***Сабинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 8 вида Республики Татарстан***

***Конкурс на лучшую методическую разработку***

***«***Правила дорожного движения***»***

***Классный час в 6 классе***

 ***учитель биологии***

***Ахметвалиева***

***Наиля Раиловна***

 ***2014- 2015 уч год***

Классный час: «**Паавила дорожного движения**»

Цели:- закрепить знания правил дорожного движения;

 - корректировать речь, память, внимание;

 - воспитывать культуру поведения на улице.

Оборудование: светофор, дорожные знаки

Ход классного часа

**I. Мотивационный этап**

**Учитель:**Здравствуйте, ребята! Сегодня в очередной раз мы собрались в этом кабинете, чтобы провести классный час.

Посмотрите на доску. Перед вами карточки – как вы думаете, чем мы с вами на занятии будем заниматься? *(Карточки разной формы, похожие на знаки дорожного движения, внутри каждого написано слово или фраза. Ребята читают на карточках выражения и слова и составляют фразы и предложения – “Мы будем играть, отвечать на вопросы, читать стихотворения, рассуждать, узнавать новое, делать выводы, песни петь, повторять и закреплять известное”)*.

Посмотрите, как насыщенно должно пройти занятие у нас, а в конце мы подведем итоги, что же нам удалось.

Еще раз посмотрите на карточки, сформулируйте тему нашего занятия. Что напоминают вам карточки?*(Знаки дорожного движения)*

Дорожные знаки или знаки дорожного движения”
1. Подготовка детей к восприятию материала.
Ведущий (учитель) предлагает детям ответить на в о п р о с ы:
– Какие правила дорожного движения вы знаете?
– Какие дорожные знаки вам известны, что они обозначают

Как вы думаете, для чего нужны знаки на дороге? *(Выслушать мнение ребят)*

Заранее подготовленные ученики помогают ведущему – читают поочерёдно стихотворения о дорожных знаках.

1-й ученик. Чтоб машины не спешили,
Шел спокойно пешеход,
Помогать мы им решили,
Мы дежурим круглый год.
Самый малый знак дорожный –
Он стоит не просто так,
Будьте, будьте осторожны!
Уважайте каждый знак.
2-й ученик. Знаки важные дорожные –
Компас взрослых и детей.
Дети, будьте осторожны!
Знайте, что нельзя и можно что,
Выполняйте непременно
Все, что знаки говорят.

**Учитель**: Сейчас я хочу вас познакомить с историей правил дорожного движения. Было время, когда по улицам и дорогам ездили лишь всадники верхом на лошадях, колесницы и конные повозки. Их можно считать первыми транспортными средствами. Ездили они, не соблюдая никаких правил, и поэтому нередко сталкивались друг с другом. Ведь улицы городов в те времена обычно были узкими, а дороги извилистыми и ухабистыми. Стало ясно, что нужно упорядочить движение по улицам и дорогам, то есть изобрести правила, которые сделали бы движение по ним удобным и безопасным.

Первые правила дорожного движения появились более 2000 лет назад, ещё при Юлии Цезаре.

Они помогали регулировать движение по улицам городов. Некоторые из этих правил дошли до наших дней. Например, уже в те давние времена на многих улицах было разрешено только одностороннее движение.

В России дорожное движение регулировалось царскими указами. Так, в указе императрицы Анны Иоанновны от 1730 года говорилось: «Извозчикам и прочим всяких чинов людям ездить, имея лошадей в упряжи, со всяким опасением и осторожностью, смирно. А тех, кто не будет соблюдать сих правил, — бить кнутом и ссылать на каторгу». А в указе императрицы Екатерины II сказано: «На улицах ямщикам ни в коем разе не кричать, не свистеть, не звенеть и не бренчать».

В конце XVIII века появились первые «самодвижущиеся повозки» — автомобили. Ездили они очень медленно и вызывали у многих критику и насмешки. Например, в Англии ввели правило, по которому впереди каждого автомобиля должен был идти человек с красным флагом или фонарём и предупреждать встречные кареты и всадников. А скорость движения не должна была превышать 3 километра в час; кроме того, водителям запрещалось подавать предупредительные сигналы. Вот такие были правила: не свисти, не дыши и ползи как черепаха.

Но, несмотря ни на что, автомобилей становилось всё больше и больше. И в 1893 году во Франции появились первые правила для автомобилистов. Сначала в разных странах были разные правила. Но это было очень неудобно.

Поэтому в 1909 году на Международной конференции в Париже была принята Конвенция по автомобильному движению, которая установила единые правила для всех стран. Эта Конвенция ввела первые дорожные знаки, установила обязанности водителей и пешеходов.

Современным правилам дорожного движения почти 100 лет.

**Учитель:**

Ребята, кто же главный помощник на дороге?

 *( Дети : “Светофор”).* Совершенно верно

А знаете ли вы, когда появился привычный для нас светофор?

Оказывается, регулировать движение с помощью механического прибора начали уже 140 лет назад, в Лондоне. Первый светофор стоял в центре города на столбе высотой 6 метров. Управлял им специально приставленный человек. С помощью системы ремней он поднимал и опускал стрелку прибора. Потом стрелку заменил фонарь, работавший на светильном газе. В фонаре были зелёные и красные стёкла, а жёлтые ещё не придумали.

Первый электрический светофор появился в США, в городе Кливленде, в 1914 году. Он тоже имел лишь два сигнала — красный и зелёный — и управлялся вручную. Жёлтый сигнал заменял предупреждающий свисток полицейского. Но уже через 4 года в Нью-Йорке появились трёхцветные электрические светофоры с автоматическим управлением.

Интересно, что в первых светофорах зелёный сигнал находился наверху, но потом решили, что лучше поместить сверху красный сигнал. И теперь во всех странах мира сигналы светофора располагаются по единому правилу: вверху—красный, посередине — жёлтый, внизу — зелёный.

У нас в стране первый [**светофор**](http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/kak-ustroen-svetofor.html) появился в 1929 году в Москве. Он был похож на круглые часы с тремя секторами — красным, жёлтым и зелёным. А регулировщик вручную поворачивал стрелку, устанавливая её на нужный цвет.

Потом в Москве и Ленинграде (так тогда назывался Санкт- Петербург) появились электрические светофоры с тремя секциями современного типа. А в 1937 году в Ленинграде на улице Желябова (ныне Большой Конюшенной улице), около универмага ДЛТ, появился первый пешеходный светофор.

Сейчас по дорогам России движутся миллионы автомобилей. Количество ДТП и число пострадавших в них не уменьшается. Ежегодно в России в дорожно-транспортных происшествиях погибает почти 35 тысяч человек. Более 250 тысяч получает ранения, из них ежегодно погибают около 1300 детей. Более 25 тысяч детей получают ранения. Почему так происходит? Просто каждый третий человек в нашей стране не соблюдает правила дорожного движения.

**Физминутка “Дорожные знаки”**

Учитель показывает знаки, а ребята выполняют различные действия в зависимости от того, какой знак показан.

* “Пешеходный переход” (шагают на месте),
* “Движение пешеходов запрещено” (стоят на месте),
* “Дорожные работы” (имитация – копают землю),
* “Скользкая дорога” (качаются с ноги на ногу),
* “Велосипедная дорожка” (имитация – едут на велосипеде).
* **Учитель:**
* Мы с вами, ребята учимся быть грамотными пешеходами. Но должны быть и грамотными людьми. Перед вами слова на тему “Дорога” с пропущенными буквами. Прочитайте слово, вставьте букву и докажите.
* Авт\_мобиль в\_дитель м\_шина тр\_туар п\_сс\_жир д\_р\_га
* ст\_янка ш\_фер**.**
* **Игра: “Это я, это я, это все мои друзья!”**
* Если вы поступаете согласно Правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: “Это я, это я, это все мои друзья!” – а если вы, услышав загадку, так не поступаете, то просто промолчите.
* Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?
– Это я, это я, это все мои друзья!
– Кто из вас в вагоне тесном
Уступает старшим место?
– Это я, это я, это все мои друзья!
– Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,
Кто и голову, и туловище высунул в окошко?
Ребята молчат.
– Знает кто, что красный свет –
Это значит: хода нет?
– Это я, это я, это все мои друзья.
– Кто бежит вперед так скоро,
Что не видит светофора?
Ребята молчат.
– Знает кто, что свет зеленый означает:
По дороге каждый смело пусть шагает?
– Это я, это я, это все мои друзья!
– Кто вблизи проезжей части
Весело гоняет мячик?
Ребята молчат.
– Кто в двенадцать лет
Сел на велосипед
И помчался сразу
Прямо на автотрассу?
Ребята молчат.
* **Групповая игра “Сложи знак”**(делятся на группы , *открывают конверт, достают части знака, складывают его и вспоминают, как он называется)*

**V.   Закрепление изученного**

Разгадаем кроссворд и вспомним основные понятия  дорожной азбуки:

1) Полосатая лошадка,
Её зеброю зовут.
Но не та, что в зоопарке –
По ней люди все идут.  *(ПЕРЕХОД)*

2) По дорожке во дворе
Мчится Коля на коне.
Не машина, не мопед,
А простой. ( *ВЕЛОСИПЕД*)

3) Из края города в другой
Ходит домик под дугой.*(ТРАМВАЙ)*

4) Неживая, а идёт.
Неподвижна, а ведёт.*(ДОРОГА*)

5) В дороге всем ребятам
Мы светим с давних пор,
Мы три родные брата
Наш домик -*(СВЕТОФОР)*

6) Дом по улице идёт,
На работу нас везёт.
Не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках.*(АВТОБУС*)

7) Чтоб дорогу перешёл ты
                 на зелёный свет,
Слушай наш совет:
- Жди! И увидишь перед ним ты
…............свет.         *(ЖЁЛТЫЙ)*

8) По обочине дороги
Как солдатики, стоят.
Все мы с вами выполняем
Всё, что они нам велят.  **(***ЗНАКИ*)

9) Мчат по улицам машины,
Там хозяйничают шины.
Мы спустились в переход,
Там хозяин…             (*ПЕШЕХОД*)

10)  Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный.
Горит день и ночь
Зелёный, жёлтый, …  *(КРАСНЫЙ*)

11)Ожидаешь ты посадки
На отведённой площадке,
Не нужна тебе сноровка,
Это место  … *(ОСТАНОВКА)*

12)Не летает, не жужжит -
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.
Это дал завод ему:
И огни глядеть во тьму,
И колёса, и мотор,
Мчаться чтоб во весь опор. *(АВТОМОБИЛЬ )*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | А |
|   |   |   |   | 5 |   |   |   |   |   |   | В |
|   |   |   |   | С |   |   |   |   |   |   | Т |
| 1 |   |   |   | В |   |   |   | 9 |   |   | О |
| П | 2 |   |   | Е |   |   |   | П |   |   | М |
| Е | В |   |   | Т | 6 |   |   | Е | 10 | 11 | О |
| Р | Е |   |   | О | А |   |   | Ш | К |   | Б |
| Е | Л |   | 4 | Ф | В |   | 8 | Е | Р | О | И |
| Х | О | 3 | Д | О | Т | 7 | З | Х | А | С | Л |
| **О** | **С** | **Т** | **О** | **Р** | **О** | **Ж** | **Н** | **О** | **С** | **Т** | **Ь** |
| Д | И | Р | Р |   | Б | Ё | А | Д | Н | А |   |
|   | П | А | О |   | У | Л | К |   | Ы | Н |   |
|   | Е | М | Г |   | С | Т | И |   | Й | О |   |
|   | Д | В | А |   |   | Ы |   |   |   | В |   |
|   |   | А |   |   |   | Й |   |   |   | К |   |
|   |   | Й |   |   |   |   |   |   |   | А |   |

**VI.   Подведение итогов**

- Какое ключевое слово разгадали?  **ОСТОРОЖНОСТЬ**

- Как это слово связано с темой урока?

- Какой должен быть ваш путь от дома к школе?