**Мой дом. Моя улица. Мой город**

Цели: развивать связную речь; учить согласовывать существительные с притяжательными местоимениями; учить образовывать притяжательные прилагательные; развивать общую моторику.

1. Организационный момент.

2. Основная часть.

* Согласование существительных с притяжательными местоимениями (моя страна, мой город, мой дом, мои родители, моя площадка и т.д.)
* Образование новых слов.

Я живу в России, я – россиянин (россиянка).

Я живу в Санкт-Петербурге, я – петербуржец (петербурженка).

Мой друг (подруга) живёт в Москве, он (она) – москвич (москвичка).

* Образование прилагательных от существительных.

шум города – шум (какой?) – городской;

фонарь на улице – фонарь (какой?) – уличный;

скамейка в парке – скамейка (какая?) – парковая;

гости столицы – гости (какие?) – столичные;

знак у дороги – знак (какой?) - дорожный.

* Физминутка «Рисунок» (П.Синявский).

На моём рисунке («Нарисовать» рамку картины).

Мама и друзья, (Обнять себя; изобр.рукопожатие).

На моём рисунке («Нарисовать» рамку картины).

Песенка ручья, («Нарисовать» волну).

На моём рисунке («Нарисовать» рамку картины).

Радуга и я, («Нарисовать» дугу, коснуться рукой груди).

На моём рисунке («Нарисовать» рамку картины).

Родина моя. («Нарисовать» большой круг).

* Составление рассказа на тему «Мой детский сад» (Название города, улицы, а также, что находится рядом с детским садом и на территории детского сада – магазины, парикмахерская, детская площадка и др.).

3. Итог.