**1 сентября –День Знаний.**

**Классный час « Музеи Москвы и их экспозиции».**

**Цель** классного часа: формирование у учащихся культурно-нравственных ценностей путем ознакомления с музейными экспозициями Москвы мирового значения.

**Задачи**:

расширение знаний учащихся о музеях Москвы;

формирование интереса к музеям как основным хранилищам памятников материальной и духовной культуры;

формирование навыка самостоятельной работы с культурно историческим материалом;

развитие связной монологической речи учащихся.

***Подготовительная работа***

За три дня до классного часа учащиеся получают задание изучить информацию об определенном виде музеев:

музей естественноисторического направления;

музей живописи; музей изобразительного искусства.

***Они***  готовят рассказ об одном музее заданного направления. Рассказ должен быть ярким и эмоциональным, сопровождаться показом иллюстраций, фотографий, возможна компьютерная презентация.

***Каждому ученику*** класса предлагается приготовить отзыв о самом интересном музее, в котором ему довелось побывать.

Отзыв оформляется на листе с указанием названия музея

***Воспитатель*** готовит презентацию, включающую определение понятия "музей" и фотографии различных музеев и их экспозиций.

Техническое обеспечение:

1)Персональный компьютер, с установленным ПО с выходом в Интернет

(Microsoft Office PowerPoint 2010, проигрыватель Windows Media).

2)Мультимедийная доска (проектор).

Компьютерная поддержка мероприятия:

1)Компьютерная поддержка внеклассного мероприятия (презентацияPowerPoint).

2) Музыкальное сопровождение : Георгий Свиридов вальс из к\ф «Метель».

Оформление:

1)Экран с представленной презентацией. Разноцветные шары.

**Ход классного часа**

Классный руководитель: поздравление с новым учебным годом и объявление темы классного часа.

**Воспитатель:** люди много, много сотен лет назад начали собирать и хранить чем – то им памятные предметы, вещи, картины и многое другое, то что теперь мы называем историей.

Как обычно, в красивом здании

Где хранится кладезь знаний

Обо всём, что нас окружает

И конечно, всегда поражает,

Здесь предметы культуры всей.

Что же это – **МУЗЕЙ!**

**Воспитатель**: А кто-нибудь может дать определение слову – Музей?

**Ответы учащихся.**

На экране появляется определение***: "Музей - это*** учреждение, занимающееся собиранием, изучением, хранением и экспонированием памятников материальной и духовной культуры, а также просветительской деятельностью".

**Воспитатель**: А скажите, пожалуйста, вы задумывались когда-нибудь, почему именно, слово «Музей»? Откуда пришло к нам это слово? Из какого языка?

**Ответы учащихся.**

**Воспитатель:** Название «музей» происходит из Древней Греции и переводится как «храм муз». Музами древние греки называли мифологических богинь – покровительниц наук и искусств. Есть ещё 1 значение - "храм искусств" т. е. мусейон. Мусейоны были центрами духовной жизни древних греков, здесь собирались на ученые диспуты и состязания философы, поэты, певцы, музыканты.

Кто может повторить, что обозначает слово «Музей»? Откуда пришло к нам это слово? Из какого языка?

**Ответы учащихся**.

**Воспитатель:** Сейчас мы проведем небольшую разминку и вспомним основные понятии и слова, которые мы слышим при посещении музеев**.**

1. Экспонат – это (предмет, выставленный для обозрения в музее или на выставке).
2. Реставратор – это (специалист по сохранению и восстановлению предметов исторического и культурного наследия).
3. Подлинник картины - это (Настоящая картина, выполненная автором; списанная в точности картина )
4. Экспозиция - это совокупность всех предметов, выставленных в музее для обозрения.
5. Раритет – это (Исключительно редкая, ценная вещь; диковина).

**Воспитатель:**

Молодцы! Вы отлично справились со своим заданием.

Скажите, а приходилось вам когда-нибудь задумываться, сколько музеев в Москве?

**Ответы учащихся.**

**Воспитатель**: даются разные данные, но последние, которые я нашла, что в одной только Москве 182 музея!

***18 мая 1977 г. был учрежден Всемирный день музеев.***

**Воспитатель: Кто из вас приготовил рассказ или сообщение о каком –либо музее Москвы? Расскажите.**

**Заслушиваются рассказы и сообщения.**

Затем каждому учащемуся предлагается зачитать свой отзыв о посещенном им музее.

**Воспитатель** :Ребята, сегодня я хотела бы представить вам яркую презентацию рассказывающую об интересных экспозициях и экспонатах мирового значения выставленных в трех знаменитых музеях Москвы.

По окончанию презентации педагог предлагает учащимся написать небольшую телеграмму со своими впечатлениями о просмотренной презентации.

**Классный час, посвященный Дню знаний.**

**Тема: « Музеи Москвы и их экспозиции».**

**Презентация знакомит учащихся со знаменитыми музеями Москвы мирового значения. В ней представлены наиболее интересные экспозиции ГМИИ им. А.С. Пушкина, палеонтологического музея им. Ю.А.Орлова и наиболее популярные и общеизвестные картины русских живописцев: «Грачи прилетели» Саврасова А.К, «Неизвестная» Крамского И.К., «Демон (сидящий)» Врубеля М.А. и т.д.**

**Цель классного часа: формирование у учащихся культурно-нравственных ценностей путем ознакомления с музейными экспозициями Москвы мирового значения.**