**СТОЛ №**

**Учащиеся:**

**1. 3.**

**2. 4.**

**Задание №1**

Посмотрите на слайд. Подумайте и обсудите в группе: что объединяет данные вещества и предметы?

**Задание №2** Посмотрите видеофрагмент заполните левый столбец таблицы.

Расскажите о применении серы в древности.

Дополните области применения серы используя страницу 133 учебника. Запишите в правый столбец.

|  |  |
| --- | --- |
| **Применение серы в древности** | **дополнения** |
|  |  |

Почему выражение «посыпать серой« было равнозначно выражению « посыпать солью», т.е. предать забвению: «жилище его посыпано будет серою... Память о нем исчезнет с земли»  Прочтите упр. 4 стр 134. Подтвердили ли Вы свои мысли?

**Задание №3.** Посмотри видеофрагмент и запиши названия соединений серы. Рассмотрите образцы на столах.

1.

2.

4.

5.

**Задание №4.**

После просмотра видеофрагмента обсудите в группе и по кругу…

1. Запишите строение атома серы и предположите степени окисления у нее.
2. Запишите физические свойства серы.
3. За счет чего проявляется аллотропия у серы?
4. Назовите аллотропные модификации серы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ученик №1 | Ученик №2 | Ученик №3 | Ученик №4 |
|  |  |  |  |

**Задание №5.** Химические свойства серы

Запишите реакции серы с неметаллами: водородом, кислородом, с металлами – ртуть, медь. Какие свойства проявляет сера в этих реакциях? Какой процесс называют демеркуризацией?

1.

2.

3.

4.

Обменяйтесь с соседними столами картами урока, оцените работу друг друга.

**Задание №6 Подумайте и ответьте.** Почему серу относят к биогенным элементам?

**Задание №7. Составьте предложения, используя слова по теме.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сера | Демеркуризация | Пластическая |
| Восстановитель | Ромбическая | Сульфиды |
| Сернистый | Окислитель | Аллотропия |

1.

2.

3.

4.

5.

6.

**Задание №8. Давайте поразмышляем** .

Какие отличия и сходства между кислородом и серой вы можете отметить? Четные столы- сходство, нечетные – различия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки сходства/различия | кислород | сера |
| Строение атома |  |  |
| Физические свойства |  |  |
| Аллотропия |  |  |
| Химические свойства |  |  |

Что нового вы сегодня узнали?

Раньше я думал (а), что ….

Теперь я думаю, что…..

Какие факты Вас удивили или поразили?

Какие ключевые точки урока можно отметить? Какие ключевые фразы отражают тему нашего урока?

**9. Домашнее задание: параграф 22, пересказ, составить опорный конспект. Упр.3 стр.134 письменно**. **Составить опорный конспект по теме в тетради.**