***Конспект урока русского языка, проведённого в 5 классе В МОУСОШ№63***

 ***по теме: «Сложное предложение***

***Цели и задачи:*** 1.Продолжить работу над формированием у учащихся умения

 отличать сложные предложения и использовать алгоритм

 постановки запятой между частями сложного предложения.

 2. Содействовать развитию навыка правильного оформления

 предложений изученного типа, творческих способностей ребят.

 3. Способствовать привитию у учащихся к культуре речи,

 воспитанию любви к Родине и её историческому прошлому.

***Оборудование:*** Учебники, текст стихотворения «Бородино», DVD»Кирилл и

 Мефодий», CD «М.Ю.Лермонтов», доска, экран, тетради,

 MP3 Музыкальная коллекция.

 ***Ход урока.***

*1.Оргмомент.*

 *Здравствуйте. Садитесь. Откройте тетради, запишите число, классная работа. Сегодня мы с вами продолжим разговор о предложении.*

*2. Повторение изученного.*

*- Что вы знаете о предложении?*

*Ответы:*

*- Предложение – это группа слов, связанных по смыслу и грамматически.*

*Предложение выражает законченную мысль. В конце предложения ставятся знаки завершения: точка, восклиц. знак или ?.*

*В предложении есть грамматическая основа – главные члены предложения(подлежащее, сказуемое). Предложение отличается интонационной законченностью, которая выражается большой паузои в конце предложения.*

*- По цели высказывания предложения бывают повествовательные, вопросительные, побудительные.*

*- По интонации – восклицательные и невоскличательные.*

*- По наличию грамматических основ – простые и сложные.*

*- По наличию главных членов – односоставные и двусоставные.*

*- По наличию второстепенных членов – распространённые и нераспространённые.*

*- По наличию осложняющих членов – осложнённые и неосложнённые.*

*3.Объяснение нового.*

 Как вы сказали, предложения бывают простые и сложные. Сегодня мы будем более подробно говорить именно о сложном предложении. Запишите тему урока : Сложное предложение(тема заранее записана на доске).

- Как же мы отличаем сложное предложение от простого?

Ответ. В сложном предложении 2 и более грамматических основ, которые отделяются друг от друга запятой.

Верно. Правда есть сложные предложения, части которых разделяются : или -, но с ними мы будем знакомиться позже.

- Приведите примеры сложных предоложений.

…………………………………….

 Посмотрите, пожалуйста, на доску. Из слов, представленных здесь, попробуйте составить предложение. Подсказкой вам будет то, что оно взято из известного вам стихотворного текста :

 Засветилось, и небо, только,

 Шумно, зашевелилось, вдруг, всё,

 За, строй, строем, сверкнул.

Ответ:

 И только небо засветилось, всё шумно вдруг зашевелилось, сверкнул за строем строй.

- Это предложение простое или сложное?

Ответ: Сложное.

Давайте это докажем. Даша Замуруева идёт к доске записывать предложение для его разбора, а вы записываете в тетрадях.

И только небо засветилось, всё шумно вдруг зашевелилось, сверкнул за строем строй.

Хорошо. Отметка. А вот полную характеристику сложного предложения мы научимся давать позже.

Таким образом мы образовали сложное предложение, но , как известно, предложения состоят из слов, которые складываются в словосочетания или сочинительные сочетания слов. Приведите пример словосочетания из данного предложения .

Шумно зашевелилось, вдруг зашевелилось, за строем строй.

Разбор СС и фонетический разбор слова всё идёт к доске делать Макеев Сергей.

Всё – всё- 1 слог- ф с о

в- ф - согл.,глух., тв., парн. в-ф , парн. ф – ф

с- с - согл., глух., мягк., парн., с – з , парн. с - с

ё- о гласн., ударн.

3б. 3зв.

Морфологический разбор слова (за)строем и морфемный разбор слова зашевелилось идёт делать Федина Светлана.

(за) строем (где? За чем?) – сущ., Н.ф. – (что?) – строй

Пост.пр.: нариц., неодуш., м.р., 2скл.; непост.пр.: Тв.п., ед.ч.

Встаёт (где?) за строем

Зашевелилось

Отметки

4. Закрепление материала.

Откройте учебники на стр. , упр.222

Выпишите сначала сложные предложения, а затем простые.

 Рыба вид…т приманку а не крючок. Книга в счаст…е украшает а в несчаст..е утеш..т. Лето собир..т а зима поеда..т. Счаст..е в воздухе не вьётся а руками доста..тся. Летом ласточка день начина..т а соловей конч..т.

Отметка.

Теперь посмотрите, пожалуйста, на иллюстрации, посвящённые Бородинскому сражению, и попробуйте составить связный текст из 4-5 предл. На тему: «Славное прошлое наше Родины». В тексте используйте сложные предложения.

Дети пишут текст под музыку.

- Прочитайте, что у вас получилось.

Отметки за наиболее удачные работы.

Итог урока.

-Какие же предложения мы называем сложными?

-Что мы помним про знаки препинания в сложных предложениях?

Дача Д\з.

Запишите Д\З. параграф , упр.223