**Сценарий логопедической викторины "Вместе учимся, играем".**

Цель: повысить интерес к логопедическим занятиям.

Задачи:

- закрепить знания детей об образовании слов из слогов, понимании и объяснении «крылатых» выражений, нахождении слов с противоположными значениями;

- развивать память, мышление, речь;

- воспитывать уважение к родному языку;

- раскрыть потенциальные возможности ребенка через игру;
- расширить и обогатить словарный запас крылатыми выражениями;
- развивать умения и желания детей самостоятельно приобретать знания и развивать их на практике;
- воспитывать у детей навык общения, культуры поведения и чувства взаимопомощи;

 « МЫ – ДРУЗЬЯ РОДНОГО ЯЗЫКА»

 ДЕВИЗ: « КТО НИЧЕГО НЕ ИЗУЧАЕТ,

 ТОТ ВЕЧНО ХНЫЧЕТ И СКУЧАЕТ» ( Р. СЕФ )

Л. - Здравствуйте, ребята, педагоги. Сегодня мы в рамках логопедической недели начинаем викторину «Вместе учимся, играем». Многие ребята посещают логопедические занятия, учатся правильно и красиво произносить звуки родного языка, писать без ошибок диктанты, отгадывать и пытаться составлять ребусы, кроссворды. На логопедических занятиях дети учатся работать, постигать тайны звуков, слов. Ребятам интересно на занятиях и каждый раз они с нетерпением ждут нашей новой встречи. Викторина проходит под девизом: «Кто ничего не изучает, тот вечно хнычет и скучает». Старайтесь произносить слова правильно, внятно, чтобы было всем понятно. Итак, начнем.

**Конкурс 1. "Правда или нет"**

 Волк живёт в своей норе,
А жучки живут в коре.

Правда или нет?

Весною из берлоги
Выходят носороги.

Для того, кто нездоров,
Вызывают докторов.

У волчонка страшный папа –
Это мишка косолапый.

Для математики, дружочек,
Нужна тетрадочка в кружочек.

Пчёлка мчится пулей
В дом родимый – улей.

Заячья шубка вся белого цвета –
Значит, в лесу уж хозяйствует лето.

Вот пять ягодок в траве.
Съел одну, осталось две.

Полосатый толстопуз
На бахче лежит арбуз.

Сколько букв у алфавита?
Это знает каждый:
Тридцать шесть родных сестрицы,
Смелых и отважных.

Под клювом огромный для рыбы карман
Имеет умелый рыбак – пеликан.

У сосны иголки
Короче, чем у ёлки.

Чтобы шить нам научиться,
Нужно пряжу взять и спицы.

Сено хоботом берёт
Толстокожий бегемот.

**Раздается стук в дверь.**

Л.- Кто это к нам пожаловал?

Б.З.- Здравствуйте, ребята. Вы знаете, кто я? (Бабушка)

Б.З - Да, я бабушка, но не простая, а бабушка – загадушка. Пришла с вами поиграть, да загадки загадать. Пока я к вам добиралась, где я только не была, и чем только не занималась.

**Конкурс 2. «Где была я, не скажу, но что делала, я покажу».**

Под музыку – «Кукарача» бабушка показывает движения:

1. Умывалась
2. Расчесывалась
3. Одевалась
4. Гуляла
5. Копала
6. Ругалась
7. Каталась на коньках.
8. Каталась на лыжах.
9. Спала

Б.З. - Молодцы, какие вы догадливые. А теперь у меня для вас есть задание. Нужно объяснить пословицу. К пословице из первого столбика подобрать соответствующее объяснение из второго столбика.

1. **Конкурс знатоков.**

**Объясни пословицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Не ударить в грязь лицом.2. Держать себя в руках.3. Мелькнуть, как молния.4. Игра не стоит свеч.5. Стрелять без промаха.6. Во что бы то ни стало.7. Не находить себе места.8. Вешать голову. | А. Занятие, которое себя не оправдывает.Б. Обязательно.В. Очень быстро.Г. Точно в цель.Д. Сохранять самообладание.Е. Показать себя с лучшей стороны.Ж. Быть в состоянии большого волнения.З. Огорчаться. |

***Ответы*:** 1Е, 2Д, 3В, 4А, 5Г, 6Б, 7Ж, 8З.

Б.З. – Какие же, ребята вы смышленые, самые трудные вопросы, как семечки щелкаете. Молодцы! Ребята, вы знаете, что я сама очень люблю загадывать загадки, но вчера я очень удивилась, когда не смогла их отгадать. Поможете?

Л. – Конечно, поможем. На логопедических занятиях и не такие загадки отгадывали, да, ребята? В помощь вам слова-отгадки, но слоги в словах перепутались, поэтому нужно еще правильно составить из слогов слово.

1. **Отгадай загадку.**

- Что такое ручкохранилище? Нал пе

- Там бывает бесплатный сыр. Ше лов мы ка

- Какую часть одежды советуют держать шире? Ман кар

- Её ждут сидя у моря. Го по да

- Предмет, опровергающий поговорку:

 «Что написано пером, не вырубишь топором». Тик лас

- Какую еду иногда просит обувь у ее

незадачливого владельца? Ша ка

**Б.З.-** Да вы, наверное, в школе все отличники? Как поработали, так и отдохнем.

1. **Физминутка.** Развитие общей моторики под музыку «Макарена».

**Б.З.-** Ох и уморили вы меня. Я уже не в том возрасте, чтобы так прыгать и скакать.

**Л. –** Конечно, конечно, присядь, отдохни бабушка-Загадушка. Посмотри, какие наши ребята догадливые и как они справятся с новым заданием.

1. **"Найди слово"**

На доске написаны предложения, вставить по смыслу пропущенные слова.

 Серёжа …. не боится …. Пёс …. поймал ….

 Витя …. нарвал букет … Лёва … делал домик для ….

Иванова … возвращалась с … У … в саду выросли …

Кот …бел, как … Мишка … кормил …

Слова: Снежок, снежок, Васильков, васильков, Морозов, морозов, Поля, поля.

Слова: Скворцов, скворцов, Шарик, шарик, Окуньков, окуньков, Розы, розы.

Л. - Бабущка-Загадушка, а решение ребусов тебе под силу? Попробуй отгадать, если не сможешь, то ребята тебе помогут. Правда ребята?

 **7. ЗАДАНИЕ «Отгадай, какое слово зашифровано»**

**Б.З. –** Какие ребята молодцы.

Л. – Да, ребята не только ребусы умеют разгадывать, но и подбирать слова, противоположные по значению.

 **8. ЗАДАНИЕ:** подбери слово, противоположное по значению **(игра с мячом)**

Начало- …, вопрос - ….., старт - ….., холод - ….., добро - ……, длинный - ….., трусливый - ….., щедрость - …., радость - ….., далекий - ……., громко - ……, старый - ……, ласковый - ….., широкий - ….., толстый - ……, свет - ….. .

**Л.** – Молодцы. А теперь заключительный конкурс викторины. Внимательно слушайте каждую загадку, выкрикивать нельзя. Это конкурс будет показывать, какие вы дружные ребята.

 **9. "Доскажи словечко"**

1. Хорошо бежать на лыжах

Мимо елей и берез.

Воздух чист и неподвижен,

Не пугает нас ….. **мороз**.

2. В магазине на прилавке

И иголки, и …..  **булавки**.

3. Испекли мы из муки

С луком, с мясом ….. **пироги**.

4. На кусок моей колбаски

Мурка хитро щурит …… **глазки**.

5. Мама, папа, брат и я

Вместе дружная ….. **семья**.

6. Не поедет без бензина

Наша быстрая …. **машина**.

7. Ты к обеду положи

Вилки, ложки и ….. **ножи**.

8. У нас общие игрушки,

Потому что мы ….. **подружки**.

**10. Подведение итогов.**

**Л.** - Вот и подошла к концу викторина «Вместе учимся, играем». Действительно, сегодня не было скучающих детей, все дружно отгадывали загадки, объясняли пословицы, старались говорить внятно, чтобы было всем понятно. Спасибо скажем бабушке - Загадушке. Приходи к нам на следующие викторины, мы будем ждать тебя с новыми интересными заданиями. А впереди у нас, ребята, логопедический утренник, на котором вы покажите, чему вы научились за целый год на логопедических занятиях.