**Областное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 5» г. Курска**

**Нетрадиционный урок по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности**

**на тему: "Весна. Пробуждение природы. Первоцветы"**

**1а класс**

**Учитель начальных классов:**

**Коршунова Ирина Витальевна**

**Цель и задачи урока:**

Познакомить обучающихся с многообразием первоцветов.

Воспитание бережного отношения к природе.

Приобщение обучающихся к миру прекрасного: музыке, литературе, поэзии.

Формирование навыков работы с дополнительной литературой, с целью выделения наиболее интересной и важной информации для сообщения.

Развитие монологической речи учащихся, способности выступать перед аудиторией.

**Оборудование.**

ПК, видеофильм “Первоцветы”.

Иллюстрации первоцветов.

Музыкальное сопровождение “Вальс цветов” из балета “Щелкунчик” П.И.Чайковского.

Выставка рисунков, плакатов.

**Ход урока:**

**I.Самоопределение и мотивация к деятельности**

Улыбнись с утра всему:

 И росинке, и цветку,

 Пестрой бабочке в лугах,

 Солнцу в легких облаках.

 Бабочка махнет крылом,

 Солнце – ласковым лучом,

 И росинка вспыхнет, радуя

 Семицветной чудо-радугой.

 И тогда увидишь ты,

 Сколько в мире красоты!

 Обменявшись добротою,

 Будем мир дружить с тобою.

**II. Актуализация знаний**

Много прекрасного человеку дарит природа. Птицы, звезды, волны и узоры на морозном стекле – многие чудеса нас окружают повседневно. Но есть в живой природе создания, неразрывно связанные с человеком. Мы ими любуемся и радуемся им с самой ранней весны и до поздней осени. Без них не проходит ни один праздник. Догадались, о чем идет речь?

**- Правильно! Это цветы.**

**III.Сообщение темы и цели урока**

Сегодня мы продолжаем наше путешествие по миру весенней природы и посвятим его цветам. Каждый цветок – упавшая с неба звезда. Природа потратила миллионы лет, чтобы создать такое чудо.

Но говорить мы будем только о небольшой группе цветов, которые появляются самыми первыми и называются они …*первоцветы.*

**- Правильно, первоцветы.**

**IV.Объяснение нового материала**

**- Сейчас мы с вами посмотрим фильм о первоцветах и послушаем прекрасную музыку.**

***(Видеофильм о первоцветах).***

**(Стихи, которые использовали в видеофильме.)**

Здравствуй, весенняя первая травка!

 Как распустилась? Ты рада теплу?

 Знаю, у вас там веселье и давка,

 Дружно работают в каждом углу.

 Высунуть листик иль синий цветочек

 Каждый спешит молодой корешок

 Раньше, чем ива из ласковых почек

Покажет свой первый зеленый листок.

*С. М. Городецкий*

*У природы живые краски.*

*Миллионы лучистых соцветий!*

*Для чего чудеса из сказки,*

*Если в жизни их можно встретить!*

Мы с вами побывали в лесу, где растут первоцветы.

Но всё-таки, у нас сегодня необычное путешествие, и мы отправляемся сейчас в сказочный лес.

**Первоцвет**

Весной, один из самых ранних

На свет явился первоцвет.

Как неизвестный, дивный странник

Пришел сказать нам всем: - "Привет!"

***(Учитель показывает макет подснежника)***

 Узнали, цветок? Конечно, Это всеми любимый подснежник.

**Подснежник**

Выглянул подснежник в полутьме лесной –
Маленький разведчик, посланный весной;
Пусть еще над лесом властвуют снега,
Пусть лежат под снегом сонные луга;

Пусть на спящей речке неподвижен лёд, –

Раз пришёл разведчик – и весна придёт!

Мы с вами всегда с нетерпением ожидаем прихода весны.

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнёт –

В лесу подснежник расцветёт.

 Давайте пригласим к нам весну, ведь она будет сопровождать нас в путешествии по лесу.

***(Дети образуют круг, идут по залу, и хором декламируют закличку-веснянку).***

 Весна, Весна красная!

 Приди весна ясная!

 Приди весна с радостью,

 Приди весна с милостью,

 С солнцем горячим,

 С дождем обильным,

 Принеси урожай

 В наш счастливый край!

***(Учитель берёт куклу «Весна» и становится в центр круга).***

Вот и я, вот и я,

Здравствуйте, мои друзья!

Я Весна - красна,

Всем издали видна.

Ветерок меня ведет,

Цветы красят мой приход.

 Здравствуйте, ребята! Ну что, готовы к лесной прогулке? Тогда вперёд!

**V.Физминутка**

Мы приходим с вами в лес.

Сколько здесь вокруг чудес!

Посмотрели вправо, влево,

Наклонились и присели,

На опушке посидели,

Всё вокруг мы посмотрели.

Отправляемся вперёд –

Нас дорога вдаль зовёт.

***(Подходят к цветочной полянке)***

**Частушки о первоцветах**

Только снег сошёл с полей,

Ручейки зашевелились,

На проталинках в лесу -

Цветочки появились.

Поглядите - ка на них,

Тянутся, стараются,

Любят солнышко, тепло.

Первоцветы называются.

Все полянки по лесам

Превратились в небеса,

Голубые пролески

Расцвели на солнышке.

**VI. Закрепление.**

Давайте повторим, какие цветы относятся к первоцветам.

**Отгадаем загадки:**

Фиолетовый цветок

 и пушистый стебелек.

 Тихий нежный перезвон.

 Так и клонит, клонит в сон...

***(прострел раскрытый, или сон-трава)***

Первый вылез из землицы

На проталинке

Он мороза не боится,

Хоть и маленький. ***(Подснежник)***

**Подснежник**

 В саду, где березы столпились гурьбой,

 Подснежника глянул

Глазок голубой.

Сперва понемножку

Зеленую выставил ножку.

Потом потянулся

Из всех своих маленьких сил

И тихо спросил:

«Я вижу, погода тепла и ясна,

Скажите, ведь правда,

Что это весна?»

 (П. Соловьев)

А я цветочек желтенький

С зеленым стебельком

Раскроюсь утром ранним

Закроюсь вечерком. ***(Одуванчик)***

**Одуванчик**

Уронило солнце

 Лучик золотой.

 Вырос одуванчик,

 Первый, молодой.

У него чудесный

 Золотистый цвет.

 Он большого солнца

 Маленький портрет.

*О. Высоцкая*

На зеленом шнурочке

Белые звоночки. ***(Ландыш)***

**Узнай цветок по картинке с описанием.**

Растение с мелкими красивыми цветами, вначале розовато - красными, потом фиолетово-синими. Растение медоносное, его посещают пчёлы и шмели.

Это прозвище недаром

 У красивого цветка.

 Капля сочного нектара

 И душиста, и сладка.

 От простуды излечиться

 Вам поможет … ***медуница.***

*Е. Кожевникова*

**Медуница**

Шмель цветочку очень рад!

 Ах, медовый аромат!

 И цветки красивые —

 розовые, синие...

Растение с сине-фиолетовыми цветками, иногда белыми. Цветки имеют пять лепестков, из которых два направлены вверх, два вбок, один вниз. Цветки пахучие. **(Фиалка)**

**Фиалка**

На солнечной опушке фиалка расцвела,
Лиловенькие ушки тихонько подняла,
В траве она хоронится, не любит лезть вперед,
Но кто-то ей поклонится и аромат вдохнет.

Весной на проталинках появляются цветы с золотисто- жёлтой корзинкой. После цветения появляются листья. Растение лекарственное. Верхняя часть листа более холодная, чем нижняя.

На опушке - огоньки,

 Целая проталинка.

 Коротышки стебельки

 И цветочек маленький.

 Листьев нет - она цветёт,

 Холодом охвачена.

 Пчёлкам самый ранний мёд

 Дарит … ***мать-и-мачеха***.

*Л. Дунина*

**Мать-и-мачеха**

**Носит мать-и-мачеха желтый сарафанчик.
Подрастет, нарядится в беленькое платьице –
Легкое, воздушное, ветерку послушное.**

Молодцы, ребята, все цветы узнали! Скажите, а какие первоцветы, растут на нашем пришкольном участке?

***(Ответы детей)***

**VII.Сообщение о первоцветах, занесенных в “Красную книгу”**

Многие первоцветы стали сегодня редкими. Они занесены в “Красную книгу”. “Красной она называется потому, что красный цвет - сигнал опасности. Стоит ли губить красоту растения из-за нескольких дней?

**Ведь недаром говориться:**“Поймала я бабочку - она погибла, сорвала я цветок - он увял, и тогда стало понятно - к красоте можно прикоснуться лишь сердцем. Прикасаясь руками, мы губим красоту, природу!”.

**VIII. Итог урока.**

**Вывод:**Каждый человек не на словах, а на деле должен показать свою доброту, заботу, любовь к природе.

Я должен над цветами наклониться,

Не для того, чтоб рвать или срезать,

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать.

**Запомните правило:**Охрана первоцветов - дело каждого из нас. Находясь в природе, нельзя срывать растения для букетов. Букеты можно составлять из тех растений, которые выращены человеком.Лучше любоваться ими в природе, этим мы сохраним красоту для будущего поколения. Вы согласны с этим, ребята?

**Нам осталось дать вам некоторые советы:**

Если видишь первоцвет,

Помни ты такой совет:

Не топчи его, не рви

Просто взглядом одари.

Всем хотим сказать мы это:

Вы не рвите первоцветы!

Пусть они всегда цветут!

Радость и любовь несут!

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я и вы,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны

 И не будет красоты.

***Защищая первоцветы, целый лес спасешь при этом!***

***Ребята, будьте настоящими друзьями природы!***

**IX. Закрепление.**

А сейчас, ребята, проверим, как вы запомнили первые весенние цветы

***(Просмотр слайдов с проговариванием названия первоцветов)***

**X. Рефлексия.**

***Все дети:***

Люди всей планеты!

Не рвите первоцветы!

Пусть будет ярким мир вокруг,

Для нас природа лучший друг.

Наше путешествие закончилось! До новой встречи!