ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА
Галогены

1. ФИО: Богословская Ирина Валерьевна.
2. Место работы: МБОУ СОШ №7 города Балаково Саратовской области
3. Должность: учитель химии и биологии.
4. Предмет: химия.
5. Класс: 9
6. Базовый учебник: О.С.Габриелян. Химия 9 класс. Дрофа 2010 год.

 7. Цель урока: На основе анализа положения галогенов в периодической системе элементов рассмотреть и сформировать знания о строение атомов галогенов, свойствах галогенов.

 8. Задачи:

 **Образовательная.** Формировать знания учащихся по теме неметаллы, дать понятие о галогенах их положении в ПСХЭ, строении атомов, свойствах, уметь применять полученные знания и умения на практике.

**Развивающая.** Развивать умения давать характеристику химическим элементам седьмой группы главной подгруппы, простым и сложным веществам, образованных этими элементами, развивать творческие навыки, мышление, интерес к химии, навыки работы с дополнительной литературой, работы в Интернете.

**Воспитательная.** Воспитывать творческое отношение к учебе, интерес к предмету, повышение самооценки учащихся, трудолюбие.

 9.Тип урока: урок «открытия нового знания».

1. Формы работы учащихся: индивидуальная, фронтальная.
2. Необходимое техническое оборудование: компьютеры, Интернет, проектор.
3. Структура и ход урока:

| № | Этап урока | Название используемых ЭОР  | Деятельность учителя  | Деятельность ученика | Время(в мин.) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  1.  | Организация начала урока. |  | Приветствие учащихся. Проверка присутствующих и отсутствующих, создание положительного эмоционального настроя. | Школьники готовятся к учебной деятельности, к восприятию нового материала. | 2 |
| 2. | Актуализация знаний. |  | Повторение пройденного материала по вопросам: положение химических элементов – галогенов в периодической системе, сравнение атомов галогенов по строению электронной оболочки и окислительно-востановительной способности, при этом восполняются имеющиеся пробелы в знаниях учащихся. Форма - беседа учителя с учащимися. | Обобщение и систематизация имеющихся знаний, включение в беседу с учителем. | 3 |
| 3. | Изучение нового материала1.Строение атомов галогенов | [ЭОР№1](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bed0688c-8cff-11db-b606-0800200c9a66/ch09_18_01.swf)Строение атома хлора[ЭОР №2](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bed0688d-8cff-11db-b606-0800200c9a66/ch09_18_02.swf)Строение атома фтора | Проводит самостоятельную работу по вариантам | Выполнение проверочной работыВзаимопроверка самостоятельной работыНачинают составлять опорную схему урока | 7 |
|  | 2.Простые вещества и свойства3.Химические свойства галогенов | [ЭОР №3](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bed0688e-8cff-11db-b606-0800200c9a66/ch09_18_03.jpg)Демонстрация хлора[ЭОР №4](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000009cb-1000-4ddd-f385-360047de7136/ch09_18_10.jpg)Демонстрация брома[ЭОР №5](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bed0688f-8cff-11db-b606-0800200c9a66/ch09_18_04.jpg)Демонстрация фтора[ЭОР№6](http://ido.tsu.ru/schools/chem/data/res/neorg/uchpos/text/g3_3_4.html)Химические свойства галогенов[ЭОР№7](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/09d13ff7-a289-4962-c5f8-3aa8ab34c231/index.htm)Взаимодействие алюминия с бромом[ЭОР №8](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/08d3a964-383d-9411-dba5-7fd6dc3bb676/index.htm)Взаимодействие хлора с водородом[ЭОР № 9](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/21a1b04d-ff73-4786-68e4-bf563cb39186/index.htm)Взаимодействие галогенидов с хлорной водой | Предлагает охарактеризовать физические свойства галогенов по плану:1.Агрегатное состояние галогенов в обычных условиях.2.Цвет.3.Запах.4.Температура плавления и кипения.5.Выяснить, почему бром и йод хранят в запаянных ампулах.Предлагает изучить химические свойства галогенов воспользовавшись материалом ЭОров и ответить на вопросы:1.Как взаимодействуют галогены с металлами, с неметаллами (напишите уравнение химических реакций).2.Как расположены галогены в ряду активности?3.Как галогены взаимодействуют с водой?4.Какие соли образуют галогеноводородные кислоты?Предлагает самостоятельно ознакомится с видами классификации кислот по летучести, стабильности, основности, по степени электролитической диссоциации представленной на ЭОР, а также в учебнике и ответить на вопросы:Что общего в строении кислот?По каким признакам классифицируют кислоты?На какие группы можно разделить кислоты а) по основности; б)растворимости;в)по наличию кислорода в кислотном остатке.Выделяет основную информацию, применяет приемы активации мыслительно деятельности, акцентирует внимание на правильности написания уравнений реакций, иллюстрирующих свойства, контролирует написание уравнений, отвечает на вопросы учеников. | Просматривают материал ЭОРов, учебника,отвечают на вопросы учителя,конспектируют, делают выводы.Просматривают материал ЭОРов, учебника,отвечают на вопросы учителя,продолжают работать над опорной схемой, делают выводы. | 512 |
|  | История открытия галогенов |  | Предлагает изучить материал презентации и учебника и ответить на вопросы: 1.Кем и когда был открыт фтор?1.Кем и когда был открыт хлор?1.Кем и когда был открыт бром?1.Кем и когда был открыт астат? | Изучают материал презентации и учебника, отвечают на вопросы | 5 |
| 4. | Этап первичной проверки знаний. |  [ЭОР №10](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bed06891-8cff-11db-b606-0800200c9a66/ch09_18_06.swf)Химические свойства галогенов | Организует самостоятельную работу по выполнению задания с последующей проверкой и обсуждением с целью уточнения общего уровня усвоенных знаний, выставляет оценки за урок. | Выполняют работу с последующей проверкой для устранения ошибок и неверных представлений. | 8 |
| 6. | Этап информации о домашнем задании. |  | Учитель дает четкую информацию с комментариями.Д/З № 18 , стр. 110 №5 | Записывают информацию о домашнем задании, уточняют. | 3 |

Приложение к плану-конспекту урока

Кислоты, их классификация и свойства.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ресурса | Тип, вид ресурса | Форма предъявления информации  | Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР |
| 1. | Строение атома хлора | Контролирующий | Интерактив | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bed0688c-8cff-11db-b606-0800200c9a66/ch09_18_01.swf> |
| 2. | Строение атома фтора | Контролирующий | Интерактив | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bed0688d-8cff-11db-b606-0800200c9a66/ch09_18_02.swf> |
| 3. | Демонстрация хлора | Информационный | Интерактив | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bed0688e-8cff-11db-b606-0800200c9a66/ch09_18_03.jpg> |
| 4. | Демонстрация брома | Информационный | Интерактив | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000009cb-1000-4ddd-f385-360047de7136/ch09_18_10.jpg> |
| 5. | Демонстрация фтора | Информационный | Интерактив | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bed0688f-8cff-11db-b606-0800200c9a66/ch09_18_04.jpg> |
| 6. | Химические свойства галогенов | Информационный | Интерактив | <http://ido.tsu.ru/schools/chem/data/res/neorg/uchpos/text/g3_3_4.html> |
| 7. | Взаимодействие алюминия с бромом | Информационный | Видео опыт | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/09d13ff7-a289-4962-c5f8-3aa8ab34c231/index.htm> |
| 8. | Взаимодействие хлора с водородом | Информационный | Видео опыт | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/08d3a964-383d-9411-dba5-7fd6dc3bb676/index.htm> |
| 9 | Взаимодействие галогенидов с хлорной водой | Информационный | Видео опыт | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/21a1b04d-ff73-4786-68e4-bf563cb39186/index.htm> |
| 10 | Химические свойства галогенов | Контролирущий | Интерактив | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bed06891-8cff-11db-b606-0800200c9a66/ch09_18_06.swf> |