Конспект фронтального логопедического занятия на тему: «Одежда и обувь. Охрана здоровья осенью.»
Цели:
1. Учить обобщению понятий «одежда и обувь», учить бережно и разумно относиться к своему здоровью осенью.
2. Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление, умение ориентироваться в пространстве, мелкую моторику пальцев рук.
3. Совершенствовать фонематический слух, звуковой анализ (на примере слова «сапоги»),
грамматический строй речи.
4. Воспитывать чувство взаимовыручки, поддержки, умение работать в подгруппе.

Оборудование:
Картина осени, предметы одежды и обуви, картинный материал, звуковая полоска, кружочки – символы звуков.

Ход занятия.

I. Мобилизующее начало занятия.
Шел человек рассеянный с улицы Бассейной.
Растерял вещей немало: шарф, ботинки, кусок сала.
Куртку тоже потерял, а перчатки тоже снял.
Помогите отыскать обувь и одежду.
Сам не справится никак, на вас вся надежда.

Из вещей, представленных на обозрение детей, предлагается выбрать одежду и обувь, которая была потеряна нашим героем.
/Для детей с более высоким уровнем развития представлены картинки этих вещей, для умеющих читать – слова, напечатанные на карточках. /

 ШАРФ БОТИНКИ КУРТКА
 II. Сообщение темы занятия.
 - Будем говорить о предметах одежды и обуви, которые нужны нам осенью. Учиться беречь здоровье и одеваться по сезону.

III. Классификация /одежда и обувь/

Стояли два домика в них были окошки выпали из них картинки немножко спутались.
/Дети распределяют на две группы картинки с одеждой и обувью/ IV V VI VII VIII