Коррекционное занятие с учащимися третьего класса на тему:

**«Усвоение пространственных отношений с употреблением предлогов на, над, под, за»**
**Форма проведения:** «Путешествие весёлого язычка».

**Цели:**

1. Добиться усвоения пространственных отношений с использованием предлогов на, над, под, за.
2. Развивать подвижность артикуляционного аппарата, мелкую и общую моторику.
3. Воспитывать любовь к спорту, целеустремлённость.

 **Ход занятия.**

**I. Организационный момент (эмоциональный настрой на занятие).**

1. Выполнение упражнений на развитие общей моторики.

Дует, дует ветер. Дует задувает. Жёлтые листочки с дерева срывает. И летят листочки кружат по дорожке, падают листочки прямо нам под ножки.

2. Краткая беседа.

- Где были листочки? (На дереве).
- А когда слетели, где они оказались? (Под деревом).

**II. Сообщение темы.**
- Листочки слетелись не обычные, а немножко волшебные, на каждом из них что-то написано.
Листик № 1
К вам сегодня гость пришёл
Догадайся кто же он
На полу половичёк
А под ним гость – язычок
Чёк – чёк – чёк – я весёлый язычок. Ночью сплю я днём – тружусь каждому я пригожусь.
- Куда забрался язычок (На дерево).
- А теперь? Где он? (Под деревом).
- А сейчас где? (За деревом).
- А сейчас где? (Над деревом).
- А знаете почему он такой ловкий? Он занимается гимнастикой.

**III. Артикуляционная гимнастика (Под музыку).**

«Качели»
- Что над нами? (Небо, облака, птицы).
- Что под нами? (Пол, земля, опавшие листья).
Игра с весёлым язычком (С использованием зеркал) «Вышел погулять: на верхней губе, на нижней, под губой за зубами и т.д.»

«Часики» - остановились, нужно завести.
«Кошка лакает молоко»,
«Футбол»,
«Барабанчик»,
«Лошадка»,
«Лопаточка»,
«Приклей конфетку»,
«Чистим зубки».
Язычок ушёл спать.

**IV. Пальчиковая гимнастика.**

Листик № 2
Язычок у вас в порядке.
Ловко делал он зарядку.
Пальчики тоже могут стараться.
Спортом умеют они заниматься.
«Наших пальцов 5 и 5…»
«Этот пальчик дедушка…»

**V. Работа в тетрадях.**
Листик № 3 Ручки, на пальчики глядя, решили трудиться в тетрадях.

Положите домик так, чтобы девочка была за домиком.

Это черта. Поставьте точку над чертой, теперь под чертой.

**VI. Офтальмологическая гимнастика.**

Листик № 4
Все кругом стараются.
Спортом занимаются.
Глазки тоже не отстали.
Быстро-быстро помогали.
- Что мы видим над доской (Лист кленовый, весь резной).
- Под доской, что видят глазки? (Здесь мы видим две указки).
Глазки вправо, глазки влево, глазки вверх, глазки вниз.
Как зарядкой занялись?

Вдаль – раз, в близь – раз, была гимнастика для глаз.

**VII. Массаж рук.**

Скалочкой – каталочкой: на ладошке, под ладошкой, над левой ладошкой.

**VIII. Игра «Рыбалка».**

Рыбки плавают в водице. В чистой светленькой воде.
То сожмутся, разожмутся, то зароются в песке.

**IX. Итог занятия.**