**Выступление на педсовете от 26 августа *2014 г.***

 **Тема: *Почему дети не хотят учиться?***

 Первый урок, первый звонок, первый класс. Наверно нет родителей, которые не гордились бы своими детьми в этот день. Как они выросли! Какими самостоятельными стали! А главное, что они так ждали праздника знаний и в школу идут с удовольствием, а значит, все будет хорошо и за учебу можно не беспокоиться. К сожалению, радужные сентябрьские надежды часто оказываются иллюзиями. Большинство родителей, рано или поздно, сталкиваются с ситуацией, когда дети не хотят учиться. И это не обычная лень. Речь идет о том, когда со стороны школьника исходит сильный протест, упрямое нежелание заниматься. Когда школьник идее на любые уловки, чтобы не делать уроки, прогулять школу. Таких детей не так уж мало, и с каждым годом становится больше. И именно они становятся главной неприятностью для школьных учителей и администрации, именно они, превращают спокойную жизнь родителей в сплошную головную боль. Как же ведет себя такой ребенок в школе? Мало того, что он приходит, как правило, не подготовленный, он может мешать другим ученикам, может уйти под любым предлогом с урока. Но даже если ребенка переведут в следующий класс, то там он не сможет уже учиться при всем желании, так как не усвоил программу предыдущего года обучения. И, даже если ребенок будет прилагать усилия к обучению, они окажутся безуспешными. Для начала ему надо усвоить программу прошлого года , а затем двигаться дальше.

 В итоге, жизнь и у такого школьника и у его родителей оказывается испорченной. Возможно, многие решат, что такие ситуации случаются в неблагоприятной семье, где ребенок нелюбимый, или в семье не хватает денег на жизнь, но, как показывает опыт, и в семьях с достатком такие случаи не редкость. При этом, сам школьник тоже чувствует себя не лучше. Ему не доставляет удовольствие его поведение. Просто он находится в состоянии собственной ненужности и никчемности. И чем дальше, тем хуже. Ребенок постоянно обманывает родителей и учителей и не доверяет ни тем, ни другим.

 Как реагируют на сложившуюся ситуацию его родители? Первая их реакция – это возмущение. Они не понимают, почему их ребенок не хочет учиться. Казалось бы, у него все есть, ему покупают все, что он ни попросит. Казалось бы, это справедливая реакция родителей, но, на самом деле, она ведет в тупик. Вскоре начинается ежедневное перечисление проступков ребенка и наказание. Далее становится ясно, что дело зашло в тупик.

 Но, почему ребенок не хочет учиться и начинает отчаянно протестовать? Чтобы ответить на этот вопрос, необходимо заглянуть в детство ребенка и тогда поймем, чем характеризовалось психическое развитие ребенка дошкольника. Почти со стопроцентной долей вероятности можно сказать, что ребенок в детстве делал то, что хотел, и он абсолютно не владеет понятиями «нельзя» и «надо», они ему не знакомы.

 Правильно воспитанный ребенок с детства знает, что нельзя баловаться с огнем, толкать гвозди в розетку, и т. д. и т. п. Но в своих играх ребенок не ограничен, он играет по своим правилам, и взрослые в его игры не вмешиваются, если игра не представляет опасности. Так происходит в семьях, где ребенок воспитан нормально.

 Но очень много семей, где воспитание ребенка в 3-4 года, оставляет желать лучшего. Как правило это избалованные дети и никаких запретов для них в семье не существует. Это такие семьи, где розетки чем-нибудь замазаны, чтобы ребенок не добрался, семьи, где газовый вентиль всегда перекрыт, чтобы ребенок не включил газ, а также такие семьи, где ребенок закатывает истерики, если ему что-то не по душе, когда сажают за стол со всей семьей. Но, когда все пообедали, он милостиво позволяет покормить себя с ложечки.

 В таких семьях ребенок свободен не только в своих играх, а и за их пределами. Его поведение не ограничивают никак, и ни в каких ситуациях, даже в тех, которые вызывают протест у большинства взрослых. Ребенок в раннем детстве усвоил, что его воля – это закон для окружающих, и она должна выполняться в любом случае. Он привык делать то, что ему хочется и поступать так, как ему нравится.

 Когда же ребенок идет в школу, то там привычный для него уклад жизни резко меняется. На уроках сидеть нужно смирно, нельзя делать то, что хочется. Надо выполнять требования учительницы, а хочется ему или нет – это никого не интересует. Н, школа – это еще полбеды. С такой проблемой ребенок быстро справился бы. Дети быстро усваивают, что школа – это место, где порядки строгие. Также пример товарищей по парте действует положительно и помогает адаптироваться.

 Ситуация усугубляется еще тем, что дома, где ребенок делал то, что хочет, ни с кем не считаясь, родители тоже начинают выдвигать жесткие требования к ребенку, а он не приучен их выполнять. Он хочет гулять – родители заставляют его делать домашнее задание. Он хочет поиграть – а они требуют, чтобы он стих выучил. Вот тут начинаются семейные конфликты родителей и детей. Если в школе ребенок мог бы еще приспособиться к строгим правилам, то дома он их выполнять не привык.

 Поэтому, ребенком необходимо заниматься, воспитывать в нем понятия «нельзя» и «надо». Это самая важная семейная обязанность мужа и жены. Ведь чем больше сил и времени вкладывается в воспитание ребенка в детстве, тем меньше проблем с ним будет в школе, в подростковом возрасте и в дальнейшем.

 Председатель МО Агаджанян О.Б.