**Конспект логопедического занятия по развитию связной речи «Описание времени года по схеме. Весна»**

Цели:  
1. Учить составлять рассказ по схеме о времени года Весне, используя ранее полученные знания.  
2. Расширять словарный запас учащихся по теме «весенние приметы».  
3. Корректировать речь, воображение, развивать эмоции, внимание, память, мышление.  
4. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью в межсезонье.

Оборудование: картинная схема «Описание времени года»; Картина весны; карточки со словарными словами; карточки со словами, определяющими предметный словарь по теме «Весна»; пластиковые дощечки с кроссвордом; Картинки подснежника, ландыша; шапочка Зайки; кроссворд на дощечках, жетончики в виде льдинок, магнитофон, кассеты с весенней музыкой.

**Ход занятия.**

**I. Чтение логопедом стихотворения «Март» под музыку.**

Отшумели все метели, и морозы не трещат.  
С крыш закапали капели, и сосульки в ряд висят  
Веселее и теплее стали мартовские дни.  
В нашем садике в аллеях уж проталины видны  
Звонка тинькает синица возле нашего окна…  
Скоро в дверь к нам постучится  
Настоящая весна!

- Поднимите руки те, кто догадался, о чём мы с вами будем говорить на нашем занятии. О каком времени года? (О весне!). - Выбор нужной иллюстрации.  
(Мы будем говорить о весне!).

**II. Сообщение темы занятия.**

- Мы попытаемся составить рассказ о весне, но для этого нам нужно вспомнить приметы весны, те изменения в природе, которые произошли с наступлением весны.

- А помогут нам в этом стихи русских поэтов, вернее, отрывки из них, которые я вам прочту.

**III. Выделение признаков весны.**

1. Солнце землю нагревая, гонит с нашей горки лёд.  
 Тает баба снеговая и ручьями слёзы льёт.

- Какие признаки весны вы услышали? (Солнца луч нагревает землю), (тают лёд и снег), (бегут ручьи).

2. Что не сутки, по минутке день длинней, короче ночь.  
 Потихоньку, полегоньку прогоняем зиму прочь!

- Какие признаки весны в этом отрывке? (Дни стали длиннее, а ночи короче).

3. На могучем тополе дружно почки лопнули, а из каждой почки вылезли листочки.

- Какие признаки весны в этом отрывке? (Распускаются листья на деревьях).

4. Снег растаял, снег растаял это новость непростая.  
 Это значит наступает настоящая весна.  
 Это значит тёплый воздух,  
 Это значит яркий свет.  
 Это значит, что в колхозах все начнут весенний сев.  
- Какие признаки весны в этом отрывке? (Начинаются полевые работы).

5. Апрель! Апрель! На дворе звенит капель  
 По полям бегут ручьи, на дорогах лужи  
 Скоро выдут муравьи после зимней стужи  
 Пробирается медведь сквозь лесной валежник.  
 Стали птицы песни петь, и расцвёл подснежник.

- Какие признаки весны описаны в этом стихотворении? (Оттепель - капель), (Медведь проснулся после зимней спячки), (прилетели с юга птицы), (расцвели первые весенние цветы).

**IV. Чтение стихов учащимся с активными движениями.**

1. Подснежник.

Нет ни одной ещё проталинки, и ни одной ещё тропинки,   
А он стоит совсем без валенок в сугробе, словно на картинке.  
Стоит и в вёдро и в ненастье, и нежным колпачком звенит.  
Ведь он приносит людям счастье, подснежник – первенец весны!

/Выяснить значение слов «проталинки», «в вёдро», «первенец». /

/Стихотворение вызывает чувства восхищения, жалости, радости, гордости, благодарности за то, что подснежник как бы «открывает» весну./

2. Стих инсценировка.

Прибежал подснежник в мартовский лесок, заглянул подснежник в чистый ручеёк.  
И себя увидев, крикнул: «Вот те на! Я и не заметил, что пришла весна».

3. Разговор с весной (по ролям).

- Ну, весна, как дела? – У меня уборка.  
- Для чего тебе метла? – Снег смести с пригорка.  
- Для чего тебе ручьи? – Мусор смыть с дорожек.  
- Для чего тебе лучи? – Для уборки тоже.  
 Всё помою, просушу.  
 Вас на праздник приглашу.

4. Зайка.

Дни повеселели, солнышку не спится  
И в лесу капели тенькают, как птицы  
Ширятся проталинки, снег весною сносит,  
Снова зайка валенки истрепал и сбросил.  
По лесным полянам, через бурелом  
В зимней шубке рваной, скачет с ветерком  
Больше не вернётся он в свой снежный дом:  
Дом его умчался звонким ручейком.

- У зверей весной начинается линька, то есть они меняют старую шёрстку на новую, об этом и говорится в этом стихотворении про зайца.

- А что с медведем происходит весной? (Просыпается после зимней спячки и выходит из своей берлоги).

**V. Работа с таблицей в тетради по нахождению смысловых соответствий.** (Под тихую музыку).

/Сказать о бережном отношении к своему здоровью весной – стараться одеваться по сезону, нельзя промачивать ноги; сапожки всегда просушивать дома/.

**Весна.**

1. Ск**в**орец.  
2. Подсн**е**жник.  
3. Ла**с**точка  
4. С**н**ег.  
5. Л**а**ндыш.

**VI. Работа 5.  
 На пластиковых дощечках.**

Заполнение кроссворда по загадкам.

1. На шесте дворец,  
 Во дворце певец,  
 Зиме конец, летит … СКВОРЕЦ.

2. Под снегом обитает,  
 Весной расцветает. ПОДСНЕЖНИК.

3. Желанная гостья из тёплого края,  
 Живёт под крышей нашего сарая. ЛАСТОЧКА.

4. Лежал, лежал,  
 Весной в речку побежал. СНЕГ.

5. Какие ты знаешь цветы для души?  
 Белые бубенчики - это … ЛАНДЫШИ.

**VII. Работа по схеме «Описание времени года».**

1. Подбор признаков и действий: весной солнце (какое?)  
 тёплое  
 яркое  
 ласковое  
 небо (какое?)  
 высокое  
 чистое  
 голубое  
 безоблачное  
 земля (какая?)  
 мягкая  
 влажная

весной почки (что сделали?)  
 набухли  
 надулись  
 лопнули  
 треснули  
 листочки (что сделали?)  
 появились  
 распустились  
 показались  
 листочки (какие?)  
 молодые  
 клейкие  
 маленькие  
 зелёненькие

**VIII. Составление рассказа о весне с использованием схемы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Солнце | Небо | Земля | Деревья |
| Одежда людей | Звери | Птицы | Занятия людей |

**Весна.**

1. Наступила тёплая весна. Ярче светит солнышко. 2. По синему чистому небу плывут пушистые облака. 3. Начали таять снег и сосульки. Появились первые проталинки. Показалась молодая травка. 4. На деревьях набухают почки. 5. Люди надевают лёгкие куртки и шапочки. 6. У зверей в лесу началась линька. 7. Скоро из тёплых стран прилетят птицы. Люди готовят поля к весеннему севу. 8. Дети пускают в ручейках кораблики.

**IX. Работа в тетради.** (Письменно!)

- Дописать подходящие по смыслу слова.  
(На дополнительной доске).

Весной зацвели (что?)… Ягоды.  
Весной часто идёт (что?)… Листья.  
Зимой сильный (что?)… Цветы.  
Осенью опадают (что?)… Мороз.  
Летом поспели (что?)… Дождь.

X. Итог. Дидактическая игра «Подскажи словечко».  
 Подсчёт жетончиков - льдинок.

- Назови весенние месяцы. Прочитай пословицу «Март с водой, апрель с травой, май с цветами».

- Как можно по этой пословице вспомнить приметы весны? Какие?...

**Частушки.**

1. Ой, беда! Ой, беда!  
 Тает снег, кругом вода.  
 Не обуешь валенки,  
 На снегу… (Проталинки.)

2. Самый первый день весны  
 Самый – самый первый  
 На опушке у сосны  
 Распустилась… (Верба.)

3. Рад весне братишка Сашка  
 И собака рада Жулька  
 На припёке с крыши нашей  
 Утром свесилась… (Сосулька.)

4. Снег в лесу. Сугробов много  
 Но слышна синицы трель.  
 С крыши прямо на дорогу  
 Звонко капает… (Капель.)

5. На реке и треск, и гром  
 Это значит ледолом.  
 На реке лёд идёт  
 Это значит… (Ледоход.)