Конспект фронтального логопедического занятия на тему: «Одежда и обувь. Охрана здоровья осенью.»  
Цели:   
1. Учить обобщению понятий «одежда и обувь», учить бережно и разумно относиться к своему здоровью осенью.  
2. Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление, умение ориентироваться в пространстве, мелкую моторику пальцев рук.  
3. Совершенствовать фонематический слух, звуковой анализ (на примере слова «сапоги»),   
грамматический строй речи.  
4. Воспитывать чувство взаимовыручки, поддержки, умение работать в подгруппе.  
  
Оборудование:  
Картина осени, предметы одежды и обуви, картинный материал, звуковая полоска, кружочки – символы звуков.

Ход занятия.

I. Мобилизующее начало занятия.  
Шел человек рассеянный с улицы Бассейной.  
Растерял вещей немало: шарф, ботинки, кусок сала.   
Куртку тоже потерял, а перчатки тоже снял.  
Помогите отыскать обувь и одежду.  
Сам не справится никак, на вас вся надежда.  
  
Из вещей, представленных на обозрение детей, предлагается выбрать одежду и обувь, которая была потеряна нашим героем.   
/Для детей с более высоким уровнем развития представлены картинки этих вещей, для умеющих читать – слова, напечатанные на карточках. /  
  
 ШАРФ БОТИНКИ КУРТКА   
 II. Сообщение темы занятия.  
 - Будем говорить о предметах одежды и обуви, которые нужны нам осенью. Учиться беречь здоровье и одеваться по сезону.  
   
III. Классификация /одежда и обувь/  
  
Стояли два домика в них были окошки выпали из них картинки немножко спутались.  
/Дети распределяют на две группы картинки с одеждой и обувью/ IV V VI VII VIII