Занятие-досуг "Умники и умницы".

*Тема «звук* — *слог* —- *слово* — *предложение»*

*Цель:* активировать словарь, развивать связную речь, формиро­вать звукобуквенный анализ и синтез, совершенствовать навык пись­ма и чтения.

*Методические приемы.*

1. Игра "Разноцветный сундучок
2. Игра "Скажи наоборот".
3. Игра "Шифровальщик".
4. Игра" Слово рассыпалось".

5.'Игра "Кто здесь лишний?".

6. Игра "Зеркало".

7. Игра "Кто больше назовет?".

*Оборудование:* доска, мел, сундучок, ребус, карточки в форме ле­пестков ромашки, предметные картинки, пуфики, наборное полотно, снежинки, буквы, схема кроссворда "Доброта", магнитофон, песня А. Беликова "Снег", песня из мультфильма "Фунтик".

*Ход занятия.*

На демонстрационной доске — графическая схема будущего кроссворда. По мере отгадывания слов кроссворда дети самостоя­тельно вписывают их в схему кроссворда.

*1. Игра "Разноцветный сундучок" (определение первого звука в слове).* Картинки: иголка, паук, книга, сапоги, телефон, улитка, бинт, ло­пата, радуга, мешок, халат.

Ведущая: Я картинку положила

В разноцветный сундучок. Ну-ка, Оля (Миша, Катя), Загляни, Вынь картинку, назови.

Ребенок достает картинку из сундучка, четко, правильно произ­нося называет ее и определяет первый звук в слове. Картин­ка ставится на наборное полотно. Когда все картинки выставлены, ведущая предлагает найти среди картинок первое слово кроссворда, отгадав загадку:

*Крашеное коромысло над рекой повисло.*

*(Радуга).*

Ребенок, первый отгадавший загадку, вписывает слово "Радуга" в схему кроссворда.

*2. Игра с мячом "Скажи наоборот " (деление слов на слоги).* Ребенок называет слово-антоним, делит его на слоги, ударяет мячом о пол столько раз, сколько в слове слогов. Последнее сло­во (ночь) второе слово кроссворда.

грустный —... (веселый), мокрый — ...(сухой),

сильный — ... (слабый), старый —... (молодой),

большой — ...(маленький), высокий — ...(низкий),

широкий — ...(узкий), толстый — ...(тонкий),

длинный — ...(короткий), горячий — ...(холодный),

больной — ...(здоровый), день — ...(ночь).

*3. Игра "Шифровальщик" (звуковой анализ и синтез слогов).*

Детям предлагается "расшифровать" слово по первым звукам других слов: будильник, аист, ножи, кошка, арбуз— банка (третье слово кроссворда).

*4. Игра "Слово рассыпалось " (составление слов из слогов).*

На наборное полотно выставляются карточки со слогами. Рас­ставляя в нужном порядке слоги, детям надо составить слово. По­следнее составленное слово (рука) — четвертое слово кроссворда.

ка, пол— полка пус, та, ка — капуста

ва, тык — тыква та, кар — карта

ши, ма, на — машина ки, сан — санки

лот, пи — пилот зы, му, ка — музыка

ша, гру — груша та, пар — парта

ги, но — ноги ка, ру — рука

 5. *Игра "Кто здесь лишний? " (Послоговое чтение).* Карточки, с одной стороны — картинка, с другой — название, написанное печатными буквами. Карточки разложены на полу в фор­ме ромашки шрифтом вверх. Ребенок отрывает лепесток "ромашки", читает слово, затем переворачивает лепесток и сравнивает прочитан­ное с изображением на ней. Из "оторванных" лепестков рядом выкла­дывается другая "ромашка" иллюстрациями вверх. Дети определяют лишнее слово. Это слово "слон" — пятое слово кроссворда. Слова в ромашке — корова, собака, кошка, коза, слон.

*6. Игра " Зеркало" (анализ предложения).*

Дети читают зеркально отображенное предложение и отвечают на вопросы:

*Красивый кот сидит под столом.*

* Сколько слов в предложении?
* Какое первое слово? второе? третье? четвертое, пятое? - Какое короткое слово в предложении?
* О каком домашнем животном говорится в предложении? Слово "кот" — шестое слово кроссворда.

*7. Игра "ОТГАДАЙ - КА"*

Отгадывание загадок о весне. Слово «весна» - седьмое слово кроссворда.

1. Появился из-под снега, Увидал кусочек неба. Самый первый, самый нежный, Чистый, маленький …
2. Снежок растаял и с полей Бежит проворливый …
3. Солнце пригревает, Лед на речке треснул. Речка зашумела, льдины подгоняет. Как это явление называют.
4. Раскатился гром в горах. Молния сверкает, дождик поливает.
5. Сиренью пахнет, небо ясно, Трава нежна и зелена. И в сарафане ярко красном Шагает по земле …

В конце досуга дети все вместе читают ключевое слово кросс­ворда — "доброта".



**В Е С Н А**