ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА   
Галогены

1. ФИО: Богословская Ирина Валерьевна.
2. Место работы: МБОУ СОШ №7 города Балаково Саратовской области
3. Должность: учитель химии и биологии.
4. Предмет: химия.
5. Класс: 9
6. Базовый учебник: О.С.Габриелян. Химия 9 класс. Дрофа 2010 год.

7. Цель урока: На основе анализа положения галогенов в периодической системе элементов рассмотреть и сформировать знания о строение атомов галогенов, свойствах галогенов.

8. Задачи:

**Образовательная.** Формировать знания учащихся по теме неметаллы, дать понятие о галогенах их положении в ПСХЭ, строении атомов, свойствах, уметь применять полученные знания и умения на практике.

**Развивающая.** Развивать умения давать характеристику химическим элементам седьмой группы главной подгруппы, простым и сложным веществам, образованных этими элементами, развивать творческие навыки, мышление, интерес к химии, навыки работы с дополнительной литературой, работы в Интернете.

**Воспитательная.** Воспитывать творческое отношение к учебе, интерес к предмету, повышение самооценки учащихся, трудолюбие.

9.Тип урока: урок «открытия нового знания».

1. Формы работы учащихся: индивидуальная, фронтальная.
2. Необходимое техническое оборудование: компьютеры, Интернет, проектор.
3. Структура и ход урока:

| № | Этап урока | Название используемых ЭОР | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Время  (в мин.) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организация начала урока. |  | Приветствие учащихся. Проверка присутствующих и отсутствующих, создание положительного эмоционального настроя. | Школьники готовятся к учебной деятельности, к восприятию нового материала. | 2 |
| 2. | Актуализация знаний. |  | Повторение пройденного материала по вопросам: положение химических элементов – галогенов в периодической системе, сравнение атомов галогенов по строению электронной оболочки и окислительно-востановительной способности, при этом восполняются имеющиеся пробелы в знаниях учащихся. Форма - беседа учителя с учащимися. | Обобщение и систематизация имеющихся знаний, включение в беседу с учителем. | 3 |
| 3. | Изучение нового материала  1.Строение атомов галогенов | [ЭОР№1](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bed0688c-8cff-11db-b606-0800200c9a66/ch09_18_01.swf)  Строение атома хлора  [ЭОР №2](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bed0688d-8cff-11db-b606-0800200c9a66/ch09_18_02.swf)  Строение атома фтора | Проводит самостоятельную работу по вариантам | Выполнение проверочной работы  Взаимопроверка самостоятельной работы  Начинают составлять опорную схему урока | 7 |
|  | 2.Простые вещества и свойства  3.Химические свойства галогенов | [ЭОР №3](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bed0688e-8cff-11db-b606-0800200c9a66/ch09_18_03.jpg)  Демонстрация хлора  [ЭОР №4](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000009cb-1000-4ddd-f385-360047de7136/ch09_18_10.jpg)  Демонстрация брома  [ЭОР №5](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bed0688f-8cff-11db-b606-0800200c9a66/ch09_18_04.jpg)  Демонстрация фтора  [ЭОР№6](http://ido.tsu.ru/schools/chem/data/res/neorg/uchpos/text/g3_3_4.html)  Химические свойства галогенов  [ЭОР№7](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/09d13ff7-a289-4962-c5f8-3aa8ab34c231/index.htm)  Взаимодействие алюминия с бромом  [ЭОР №8](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/08d3a964-383d-9411-dba5-7fd6dc3bb676/index.htm)  Взаимодействие хлора с водородом  [ЭОР № 9](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/21a1b04d-ff73-4786-68e4-bf563cb39186/index.htm)  Взаимодействие галогенидов с хлорной водой | Предлагает охарактеризовать физические свойства галогенов по плану:  1.Агрегатное состояние галогенов в обычных условиях.  2.Цвет.  3.Запах.  4.Температура плавления и кипения.  5.Выяснить, почему бром и йод хранят в запаянных ампулах.  Предлагает изучить химические свойства галогенов воспользовавшись материалом ЭОров и ответить на вопросы:  1.Как взаимодействуют галогены с металлами, с неметаллами (напишите уравнение химических реакций).  2.Как расположены галогены в ряду активности?  3.Как галогены взаимодействуют с водой?  4.Какие соли образуют галогеноводородные кислоты?  Предлагает самостоятельно ознакомится с видами классификации кислот по летучести, стабильности, основности, по степени электролитической диссоциации представленной на ЭОР, а также в учебнике и ответить на вопросы:  Что общего в строении кислот?  По каким признакам классифицируют кислоты?  На какие группы можно разделить кислоты а) по основности; б)растворимости;в)по наличию кислорода в кислотном остатке.  Выделяет основную информацию, применяет приемы активации  мыслительно деятельности, акцентирует внимание на правильности написания уравнений реакций, иллюстрирующих свойства, контролирует написание уравнений, отвечает на вопросы учеников. | Просматривают материал ЭОРов, учебника,отвечают на вопросы учителя,конспектируют, делают выводы.  Просматривают материал ЭОРов, учебника,отвечают на вопросы учителя,продолжают работать над опорной схемой, делают выводы. | 5  12 |
|  | История открытия галогенов |  | Предлагает изучить материал презентации и учебника и ответить на вопросы:  1.Кем и когда был открыт фтор?  1.Кем и когда был открыт хлор?  1.Кем и когда был открыт бром?  1.Кем и когда был открыт астат? | Изучают материал презентации и учебника, отвечают на вопросы | 5 |
| 4. | Этап первичной проверки знаний. | [ЭОР №10](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bed06891-8cff-11db-b606-0800200c9a66/ch09_18_06.swf)  Химические свойства галогенов | Организует самостоятельную работу по выполнению задания с последующей проверкой и обсуждением с целью уточнения общего уровня усвоенных знаний, выставляет оценки за урок. | Выполняют работу с последующей проверкой для устранения ошибок и неверных представлений. | 8 |
| 6. | Этап информации о домашнем задании. |  | Учитель дает четкую информацию с комментариями.  Д/З № 18 , стр. 110 №5 | Записывают информацию о домашнем задании, уточняют. | 3 |

Приложение к плану-конспекту урока

Кислоты, их классификация и свойства.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ресурса | Тип, вид ресурса | Форма предъявления информации | Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР |
| 1. | Строение атома хлора | Контролирующий | Интерактив | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bed0688c-8cff-11db-b606-0800200c9a66/ch09_18_01.swf> |
| 2. | Строение атома фтора | Контролирующий | Интерактив | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bed0688d-8cff-11db-b606-0800200c9a66/ch09_18_02.swf> |
| 3. | Демонстрация хлора | Информационный | Интерактив | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bed0688e-8cff-11db-b606-0800200c9a66/ch09_18_03.jpg> |
| 4. | Демонстрация брома | Информационный | Интерактив | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000009cb-1000-4ddd-f385-360047de7136/ch09_18_10.jpg> |
| 5. | Демонстрация фтора | Информационный | Интерактив | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bed0688f-8cff-11db-b606-0800200c9a66/ch09_18_04.jpg> |
| 6. | Химические свойства галогенов | Информационный | Интерактив | <http://ido.tsu.ru/schools/chem/data/res/neorg/uchpos/text/g3_3_4.html> |
| 7. | Взаимодействие алюминия с бромом | Информационный | Видео опыт | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/09d13ff7-a289-4962-c5f8-3aa8ab34c231/index.htm> |
| 8. | Взаимодействие хлора с водородом | Информационный | Видео опыт | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/08d3a964-383d-9411-dba5-7fd6dc3bb676/index.htm> |
| 9 | Взаимодействие галогенидов с хлорной водой | Информационный | Видео опыт | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/21a1b04d-ff73-4786-68e4-bf563cb39186/index.htm> |
| 10 | Химические свойства галогенов | Контролирущий | Интерактив | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bed06891-8cff-11db-b606-0800200c9a66/ch09_18_06.swf> |