Программа курса «Основы имиджелогии»

для 10-11 классов (68 часов, 1 час в неделю)  
10 класс

Раздел 1« Я - человек, но какой? ( Этико-психологические основы

личности. Психология самопознания и самовоспитания).

«Что происходит с человеком в отрочестве».

«Если ты - девушка, если ты- юноша».

«Как развивается личность? Личность ли я?»

«Что человек есть на сомом деле?» (о темпераменте).

«Что человек есть на самом деле?» (о характере).

«Человек, его настроение и самочувствие».

«Внимание и внимательность».

«Что такое интеллигентность?»

Раздел 2. Введение в имиджелогию как науку в системе

человековедческих наук.

«Актуальность новой отрасли научного знания».

«Визитная карточка человека», (внешний облик человека).

«Об элегантных манерах и прочем». ( стиль и тон поведения).

«Человек и мода». ( Слагаемые личного имиджа. Формулы успеха).

«Модели поведения. Имиджирование».

«Культурный человек в конфликтной ситуации» (выход из проблемных ситуаций).

«Искусство вхождения в образ. Основы саморегуляции».

Раздел 3. Общение - феномен общественной жизни, стимулятор  
жизненности человека.

«Многомерность общения. Механизм людского взаимодействия».

«Сила слова и особенности современного красноречия. Слово в

современном мире : утраты, поиски».

«Речевые ошибки действуют на слушателей отрицательно».

«Требования к поведению говорящего».

«Обаяние и его проявление в речи. Речевой артистизм».

«Ораторский страх». Способы борьбы со стрессом и его следствиями в

речи».

«Мимика и жестикуляция оратора».  
«Спор, истина, мнение».

«Принцип создания комплиментов. Как произносить тосты».  
«Красноречие - верный путь к созданию личного имиджа».

Раздел 4. Как научиться работать и добиваться успеха.  
«Научиться начинать».

«Развитие творческих способностей». Операционные механизмы.  
«Принятие себя, других и мира».

«Независимость от культуры и окружения; воля, активность».

«Как эффективно использовать рабочее время».

(организационные принципы распорядка дня).

«Шесть способов располагать к себе людей».

«Кодекс порядочного человека».

«Философское, невраждебное чувство юмора».

«По каким правилам мы живем?» (Итоговый урок).

11 класс

Раздел 5. Этика и психология семейной жизни. Имидж семейного  
человека.

«Зачем человеку семья?» (вводный урок к разделу).

«Мужественность и женственность». ( Нравственные основы

взаимоотношений мужчины и женщины).

«Особенности молодой семьи. Гражданский брак. За и против».

«Физиология и культура интимных отношений супругов».

«Трудовая атмосфера семьи. Бюджет и хозяйство».

«Эстетика быта. Досуг в семье».

«Конфликты в семье и их разрешение».

«Семья ждет ребенка».

«Турнир знатоков семейной жизни». (Итоговый урок).

Раздел 6. Философское осмысление жизни.

«Человек - существо мылящее». (Вводный урок к разделу 6).

«Человек в мире парадоксов».

«Турнир трактатов».

«В чем смысл жизни».

«Как стать счастливым?»

«Человек и его судьба».

«Человек размышляющий и природа».

«Человек размышляющий читает книгу».

«Гуманизм и гуманность».

«Социальная сущность человека».

«Человек и духовные ценности».

«Человек и искусство».

«О смерти и бессмертии».

«Человек, его здоровье и болезни».

«Человек и религия».

«Человек в сложных жизненных ситуациях».

«Есть ли у меня враги?»

«А друзья? Мое отношение к дружбе».

«Человек: его слабости и недостатки».

«Вредные привычки или болезнь?»

«Молодежь и проблема преступности».

«Сексуальная революция : миф или реальность?»

«Безобразное в природе и жизни человека».

«Человек и его дело». (профориентация выпускников).

«Человек - сам себе воспитатель». (Итоговый урок о перспективах

самовоспитания).

Программа курса «Основы имиджелогии»

для 10-11 классов (68 часов, 1 час в неделю)  
10 класс

Раздел 1« Я - человек, но какой? ( Этико-психологические основы

личности. Психология самопознания и самовоспитания).

«Что происходит с человеком в отрочестве».

«Если ты - девушка, если ты- юноша».

«Как развивается личность? Личность ли я?»

«Что человек есть на сомом деле?» (о темпераменте).

«Что человек есть на самом деле?» (о характере).

«Человек, его настроение и самочувствие».

«Внимание и внимательность».

«Что такое интеллигентность?»

Раздел 2. Введение в имиджелогию как науку в системе

человековедческих наук.

«Актуальность новой отрасли научного знания».

«Визитная карточка человека», (внешний облик человека).

«Об элегантных манерах и прочем». ( стиль и тон поведения).

«Человек и мода». ( Слагаемые личного имиджа. Формулы успеха).

«Модели поведения. Имиджирование».

«Культурный человек в конфликтной ситуации» (выход из проблемных ситуаций).

«Искусство вхождения в образ. Основы саморегуляции».

Раздел 3. Общение - феномен общественной жизни, стимулятор  
жизненности человека.

«Многомерность общения. Механизм людского взаимодействия».

«Сила слова и особенности современного красноречия. Слово в

современном мире : утраты, поиски».

«Речевые ошибки действуют на слушателей отрицательно».

«Требования к поведению говорящего».

«Обаяние и его проявление в речи. Речевой артистизм».

«Ораторский страх». Способы борьбы со стрессом и его следствиями в

речи».

«Мимика и жестикуляция оратора».  
«Спор, истина, мнение».

«Принцип создания комплиментов. Как произносить тосты».  
«Красноречие - верный путь к созданию личного имиджа».

Раздел 4. Как научиться работать и добиваться успеха.  
«Научиться начинать».

«Развитие творческих способностей». Операционные механизмы.  
«Принятие себя, других и мира».

«Независимость от культуры и окружения; воля, активность».

«Как эффективно использовать рабочее время».

(организационные принципы распорядка дня).

«Шесть способов располагать к себе людей».

«Кодекс порядочного человека».

«Философское, невраждебное чувство юмора».

«По каким правилам мы живем?» (Итоговый урок).

11 класс

Раздел 5. Этика и психология семейной жизни. Имидж семейного  
человека.

«Зачем человеку семья?» (вводный урок к разделу).

«Мужественность и женственность». ( Нравственные основы

взаимоотношений мужчины и женщины).

«Особенности молодой семьи. Гражданский брак. За и против».

«Физиология и культура интимных отношений супругов».

«Трудовая атмосфера семьи. Бюджет и хозяйство».

«Эстетика быта. Досуг в семье».

«Конфликты в семье и их разрешение».

«Семья ждет ребенка».

«Турнир знатоков семейной жизни». (Итоговый урок).

Раздел 6. Философское осмысление жизни.

«Человек - существо мылящее». (Вводный урок к разделу 6).

«Человек в мире парадоксов».

«Турнир трактатов».

«В чем смысл жизни».

«Как стать счастливым?»

«Человек и его судьба».

«Человек размышляющий и природа».

«Человек размышляющий читает книгу».

«Гуманизм и гуманность».

«Социальная сущность человека».

«Человек и духовные ценности».

«Человек и искусство».

«О смерти и бессмертии».

«Человек, его здоровье и болезни».

«Человек и религия».

«Человек в сложных жизненных ситуациях».

«Есть ли у меня враги?»

«А друзья? Мое отношение к дружбе».

«Человек: его слабости и недостатки».

«Вредные привычки или болезнь?»

«Молодежь и проблема преступности».

«Сексуальная революция : миф или реальность?»

«Безобразное в природе и жизни человека».

«Человек и его дело». (профориентация выпускников).

«Человек - сам себе воспитатель». (Итоговый урок о перспективах

самовоспитания).