**«Лиса и Волк» по страницам русской народной сказки**

Цель. Развивать внимание, память. Мышление, речь. Пространственную ориентацию, речь учащихся.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация, магнитная доска.

 Ход урока.

**1.Организационный момент.**

**2.Тема урока.**

Сегодня я предлагаю вам вспомнить русскую народную сказку «Лиса и Волк», а заодно по ходу сказки выполнить развивающие задания.

Итак…….

**Жили себе дед да баба. Дед и говорит бабе:**

**-Ты баба пеки пироги, а я запрягу сани, поеду за рыбой.**

 А ну-ка , ребята, скажите, какие названия рыб вы знаете?

-Назовите рыб, которые водятся в реках Дальнего Востока. (слайд)

Рассказ учителя о царь-рыбе калуге (слайд)

Вы, наверно слышали такое мнение, что рыбаки всегда преувеличивают. В стихотворении А. Усачёва «Эх!» преувеличивают не только рыбаки.

-**Эх, - вздыхали рыбаки,-**

**Это разве судаки?**

 **Раньше вытащишь, бывало,**

 **Хвост, бывало, в полруки!**

 **-Эх, - вздыхали судаки,-**

**Раньше были червяки!**

**Червяком одним, бывало,**

**Наедалось полреки!**

**- Эх, - вздыхали червяки,-**

**Раньше врали рыбаки!**

**Мы послушать их, бывало,**

**Сами лезли на крючки!**

Какие преувеличения вы услышали в стихотворении?

Что нас в стихотворении заставляет улыбнуться?

**3. Графический диктант. Рыбка.**

Давайте с вами изобразим рыбку по клеточкам.

Дорисуйте рыбке необходимые детали, раскрасьте её.

**Наловил дед полный воз рыбы. Едет домой и видит: лисичка свернулась калачиком, лежит на дороге.**

**Дед слез с воза, подошёл, а лисичка не ворохнётся, лежит, как мёртвая.**

А вот и портрет плутовки.( слайд)

**4. Рисование по памяти.**

-Из каких геометрических фигур составлено изображение.

Посмотрите внимательно и постарайтесь запомнить увиденное. (учащиеся рисуют по памяти).

**-Вот славная находка! Будет моей старухе воротник на шубу. Взял дед лису и положил на воз, а сам пошёл впереди.**

**А лисичка улучила время и стала выбрасывать из воза всё по рыбке да по рыбке, всё по рыбке да по рыбке.**

**5. Игра «Исчезновение рыбок».**

Предлагаю вам сыграть в игру «Исчезновение рыбок».

( На магнитной доске 8 рыбок разного цвета. По команде дети открывают глаза, запоминают расположение и цвет рыбок в течении 15 секунд, закрывают глаза. Учитель снимает одну рыбку. Дети открывают глаза, определяют, какого цвета рыбка исчезла, записывают в тетрадь, после чего учитель показывает исчезнувшую рыбку и просит поднять руки тех, у кого правильный ответ. Таким же образом из числа оставшихся рыбок исчезает другая. И так далее ещё 1-2 раза.

**Повыбросила всю рыбу и сама потихоньку ушла. Дед приехал домой и зовёт бабу:**

**-Ну, старуха, знатный воротник привёз тебе на шубу!**

**Подошла баба к возу: нет на возу ни воротника, ни рыбы….**

**Тут дед смекнул, что лисичка-то была не мёртвая. Погоревал, погоревал, да что ты будешь делать! А лисичка тем временем собрала по дороге всю рыбу в кучу, села и ест.**

**Приходит к ней волк.**

**5. Пословицы, поговорки.**

Вспомним пословицы и поговорки, связанные с серым хищником.(слайд)

-Как волка не корми, он всё в лес глядит.

-Волка ноги кормят.

-Лиса семерых волков проведёт.

( чтение пословиц, объяснение смысла, запомнить как можно больше предложений и назвать их по памяти)

**-Здравствуй, кумушка, хлеб да соль…**

**- Я ем свой, а ты подальше стой.**

**-Дай мне рыбки.**

**- Налови сам, да ешь.**

**-Да я не умею.**

**- Эка! Ведь я же наловила. Ты, куманёк, ступай на реку, опусти хвост в прорубь, сиди да приговаривай: « Ловись, рыбка, и мала и велика, ловись рыбка и мала и велика!» . Так рыбка тебя сама за хвост и будет хватать.**

**Пришёл волк на реку, опустил хвост в прорубь, сидит и приговаривает:**

**- Ловись, рыбка , и мала , и велика ! Ловись, рыбка, и мала, и велика!**

**А лисица ходит рядом с волком и приговаривает:**

**- Мёрзни, мёрзни, волчий хвост!**

**Волк спрашивает лису:**

**- Что ты , кума всё говоришь?**

**- А я тебе помогаю, рыбку на хвост нагоняю.**

**6.Работа с выражениями.**

Выражения « ловись рыбка, и мала и велика», « мёрзни, мёрзни волчий хвост» стали крылатыми, и теперь их произносят в разных житейских ситуациях. Такими же крылатыми стали и другие выражения из русских народных сказок. Вы их тоже, конечно знаете. Продолжите, пожалуйста.

-Избушка, избушка встань по-старому, как мать поставила: ( к лесу задом, ко мне передом)

-И я там был, мёд , пиво пил…( по усам текло, а в рот не попало)

-Ни в сказке сказать…..(ни пером описать)

-Скоро сказка сказывается…(да не скоро дело делается)

-Не садись на пенёк …(не ешь пирожок)

**Сидел волк целую ночь в проруби, хвост у него приморозило.**

**Под утро хотел подняться - не тут-то было. Он и думает: « Эка, сколько рыбы привалило - и не вытащить!»**

**А в это время идёт баба с ведрами за водой. Увидела волка и закричала:**

**-Волк, волк! Бейте его!**

**Волк-туда, сюда, не может вытащить хвост.**

**Баба бросила вёдра и давай его бить коромыслом. Била-била, волк рвался-рвался, оторвал себе хвост и пустился наутёк.**

**« Хорошо же, - думает, - ужо я отплачу тебе, кума!».**

**А лисичка забралась в избу, где жила эта баба, наелась из квашни теста, голову себе тестом вымазала, выбежала на дорогу, упала и лежит- стонет.**

**Волк ей навстречу:**

**-Так вот как ты учишь, кума, рыбу ловить! Смотри, меня всего исколотили.**

**А лиса ему говорит:**

**-Эх, куманёк! У тебя хвоста нет, зато голова цела, а мне голову разбили. Смотри: мозг выступил, насилу плетусь.**

**- И то правда, - говорит волк. – Где тебе, кума, идти, садись на меня, я тебя довезу. Села лисица волку на спину . Он её и повёз. Вот лисица едет на волке и потихоньку поёт:**

**- Битый небитого везёт. Битый небитого везёт!**

**- Ты чего, кума, всё говоришь?**

**- Я , куманёк, твою боль заговариваю. И сама опять:**

**- Битый небитого везёт. Битый небитого везёт.**

Глупого волка стоит пожалеть: редко кому удаётся лису перехитрить.

Давайте вспомним лекарственные растения, которые помогут волку снять боль от ушибов, синяки залечить. Расшифруйте их названия.

**7. Расшифровать названия растений.**

Для этого из каждой строчки выпишите те буквы, которые в данной строке не повторяются.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С | И | Л | И | У | О | С | О | К |
| П | Р | О | Л | Р | Ы  | Р | Н | Ь |
| У | Б | У | О | Д | Я | У | Г | А |

( лук, полынь, бодяга)

Лук. Свежий сок или натёртая кашица лука репчатого применяется в виде компресса.

Полынь горькая. Свежую траву истолочь и прикладывать к ушибам. Не допускать высыхания. Часто менять или смачивать водой.

Бодяга. Размешать две столовые ложки бодяги в порошке в одной столовой ложке воды. Полученное тесто наложить на место ушиба и перевязать. Менять два раза в день.

Итог занятия.

Сказка закончилась, и наше занятие тоже подошло к концу. Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями.