таблица, план характеристики элементов |  | А1,2,4В1 |  |
| 3 | 3.Свойства оксидов, кислот, оснований, солей в свете теории электролитической диссоциации. |  | 8. 09 | Таблицы «Оксиды», «Кислоты», «Соли», «Основания |  | А5,4,8, 14 |  |
| 4-5 | 4-5. Генетические ряды металла и неметалла. |  | 10-15. 09 | Таблица «Генетическая связь между классами веществ» |  | В,3 |  |
| 6 | 6. Понятие о переходных элементах. Амфотерность. |  | 17. 09 | Хлорид цинка, гидроксид натрия, соляная кислота. | Л/о№1 Получение гидроксида цинка и исследование его свойств. | А12 Cl В1 |  |
| 7 | 7.Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. |  | 22. 09 |  |  | А2 В1,4,С1 |  |
| 8 | 8. Контрольная работа №1 по теме «Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса». |  | 24. 09 | Карточки |  |  |  |
|  | 1. Металлы | 17 |  |  |  |  |  |
| 9 | 1.Анализ к.р. Положение металлов в периодической системе ,металлическая кристаллич. решетка, физические свойства  |  | 29.09 | Коллекция металлов, кристалл. решетка металлов | Л/о №2 Ознакомление с образцами металлов. | А9 |  |
| 10 | 2.Сплавы, их свойства и значение. |  | 1.10 |  |  |  |  |
| 11 | 3. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. |  | 6. 10 | Цинк, соляная кислота, железо, сульфат меди(11) | Л/о№3 Взаимодействие металлов с растворами кислот и солей. | А1,3,9 |  |
| 12 | 4. Способы получения металлов: пиро-, гидро- и электрометаллургия |  | 8. 10 | образцы природных соединений: а) натрия; б) кальция; )алюминия; г) железа. | Л/о №4 Ознакомление с образцами природных соединений: а) натрия; б) кальция; в)алюминия | А15 |  |
| 13 | 5.Коррозия металлов и способы борьбы с ней. |  | 13. 10 | Ряд активности металлов |  | А14 |  |
| 14 | 6.Общая характеристика щелочных металлов, их физические и химические свойства. CD |  | 15. 10 | Образцы щелочных металлов, вода фенолфталеин, натрий. | Д Взаимодействие натрия с водой | А5,ВЗ |  |
| 15 | 7.Важнейшие соединения щелочных металлов. Тест по теме «Щелочные металлы». |  | 20. 10 | соединения:гидроксиды натрия и калия, карбонаты натрия и калия | Д соединений щелочных металлов | А,6,7,12 |  |
| 16 | 8. Общая характеристика элементов главной подгруппы 2 группы, их физические и химические свойства. |  | 22. 10 | Образцы металлов: кальция и магния, вода, фенолфталеин | Д металлов,взаимодействие кальция с водой | А5,6,11,В3,4 |  |
| 17 | 9.Важнейшие соединения щелочноземельных металлов - оксиды, гидроксиды и соли. |  | 5.11 | Гидроксид кальция, соли: карбонаты и сульфаты. | Д соединенийщелочноземельныхметаллов | А12 |  |
| 18 | 10.Алюминий. Строение атома, физические и химические свойства. CD |  | 10.11 | Хлорид алюминия, гидроксид натрия, соляная кислота, Презентация | Л/о №5 Получение гидроксида алюминия и его взаимодействие с растворами к-т и щелочей. | А5,7 |  |
| 19 | 11.Соединения алюминия - оксид и гидроксид, их амфотерный характер. Важнейшие соли алюминия. |  | 12. 11 | Коллекци природных соединений: боксит, корунд, полевой шпат | Д природных соединений алюминия | В3,4 |  |
| 20 | 12. Железо. Строение атома, физические и химические свойства простого вещества. |  | 17. 11 | Железо, соляная кислота, сульфат меди(П), Магнитный и бурый железняк. | Д растворение железа в соляной кислоте и взаимодействие с сульфатом меди(П) | В3,4 |  |
| 21 | 13.Генетические ряды Fe2+ и Fe3+'. Качественные реакции.  |  | 19. 11 | Хлорид железа(И)и Хлорид железа(Ш), гидроксид натрия  | Jl/o №6 Качественные реакции на ионы Fe2+ и Fe3+. | А5,6,7 |  |
| 22 | 14.Важнейшие соли железа. |  | 24. 11 |  |  | А12 |  |
| 23 | 15. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №1 «Решение экспериментальных задач по теме «Получение соединений металлов и изучение их свойств» |  | 26. 11 | карбонат магния, гидроксид натрия, соляная и серная кислоты,хлорид цинка. | П.р.№1 |  |  |
| 24 | 16. Повторение и обобщение темы «Металлы» |  | 1. 12 |  |  | С2 |  |
| 25 | 17. Контрольная работа №2 по теме «Металлы». |  | 3.12 |  |  |  |  |
|  | 2. Неметаллы | 27 |  |  |  |  |  |
| 26 | 1.Анализ к. р. Общая характеристика неметаллов: положение в периодической системе, строение атомов, аллотропия. |  | 8.12 | Сера, фосфор, йод, бром, хлор, уголь | Д образцы неметаллов | АЗ,4.5 ВЗ |  |
| 27-28 | 2-3.Водород , положение в периодической системе, свойства, получение и применение. .Кислород. CD |  | 10-15. 12 | Соляная кислота, цинк.KMnO4  | Д получение, собирание и распознавание водорода и кислорода  | А6,ВЗ |  |
| 29 | 4.Инструктаж по ТБ. Практическая работа №2 «Получение, собирание и распознавание газов: водорода и кислорода». |  | 17. 12 | Соляная кислота, цинк, KMnO4. | П.р.№2 |  |  |
| 30-31 | 5-6.Общая характеристика галогенов. Химические свойства галогенов. CD |  | 22-24. 12 | Иод, натрий, алюминий. | ДВзаимодействие галогенов с Na, Al | А9,13 |  |
| 32 | 7. Основные соединения галогенов, их свойства. Качественная реакция на хлорид-ион. |  | 12. 01 | Соляная кислота, нитрат серебра, пробирки. | Jl/o №7Качественная реакция на хлорид-ион. | А6,7,11. |  |
| 33 | 8.Сера. Строение атома, аллотропия, свойства и применение. |  | 14. 01 | Сера, цинковая обманка, пирит, железо, спиртовка, пробирки | Д образцов серы и ее соедин., Д взаимодействие серы с железом | ВЗ |  |
| 34 | 9.Оксиды серы, их свойства. Сероводродная и сернистая кислоты, |  | 19. 01 |  |  | В3 |  |
| 35 | 10. Серная кислота и ее соли. Качественная реакция на сульфат-ион.  |  | 21. 01 | Серная кислота, хлорид бария, пробирка | Л/о №8 Качественная реакция на сульфат-ион. | А13В4 |  |
| 36 | 11. Азот. Строение атома и молекулы, свойства.  |  | 26. 01 |  |  | АЗ,4,5 |  |
| 37 | 12.Аммиак, строение, свойства, получение и применение. |  | 28. 01 | Хлорид аммония, гидроксид кальция, лакмусовая бумага | Получение, собирание и распознавание аммиака | В4С1 |  |
| 38 | 13. Соли аммония, их свойства и применение. |  | 2.02 | Хлорид аммония, гидроксид кальция, лакмусовая бумага | Л/о №9 Распознавание солей аммония | В4.С1 |  |
| 39 | 14.Оксиды азота. Азотная кислота ,ее свойства и применение. Нитраты и нитриты. |  | 4.02 | Концентрированная азотная кислота, медь. | Д Взаимодействие конц. Азотной кислоты с медью | А13 |  |
| 40 | 15. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №3 «Получение аммиака и изучение его свойств. Решение экспериментальных задач». |  | 9.02 | хлорид аммония, сульфат аммония, гидроксид кальция, лакмус, нитрат серебра, хлорид бария, сульфат натрия, хлорид цинка. | П.р.№3 |  |  |
| 41 | 16.Фосфор. Строение атома, аллотропия, свойства. |  | 11. 02 |  |  | В4 |  |
| 42 | 17. Основные соединения фосфора. Фосфорные удобрения. |  | 16. 02 | Фосфорная кислота и ее соли. | Д фосфатов | А5 |  |
| 43 | 18. Углерод. Строение атома, аллотропия и свойства.  |  | 18. 02 |  |  |  |  |
| 44 | 19. Оксиды углерода(П) и (IV), их свойства и применение CD |  | 25. 02 | Мел, соляная кислота, лучинка, известковая вода. | Л/o №10 Получение углекислого газа и его распознавание. | А4,5 |  |
| 45 | 20. Карбонаты: кальцит, сода, поташ, их значение в природе и жизни человека. |  | 2. 03 | Карбонат натрия, Соляная кислота, пробирки | Л/o №11 Качественная реакция на карбонат-ион. | А14 |  |
| 46 | 21. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №4. «Получение, собирание, изучение свойств оксида углерода(1 V). Распознавание карбонатов» |  | 4.03 | соляная кислота, серная кислота, прибор для получения газов, карбонат натрия, силикат натрия. | П.р.№4 |  |  |
| 47 | 22.Кремний . Оксид кремния( IV), его природные разновидности .CD |  | 11.03 | Карточки, кварц, песок, аметист | Jl/o №120знакомление с природными силикатами. | А5 |  |
| 48 | 23. Понятие о силикатной промышленности. |  | 16. 03 | Изделия из фарфора, фаянса, стекла, керамики | Л/о №13 Ознакомление с продукцией силикатной промышленности |  |  |
| 49 | 24. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №5 «Решение экспериментальных задач по теме «Получение соединений неметаллов и изучение их свойств» |  | 18. 03 | Серная кислота, оксид меди, лакмус, хлорид бария, сульфат натрия, хлорид натрия, карбонат натрия нитрат серебра. | П.р.№5 |  |  |
| 50-51 | 25-26.Повторение и обобщение темы «Неметаллы» |  | 30. 03-1.04 |  |  | С2,3 |  |
| 52 | 27.Контрольная работа №3 по теме «Неметаллы». |  | 6.04 |  |  |  |  |
|  | 4.Органические соединения | 10 |  |  |  |  |  |
| 53 | 1 .Анализ к. р. Вещества органические и неорганические. Молекулярные и структурные формулы. CD |  | 8. 04 |  |  |  |  |
| 54 | 2. Метан, этан: строение молекул. Горение метана и этана. Дегидрирование этана. |  | 8. 04 | Шаростержневые модели молекул | Л/о №14 Изготовление моделей молекул углеводородов. | В2 |  |
| 55 | 3.Химическое строение молекулы этилена. Взаимодействие с водой, полимеризация. |  | 13. 04 | Этанол, серная кислота(к,) раствор перманганата калия | Д Взаимодействие этилена с раствором перманганата калия | В2 |  |
| 56 | 4. Понятие о предельных одноатомных спиртах на примере метанола и этанола. Глицерин. |  | 15. 04  | Глицерин,сульфат меди(П), гидроксид натрия | Jl/o №15Свойства глицерина.Д этанола | АЗ,В2 |  |
| 57 | 5. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №6 «Изготовление моделей углеводородов» |  | 20. 04 | Шаростержневые модели молекул. | П.р.№6 |  |  |
| 58 | 6. Понятие об альдегидах на примере уксусного альдегида. |  | 22. 04 |  |  | С1 |  |
| 59 | 7.Одноосновные предельные карбоновые кислоты на примере уксусной кислоты. |  | 22. 04 | Таблица «Химические свойства карбоновых кислот» |  | С1 |  |
| 60 | 8.Реакции этерификации и понятие о сложных эфирах. Жиры. |  | 27. 04 | Уксусная кислота, этиловый спирт, серная кислота(к). | Д получение уксусно­этилового эфира | А13 |  |
| 61-62 | 9-10.Понятие об углеводах. Глюкоза, крахмал и целлюлоза.Самостоятельная работа по теме «Органические соединения». |  | 29.04 | Раствор глюкозы, сульфат меди(11), гидроксид натрия, спиртовка, крахмал, йод. | Л/о №16, Взаимодействие глюкозы с Cu(OH)2 без нагрев. и при нагрев. Л/о 17. Взаимодействие крахмала с йодом. | А 15 |  |
|  | Обобщение знаний по химии за курс основной школы. | 6 |  |  |  |  |  |
| 63 | 1.Физический смысл порядкового номера элемента, номеров периода и группы. Закономерности в изменении свойств элементов в периодах и группах. |  | 6. 05 |  |  | А1,2 В1,3 |  |
| 64 | 2.Типы химических связей и типы кристаллических решеток. |  | 13. 05 |  Модели кристаллических решеток |  | АЗ |  |
| 65 | 3.Классификация химических реакций. CD |  | 18. 05 |  |  | А6,7 |  |
| 66 | 4. Простые и сложные вещества. Металлы и неметаллы. CD |  | 18. 05 |  |  | А5,В2,3 |  |
| 67 | 5.Контрольная работа №4 «Итоговая работа за курс 9 класса» |  | 20. 05 |  |  |  |  |
| 68 | 6. Анализ к.р. Решение задач. |  | 20. 05 |  |  |  |  |

**Формы и средства контроля для 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды работ | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Итого |
| Практические работы |  | 2 | 3 | 1 | 6 |
| Контрольные работы | 1 | 1 |  | 2 | 4 |
| Тестирование | 1 |  |  |  | 1 |
| Самостоятельные работы |  |  |  | 1 | 1 |