**Вот и стали мы на год взрослее…**

**Как быстро летит время. Всего год назад мои пятиклашки были неуверенными в себе, испуганными и очень шумными учениками, перешедшими из начальной школы в среднее звено. За год они многому научились, хотя работы еще непочатый край…!Но я все-таки надеюсь, что мои дети стали немного организованнее(я вспоминаю, как год назад я не могла начать урок в этом классе…), сознательнее, добрее и терпимее по отношению к друг другу.**

**Совсем недавно просматривала личные дела моих учеников. К сожалению, наши ряды поредели, Люда и Ибрагим переехали в город и будут учиться в других школах. Ибрагим позвонил на День учителя, чему я несказанно была рада. Спасибо ему за это.**

**Личные дела учащихся- это очень важный документ, где в течение всей школьной жизни ученика будут отражаться его достижения, его неудачи. Но ведь за каждым номером личного дела ребенка кроется личность, жизнь этого маленького человечка, к которому каждый из учителей предъявляет свои требования. Думаю, прежде чем требовать с ребенка, надо покопаться в себе, в сокровищах своей души и ответить на простой вопрос: «Люблю ли я этих мальчишек и девчонок, как своих родных детей, искренна ли я с ними?» Если ответ будет положительным, значит я на своем месте. Буква личного дела … ,но ведь за каждой скрываются любопытные и требовательные Дианы и Кириллы, неугомонные и громко орущие , с активной жизненной позицией Кати и Даны, стеснительные Исааки, галантные Никиты, трудолюбивые Насти, скрытные Даниилы, пластичные Сергеи, с отличным чувством юмора Расулы, добрые Владиславы, за каждой будущая судьба ребенка, за которого мы в ответе, ибо , по словам А.С.Макаренко, «воспитывает все: люди, явления, вещи, но прежде всего и дольше всего- люди. И на первом месте - родители и педагоги».**

**Проблемы. У классного руководителя их много. Стараюсь решать их в силу своих скромных возможностей. Быть действенной, активной, творческой, без этого немыслима моя жизнь как классного руководителя.**