**Школьный проект «Уютная школа»**

**Руководитель проекта:** Хандорина Аня- ученица 8 класса

**Участники и исполнители проекта**: обучающиеся 8 класса

**Актуальность темы**:

 - эстетическое оформление школьного коридора;

 - воспитание патриотических чувств у школьников к своей школе;

- развитие интеллектуального и творческого потенциала.

**Цели проекта:**

Эстетично оформить стены школьного коридора. Выразить в интерьере неповторимую красоту родного края.

 Развивать эстетический вкус. Воспитывать чувство гордости за свой край, желание сохранить его чистым и красивым.

 **Задачи проекта:**

 1. Организация практической общественно значимой коллективной деятельности – благоустроить школьные помещения;

1. Сформировать у детей умения и навыки трудовой деятельности, необходимые в жизни каждого человека;
2. Развивать воображение, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремлённость, эмоциональную устойчивость).

 4. Рассмотреть варианты оформления;

**Объект**: внутреннее оформление нашей школы.

**Предмет:** оформление коридора второго этажа школы.

**Введение**

Есть такие места, попадая в которые чувствуешь себя тепло и уютно, где раскрываются самые сокровенные уголки души, таким местом является наша школа. Многие до сих пор ошибочно считают, что дело не во внешней красоте, а во внутреннем содержании, и порой недооценивают роль первого впечатления, которое складывается у родителей, попадающих в школу. А вот сделать так, чтобы у школы была своя изюминка, неповторимый интерьер, уют – это уже дело взрослых и учеников, которым не всё равно, что их окружает. Ведь что такое тепло, уют в школе, это когда ученикам не хочется уходить домой после уроков. Только вещи, сделанные своими руками, оригинальные картины на стенах, цветы, фотографии могут сделать школьный коридор уютным и неповторимым.

А представьте себе родителя, попадающего в эту «образовательную среду» и видящего только пустые коридоры. Будет ли он воспринимать это как место, куда стоит вкладывать свою энергию?

Таким образом, интерьер школьного коридора выполняет как минимум три функции:

\*Информационную

\*Образовательную

\*Психотерапевтическую.

Если коллективу школы удается правильно «встретить» приходящего родителя, можно с уверенностью сказать, что часть напряжения, возникающего при контакте этих двух сторон, снимется.

**Проблема:** Стены коридора 2 этажа в школе пустые. Гораздо более приятно было бы учиться в красиво оформленной, уютной школе.

Задачи: \*рассмотреть варианты оформления;

\*создать своими руками изделия с наименьшими денежными затратами;

\*совершенствовать свои умения и навыки, используя творческий подход к работе.

**План действий в рамках проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Запланированное действие**  | **Срок выполнения** |
| Определение темы, задач, проблемы, объекта, предмета | сентябрь 2013 |
| Проведение социологического опроса | первая половина октября 2013 |
| Анализ соц. опроса, разработка вариантов, создание модели оформления, расчет финансового обеспечения проекта | вторая половина октября – первая половина декабря 2013 |
| Реализация проекта | январь-июнь 2014 |

**Идеи для оформления школьного коридора**

**1. Озеленение школы;**

**2. Расписывание стен школы маслеными красками;**

**Выбор варианта**

Учителя школы предлагали несколько вариантов:

1. Картины декоративно-прикладного творчества в любой технике.

2. Картины, выпиленные из фанеры.

3. Фотовыставка.

4. Картины, написанные масляными красками.

Вариант 1.Картины, написанные масляными красками. Нужно затрачивать деньги, для покупки холста, рамок и масляных красок, что стоит недешево. Не желателен этот вариант.

Вариант 2. Картины из фанеры, выпиленные лобзиком. Работа будет пыльная и не очень тонко будет передавать всю красоту природы.

Вариант 3. Фотовыставка. Показать красоту края можно в таком варианте. Опять же, размеры небольшие, а стены в школе широкие.

Вариант 4. Картины, выполненные в любой технике. Неплохой вариант. У нас есть талантливые дети, которые могут реализовать этот проект. Картины могут выполняться в произвольной технике, что присуще многим детям. Обогатить рисунок из лент помогут цветные нитки, бисер, тесьма, шнур. Выбираем вариант 4. **Выбор рисунков**

Для школьного коридора мы выбрали картины с красивыми цветочными букетами.

 Как было выяснено именно цветочный мотив это бодрящий, мирный, который символизирует надежду и покой. Что считается самым благоприятным для человека с точки зрения психологического восприятия, на многих людей цветы оказывают освежающее и успокаивающее воздействие. Многие психологи склоняются к версии, что такое влияние цветов, очевидно, вызвано тем, что человек за миллионы лет эволюции наиболее привык к цвету окружающей растительности. Цветы успокаивают и располагают к общению, способствуют отдыху. Но мы решили, что нашей школе не помешают несколько ярких пятен. В результате, мы выбрали самые красивые цветы и решили изобразить их на картинах.

**Выбор материалов**

Для выполнения проекта нам понадобятся атласные ленты, клей и ***потолки***

Перед началом художественных работ рассчитали примерное количество необходимого материала.

1. Ленты атласные различных расцветок.
2. Клей «Момент»-1шт.
3. Кисточки-2 набора.
4. .

**Экономический расчет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Материал | Кол-во | Цена (руб.) | Стоимость (руб.) |
| Потолки ??? |  |  |  |
| Ленты  |  |  |  |
| Клей  |  |  |  |
| Кисти  |  |  |  |
| **Итого 10080** |  |  |  |

**Администрация**

**ООО «Оазис», магазин «У Фомы»**

Расход на оформление школьного коридора составит ? рублей.

Родительский комитет школы выделил спонсорские деньги на реализацию школьного социально-значимого проекта.

**Оценка проекта**

Основная часть работ проводилась во время школьных каникул, чтобы не мешать учебному процессу.

Учителя, родители и ученики оценили выполненную работу очень высоко. В целом, исполнители очень довольны результатами своей работы.

Картины производят благоприятное впечатление, соответствуют тематике. На мой взгляд, интерьер коридора получился очень красивым, интересным. Голые стены коридора приобрели эстетический и современный вид.

Работа закончена, но впереди у нас новые проекты, потому что в школе ещё много уголков, которые можно и нужно изменить. Ученики узнали много нового для себя, многому научились: пользоваться информацией Интернета, организовывать свою работу, работать в команде. Мы учились видеть вокруг себя красивое, и теперь знаем, что красоту можно сделать своими руками.

Ученицы попробовали себя в роли дизайнеров, и им это очень понравилось.

В результате проведенной работы были сделаны следующие выводы:

- проект помог творческому самовыражению школьников при создании комфортных условий в школе; развитию коммуникативных способностей, умений работать в коллективе.

- реализация проекта стала наглядным положительным примером украшения интерьера школы.

- была достигнута главная задача проекта «Эстетическое оформление стен школьного коридора ».

1. **Перспективы развития проекта**

 **«Дорожная карта»**

В школе очень много помещений, требующих специального оформления.

В перспективе будет оформляться школьная столовая, к 2014 году,

Уже имеются предложения от учителей школы для оформления кабинетов, библиотеки.

Иными словами, у проекта «Уютная школа» большое будущее!

**Список информационных источников**

1.http://www.school43.net/node/9

2.http://pedsovet.org/component/option,com\_mtree/task,viewlink/link\_id,6330/Itemid,0/

3.http://school23kms.narod.ru/images/FotoAlbom/25.htm

4.http://www.admgruppo.ru/arti.phpid=33&m=arti

**ЦВЕТОЧНАЯ КАРТИНА ДЛЯ школьного коридора.**

 ***Этапы изготовления картины. Приложение № 1***

1. Выбор рисунка картины – **«Цветы в корзине»**;
2. Изготовление двух маленьких лотосов (середины вышиты бисером, лепестки двойные: органза и капрон);
3. Изготовление 5 ярких но небольших крученых роз **(рис.4 и 5, 6)**, цвета роз: белая, голубая, нежно – желтая, фиолетовая, сиреневая;
4. Делаем цветки из присборенной ленты первым способом **(рис.7)**: 3-ри цветка светло – зеленым; 2-а синих; и 1 –фиолетовый;
5. Цветки из присборенной ленты собрали вторым способом: 2-а цветка темно – оранжевые; один светло – оранжевый, оформлены цветки бисером **(рис.7 и 8);**
6. Цветки из присборенной ленты собрали вторым способом: 2-а цветка темно – оранжевые; один светло – оранжевый, оформлены цветки бисером **(рис.7 и 8);**
7. Красная лента выкроена из лоскута мокрого шелка, в середине бант оформлен серебристой стразой - пуговицей, по краям ленты пришиты красный и оранжевый бисер **(рис.9).**
8. Зеленные листья светлых и темных оттенков сделаны методом гильоширования и соединены с фоном картины стебельчатым швом.
9. Корзина для цветов с длиной ручкой выполнена эффектным переплетением двух узких светлой и темной ленточек. Ручка корзинки и бока корзинки оформлены светлым бисером **(рис.8,9);**
10. Для картины «Цветы в корзине» фон взят светлый, ткань плотная; размер картины А 4.
11. Сборку всех элементов картины нужно выполнять аккуратно.