Коррекционное занятие с учащимися третьего класса на тему:   
  
**«Усвоение пространственных отношений с употреблением предлогов на, над, под, за»**  
**Форма проведения:** «Путешествие весёлого язычка».  
  
**Цели:**  
  
1. Добиться усвоения пространственных отношений с использованием предлогов на, над, под, за.  
2. Развивать подвижность артикуляционного аппарата, мелкую и общую моторику.  
3. Воспитывать любовь к спорту, целеустремлённость.  
  
 **Ход занятия.**  
  
**I. Организационный момент (эмоциональный настрой на занятие).**  
  
1. Выполнение упражнений на развитие общей моторики.  
  
Дует, дует ветер. Дует задувает. Жёлтые листочки с дерева срывает. И летят листочки кружат по дорожке, падают листочки прямо нам под ножки.  
  
2. Краткая беседа.  
  
- Где были листочки? (На дереве).  
- А когда слетели, где они оказались? (Под деревом).  
  
**II. Сообщение темы.**  
- Листочки слетелись не обычные, а немножко волшебные, на каждом из них что-то написано.  
Листик № 1  
К вам сегодня гость пришёл  
Догадайся кто же он  
На полу половичёк  
А под ним гость – язычок  
Чёк – чёк – чёк – я весёлый язычок. Ночью сплю я днём – тружусь каждому я пригожусь.  
- Куда забрался язычок (На дерево).  
- А теперь? Где он? (Под деревом).  
- А сейчас где? (За деревом).  
- А сейчас где? (Над деревом).  
- А знаете почему он такой ловкий? Он занимается гимнастикой.  
  
**III. Артикуляционная гимнастика (Под музыку).**  
  
«Качели»  
- Что над нами? (Небо, облака, птицы).  
- Что под нами? (Пол, земля, опавшие листья).  
Игра с весёлым язычком (С использованием зеркал) «Вышел погулять: на верхней губе, на нижней, под губой за зубами и т.д.»   
  
«Часики» - остановились, нужно завести.  
«Кошка лакает молоко»,  
«Футбол»,  
«Барабанчик»,  
«Лошадка»,  
«Лопаточка»,  
«Приклей конфетку»,  
«Чистим зубки».  
Язычок ушёл спать.  
  
**IV. Пальчиковая гимнастика.**  
  
Листик № 2  
Язычок у вас в порядке.  
Ловко делал он зарядку.  
Пальчики тоже могут стараться.  
Спортом умеют они заниматься.  
«Наших пальцов 5 и 5…»  
«Этот пальчик дедушка…»

**V. Работа в тетрадях.**  
Листик № 3 Ручки, на пальчики глядя, решили трудиться в тетрадях.

Положите домик так, чтобы девочка была за домиком.

Это черта. Поставьте точку над чертой, теперь под чертой.  
  
**VI. Офтальмологическая гимнастика.**  
  
Листик № 4  
Все кругом стараются.  
Спортом занимаются.  
Глазки тоже не отстали.  
Быстро-быстро помогали.  
- Что мы видим над доской (Лист кленовый, весь резной).  
- Под доской, что видят глазки? (Здесь мы видим две указки).  
Глазки вправо, глазки влево, глазки вверх, глазки вниз.  
Как зарядкой занялись?

Вдаль – раз, в близь – раз, была гимнастика для глаз.  
  
**VII. Массаж рук.**  
  
Скалочкой – каталочкой: на ладошке, под ладошкой, над левой ладошкой.  
  
**VIII. Игра «Рыбалка».**  
  
Рыбки плавают в водице. В чистой светленькой воде.  
То сожмутся, разожмутся, то зароются в песке.  
  
**IX. Итог занятия.**