Конспект внеурочного занятия по русскому языку.

Викторина «Путешествие по бескрайнему морю Русского языка и Литературы»

Цель занятия: проверить остаточные знания по русскому языку у учащихся второго класса.

Задачи занятия:

1.Показать все полученные умения и навыки по русскому языку в ходе выполнения заданий разной направленности;

2. Развивать умения действовать четко и слаженно при выполнении определенных заданий;

3. Воспитывать ответственное отношение к данному роду занятиям, уважать и ценить свой коллектив и их мнение;

4. Коррекция фонетического слуха, а так же психических процессов, таких как память, внимание, мышление и воображение.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

(звучит музыка из «Пиратов Карибского моря»)

(1 слайд)

- Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами совершим очень увлекательное путешествие по бескрайнему морю русского языка и литературы. В путешествия отправляются два корабля 2 «А» и 2 «Б» классы. Вас ждут очень интересные и в то же время сложные задания. На вашем пути будут встречаться пираты и разбойники, но вам с вашими знаниями не стоит их бояться, тем более вам на помощь спешит Джек Воробей со своей командой. В конце вас ждет награда, но получить ее будет не так уж и просто. (2 слайд).

-Но как же отправляться кораблям в плаванья не имея названия. Джек Воробей прислал вам письмо, в них названия ваших кораблей, но вот незадача письма были перехвачены злыми пиратами. Содержимое писем они разорвали на мелкие кусочки и ваша задача соединить кусочки письма и прочитать названия своих кораблей. (Знатоки и умники)

-Молодцы, теперь мы можем отправляться в путешествие.

2. Основная часть.

-И так первый конкурс звучит так «Найди противоположность». (3 слайд)

 -Ваша задача найти противоположность данным ваши командам словам. Слова перепутаны и вам нужно найти пару. Это задание на время, какая команда закончит быстрее та и победила в этом конкурсе. Желаю вам удачи!

|  |  |
| --- | --- |
| 2 «а» Умники | 2 «б» Знатоки |
| Большой сильный | Белый длинный |
| Добрый узкий | Яркий худой |
| Слабый злой | Тусклый толстый |
| Широкий маленький | Тонкий черный |

-Молодцы с этим заданием вы справились.

-Переходим ко второму конкурсу нашей викторины. Он зазывается «Исключи лишнее» (4 слайд)

-Ваша задача найти лишнее слово, выделить его и объяснить, почему вы именно его выбрали. Каждой команде дается по три цепочки со словами. Не забывайте о скорости и главное, о правильности выполнения задания.

2 «а» Умники.

1) Лещ, щука, окунь, черепаха. (черепаха)

2) Медведь, лев, тигр, тетрадь. (тетрадь)

3) сапоги, ботинки, сандалии, пальто. (пальто)

2 «б» Знатоки

1) Куртка, туфли, плащ, шуба. (туфли)

2) Зима, лето, осень, дождь. (дождь)

3) апельсин, картошка, свёкла, кабачок. (апельсин)

- И это задание оказалось вам под силу!

- А вот в следующем задании вам предстоит стать спасателями. Злые пираты перепутали героев русских народных сказок местами и теперь ребятишки не могут прочитать их и понять в чем суть.

-И так третий наш конкурс называется «Помогите сказки!» (5 слайд)

2 «а» Умники

«Колобок»

2 «б» Знатоки

«Репка»

-Какие же вы отважные ребята!

- В следующем конкурсе вы будете распутывать очень не простую ситуацию. Конкурс так и называется «Слова запутались» (6 слайд)

- Ваша задача расставить по местам слова, так чтобы получилась предложение. Еще раз напомню вам о скорости и качестве выполнения задания.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 «а» умники  | 2 «б» знатоки |
| 1.солнце, окно, в, светило, ярко, очень. | 1.летом, реке, в, очень, воды, и, приятная, теплая. |
| 2. слон, вынослив, в, жару, сильную. | 2. урок, в, понедельник, очень, интересен, был. |

- Джек Воробей гордиться вами. Вы уже близки к намеченной цели, осталось лишь несколько рывков. А мы переходим к еще одному конкурсу не менее интересному и загадочному. Он называется «Кто? Что?» (7 слайд)

-Мы с вами недавно изучали очень интересную тему «Слова, отвечающие на вопрос Кто? И Что?». Пираты как то разузнали об этом и придумали вам препятствия. Они смешали слова отвечающие на эти два вопроса, а ваша задача разделить их на две части. Команда «Умников» будут искать слова отвечающие на вопрос «Кто?», а «Знатоки» на вопрос «Что?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 «а» Умники «Кто?» | Мяч, корова, пони, дом,  | 2 «б» Знатоки «Что?» |
|  | Цветок, сапог, лошадь, |  |
|  | Человек, ковер, машина,  |  |
|  | Кошка, куртка, телёнок. |  |

- И вот наконец мы дошли до последнего конкурса. Он называется «Морской бой – чистоговорок» (8 слайд).

- Ваша задача показать свои знания чистоговорок. Каждая чистоговрка это залп снаряда. Кто больше сделает залпов, та команда и победила. Желаю вам удачи.

3. Заключительная часть.

- Наконец то все испытания завершились и что очень важно все два корабля приплыли к подножью скаля с сокровищами, а это значит, что обе команды вовремя и верно выполняли задания.

- Вам послание от Джека Воробья.

2 «а» Умники

«Ключ то сокровищ находится за доской. Желаю удачи!!!»

2 «б» Знатоки

«Ключ от сокровищ находится под ковром. Желаю удачи!!!»

- Молодцы!!! Вот ваши клады. (9 слайд)