

**ГОУ РМЭ «Нартасская специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с  
отклонениями в развитии VIII вида»**

**Собака – друг человека**  
**(открытое занятие по кружку «Оригами» в 3 классе)**

**Провела: Романова С.С.  
воспитатель**

**пос. Нартас  
2008 г.**

## **Изделие: Аппликация «Собачка» (способом оригами)**

**Цель:** выполнить аппликацию из цветной бумаги «Собака – друг человека» способами оригами.

### **Задачи:**

1. развитие координации движения руки при разметке, сгибании, резании, склеивании; развитие зрительно-слухового восприятия; активизация словаря;
2. коррекция аналитико – синтетической деятельности на основе упражнений в сравнении;
3. воспитывать культуру труда, любовь к меньшим нашим братьям; прививать эстетический вкус, самостоятельность, усидчивость.

### **Материалы и оборудования:**

**Для воспитанников:** цветная бумага (черного, синего, красного цвета), 2 квадратика (оранжевого, желтого, коричневого цвета), ножницы, альбомные листы, простые карандаши, клей ПВА, посуда для работы с клеем, подставки для кисточки, клеенки, тряпочки, фартуки.

**Для воспитателя:** образцы аппликаций 9маленького размера, поэтапные образцы детали, рисунки детей о собаках, иллюстрации собак, название темы «Собака – друг человека», ребус, слова на доске: оригами, самая большая 90 кг., самая маленькая 500 г., домик – квартира с окошечками.

**ТСО:** магнитофон, кассета с фонограммой песни «Люси».

### **Литература:**

1. «Начальная школа», № 5, 1991, с. 63.
2. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, 2006 г.
3. Классные часы: 2 класс / Авт. – сост. Т.Н. Максимова. – М.: ВАКО, 2008.
4. Палмер Дж. Ваша собака: Пер. с англ. / Предисл. В.Е. Соколова. – М.: Мир, 1988.

### **Подготовительная работа:**

1. Заучивание с детьми стихов, физкультминуток, песни «Люси».
2. Повторение правил ТБ при работе с ножницами, клеем.
3. Приготовление поэтапных образцов.
4. Подбор книг о собаках, иллюстраций (оформление выставки книг).
5. Изготовление ребуса «Собака – друг человека»
6. Выполнение детьми рисунков о собаках.

## План занятия

На перемене – подготовка рабочего места, провести инструктаж по технике безопасности.

1. Организационное начало занятия.
2. Рапорт дежурного.
3. Вступительная беседа «Собака – друг человека»
4. Коррекционная игра «Прочитай ребус»
5. Сообщение темы и цели занятия.
6. Основная часть:
  1. Анализ образца с показом:
    - А) материал
    - Б) детали
  2. Планирование предстоящих трудовых действий.
  3. Объяснение изготовления аппликации.
  4. Техника безопасности при работе и правила работы.
7. Самостоятельная работа.
8. Анализ работы детей. Показ и оценивание работ.
9. Подведение итогов.
10. Организационное завершения занятия.
11. Уборка рабочего места.

## Ход занятия

### 1. Организационный момент

- Сядет тот, кто родился:

26 января, 5 марта, 1 мая, 13 июня, 2 марта, 8 апреля, 31 мая, 16 июня, 12 декабря, 29 декабря.

- Добрый день, ребята. Сегодня у нас необычное занятие. Вы, наверное заметили, что у нас в классе гости. Давайте покажем гостям как мы умеем дружно работать.

### 2. Рапорт дежурного.

*(выходит дежурный к доске)*

... ..., сегодня ... марта. День недели .... На улице весна. Погода пасмурная (ясная). В классе ... человек. Отсутствующих нет. Класс к занятию готов. Дежурный ...

### 3. Вступительное слово.

- Ребята, отгадайте загадку.

С хозяином дружит,  
Ему верно служит.  
Живет под крылечком,  
А хвост колечком

- Кто это?

- Давайте скажем хором. (собака)

- Ребята, поднимите руки те, у кого есть собака?

Собаки... Сколько их, и какие они разные! Есть совсем маленькие, они умещаются на ладони и весят не больше 500 г. Есть великаны, вес которых достигает 90 кг. Есть длинноногие, и есть коротконогие. Есть лохматые, и есть совсем голые. У одних уши висят, у других торчат. Одни быстрые, подвижные, другие неуклюжие. И все они самые верные, самые преданные наши друзья. Собаки первыми из всех животных стали домашними. И ни одно животное не предано человеку так, как собака, не служит ему так беззаветно, как это удивительное существо.

- Как вы думаете, много у собаки профессий? (много)

- Собака и сторож, и поводырь (т.е. водит слепых людей), и санитар, и сапер (т. е. помогает находить мины), и охотник, и космонавт, и артист.

Человек всегда старается вырастить таких собак, которые соответствовали бы его нуждам и вкусам, а поэтому сегодня можно встретить множество пород собак. Всего насчитывается 400 пород. Есть собаки охотничьи, есть служебные, есть декоративные.

*(выходят 2 ученика – чтение наизусть стихотворения П. Синявского  
«Мой щенок»)*

**Мой щенок.  
П. Синявский**

В нашем доме знают взрослые и дети  
То, что я теперь счастливей всех на свете:  
У меня на зависть всем собаководом  
Есть собака удивительной породы.

Мой щенок похож немного  
На бульдога и на дога,  
На собаку – водолаза  
И на всех овчарок сразу.

Во дворе мы с ним всегда играем в мячик,  
А когда сажусь я дома за задачки,  
Мой щенок без дела тоже не скучает –  
Туфли мамины по комнате гоняет.

Мы ходили с ним на выставку собачью,  
Но обратно возвращались чуть не плача,  
Потому что нам в комиссии сказали,  
Что дворняжкам не положены медали.

Не дают щенку медали – и не надо!  
Я куплю ему медаль из шоколада  
Я для друга ничего не пожалею  
Лишь бы хвостик завертелся веселее.

**4. Коррекционное задание.**

Есть о собаках много пословиц. Посмотрите на доску. Перед вами ребус.  
Разгадав ребус вы узнаете пословицу о собаке.

(Собака – друг человека)

- А как вы понимаете смысл этой пословицы?

**5. Сообщение темы и цели занятия.**

Тема сегодняшнего занятия та и звучит: «Собака – друг человека».

- Посмотрите на рисунки своих товарищей. Работы получились красочные, аккуратные. Молодцы!

- А сегодня, ребята, вы смастерите каждый для себя четвероного друга из цветной бумаги. И будем мы это выполнять способом оригами.

Словарная работа:

Оригами – изготовление поделка из бумаги путем складывания.

Гимнастика для глаз «Бабочка – цветок»

Посмотрели все вперед, увидели бабочку. Бабочка полетела к цветку, летит – летит, прилетела, села. Пьет нектар. Попила. А теперь полетела обратно, летит – летит и прилетела).

## **6. Анализ образца с показом.**

- Ребята, внимательно посмотрите на аппликацию. Из какого материала она выполнена? (она выполнена из цветной бумаги)

- Из каких деталей состоит аппликация? (аппликация состоит из головы, туловища, хвоста).

## **7. Планирование предстоящих трудовых действий.**

1) Подготовим сначала детали: туловище, голову, хвост;

2) Затем правильно размещаем приготовленные детали на альбомном листе, который расположен в вертикальном положении. Детали должны быть на середине альбомного листа;

3) Далее приклеиваем детали клеем на альбомный лист пользуясь при этом кисточкой.

### **Физкультминутка для пальчиков: (проводит ученик)**

Вот помощники мои

Их, как хочешь, поверни

И вот эдак, и вот так

Не обидятся никак

1, 2, 3, 4, 5

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

## **8. Объяснение изготовления аппликации с показом.**

1) На ваших партах лежат по 2 квадрата. Они по размеру одинаковые. Для начала изготовим туловище.

а) берете один квадратик. Ложите на парту. Затем на парту. Затем сгибаем по диагонали. Получился треугольник.

б) Расправляете треугольник. Ложите квадрат на парту так, чтобы линия сгиба была в вертикальном положении.

в) А теперь боковые углы квадрата сгибаем параллельно к линии сгиба.

г) Далее нижний угол загибаем назад, чтобы его не было видно.

Получился треугольник.

д) Нижние углы сгибаем к середине. Затем их разгибаем и прячем.

Получилось вот такое туловище собаки.

2) А теперь нам нужно изготовить голову собаки.

а) Берем квадрат, ложим на парту. Затем сгибаем по диагонали.

Получился во такой треугольник.

б) Располагаем треугольник вот таким образом. От бокового угла треугольника вверх берем расстояние в 1 пальчик. И сгибаем вот так.

в) Верхние углы «превращаем» в ушки.

## **9. Повторение правил работы с ножницами, клеем.**

- Ребята, как нужно работать с ножницами?

(Ножницы – острый инструмент. Хранить ножницы в определенном месте. Нельзя держать ножницы острыми концами вверх, передавать надо кольцами вперед. Режем от себя. При резании бумаги поворачиваем бумагу, а не ножницы. Не оставлять ножницы на рабочем месте раскрытыми).

- А как правильно наносить клей на бумагу?

(Клей на поверхность бумаги наносим при помощи кисточки тонким слоем. При удалении лишнего клея пользуемся тряпочкой.)

## **Физкультминутка для туловища**

Нам на месте не сидится (ходьба на месте)

Разминаем поясницу (наклоны)

Корпус крутим влево – вправо (повороты)

Так мы отдохнем на славу (вращение)

Хорошо мы отдохнули (ходьба на месте)

И к занятию вернулись (салятся за парты).

## **10. Самостоятельная работа.**

### **11. Выставка и анализ работ.**

- А теперь посмотрим на ваши работы. (дети выходят по одному: «Мою собаку зовут..»).

- А давайте наших четвероногих друзей поселим в общежитие для собак (дети размещают их в окошки).

Пусть они живут также дружно одной семьей как мы с вами.

### **12. Подведение итогов занятия.**

- Как называется тема нашего занятия?

- Чем мы занимались на занятии?

- Что нового узнали?

### **13. Выставка книг.**

- Ребята, о собаках писали, пишут и будут писать много книг. Перед вами книги, которые есть в школьной библиотеке.

### **14. Исполнение песни «Люси» (под фонограмму)**