**Творческий проект**

**Тема проекта:**  *Детская досуговая площадка.*

**Тип проекта:** *творческий социальный, по содержанию «ребёнок и школа», внутришкольный, при участии детей и взрослых, долгосрочный: апрель – август.*

**Целью** работы было спланировать заросший участок школьного двора так, где бы человеку было приятно, спокойно и комфортно.

В процессе достижения цели решались следующие **задачи**:

- познакомиться с конструкциями моделей из бросового материала( покрышек, пластиковых бутылок) в сети Интернет;

- смоделировать участок школьного двора под детскую площадку;

- провести опрос среди учеников, учителей, жителей села по выявлению предложений по благоустройству участка.

**Объект исследования**: заросший участок школьного двора.

Во время реализации проекта ни одно дерево не пострадало.

 «Патриотизм рождается с познания своей Родины.

 Нельзя любить то, чего не знаешь»

Родина. Отчизна. Отечество.

Эти слова мы произносим с гордостью и называем ими свою страну Россию – матушку. Но под родиной подразумевается ещё и малое село, где ты

 3

 родился и вырос, вступил во взрослую жизнь. У каждого человека она своя,

но Родина – Россия одна на всех. Может быть, она – то без нас и обойдётся, да нам – то без Родины не прожить.

 … Кто только не побывал в наших краях в 4 – 9 веках: гунны, аверы, хозары, печенеги, половцы, а с 13 века – монголы. В верховьях Волги народы финно – угорской языковой группы тоже там не засиживались – и мордва – эрзя, мокша, мари, даже осетины «спускались вниз». Селились, где было пастбище для скота да клин для пашни, да чтобы вода была вкусна и здорова. И в наши дни близ шоссейных дорог есть родники, где часто останавливаются машины, люди. Здесь можно напиться и набрать воды впрок. Вкусна водица, рождённая в недрах вольской земли, очищенная её меловыми и опочными пластами – как самый древний подарок душе и телу.

Наше село Ключи основано в 1725 году. И названо оно так не зря. Через всё село протекает речка Ключик. Вода в речке холодная, чистая, даже в лютый мороз не замерзает. А это всё потому, что со дна выбивают ключи – родники. Пьёшь такую воду в жаркий летний день – напиться не можешь. До чего ж она вкусна!

 В устье речку Ключик перегораживает плотина, образуя искусственное озеро. Весной и летом там можно увидеть множество птиц: куликов, цаплю, уток и, конечно, редких гостей - белых лебедей. Они царственно покачиваются на воде, склонив свои головы. Затем стая разбегается и вслед за вожаком улетает на соседние озёра, что у села Кряжим. Летом на озере

 4

 ловят рыбу жители, купаются ребятишки.

 В старину по селу почти у каждого двора было много колодцев. Сейчас осталось 1 – 2 во дворах у сельчан. Дворы отделялись изгородью, в основном, плетнём.

 Село Ключи – это и школа, построенная в 60 – х годах 20 века. По периметру школьного двора в то время были высажены мелколистные вязы, которые быстро разрослись и превратились в огромные деревья. Прошло время. Многие деревья высохли, их спилили. На участке остались большие и маленькие пни, торчавшие из высокой травы. Эти пни и подтолкнули нас к тому, чтобы превратить заросший участок в чудесный уголок для отдыха и обучения - в детскую досуговую площадку.

 Площадка выполняет эстетические, обучающие, оздоровительные функции.

 Участок нужно очистить от сорняков, кустарника и мусора; привезти щебёнку, песок; смастерить объекты, посеять семена цветов для рассады.

 Для реализации проекта мы рассчитывали на помощь учителей, учащихся школы, родителей, жителей села.

Проект имеет единую композицию под названием «У околицы».

 5

Создание объектов на участке и уход за ними:

1. Из старых автомобильных покрышек вырезали вазоны и покрасили их краской.
2. В вазоны насыпали земли и высадили рассаду петунии. Кроме вазонов, рассаду высадили в выкрашенные пластиковые пятилитровые бутылки в форме декоративных цветков.
3. Пни, расположенные на участке, покрасили в разные цвета. На каждом пне есть что – то своё: сказочные персонажи, паук в паутине, божьи коровки, грибы – боровики.
4. Между пнями поставили плетень. Он напоминает о прошлом родного села. На плетне, сделанные из пластика, подсолнух, пчёлки. На колах висят крынки и кувшин.
5. Затем приступили к выполнению объекта «сухой ручей». Сначала обозначили русло и исток. У истока положили валуны. С помощью учащихся начальной школы выложили из маленьких камней ручей, который впадает в озеро. Берега ручья обсыпали песком.
6. Через «ручей» построен мостик из сухих берёзовых полешек. Из берёзовых полешек построили сруб колодца и колодезный журавль. Напоминание о том, какая вкусная вода в нашем селе.
7. «Озеро» выполнено из линолеума, покрашенного в синий цвет. У берегов озера высажены ирисы. Крутой берег выложен валунами. На озере два лебедя, сделанных из старых покрышек и покрашенных в белый и чёрный цвета. Очень удачно получились белые лилии, выполненные из верхней части пятилитровых пластиковых бутылок и крышек (листья) из - под пластмассовых вёдер. Лилии покрашены и собраны.
8. Середину площадки выровняли и посыпали песком. Это место будет служит для проведения подвижных игр, соревнований, уроков на природе. Под деревьями сделали лесенку из чурбаков сухого дерева. На песке, у пеньков, расположилась черепаха.

Уход за объектами осуществлялся на протяжении лета. Вместе с детьми пропалывали сорняки, поливали цветы и рыхлили землю.

 Работа над проектом позволила найти единомышленников по эстетическому оформлению, заинтересовать детей и взрослых в создании таких уголков у себя во дворах.

 **Результаты проекта:**

 *С сентября 2011 года площадка уже функционирует. Педагоги провели уроки природоведения, экологии, технологии, географии, истории. Ребята из ГПД с удовольствием проводит время, отведённое на игры на свежем воздухе.*

 *Объекты на площадке приносят эстетическое наслаждение, радость. Одновременно объекты требуют постоянного внимания к себе со стороны учащихся, что, в свою очередь, является одной из форм воспитания чувств ответственности, любви к природе, родной школе и месту, где родился и вырос .То, что сделано своими руками будет сохранено.*

 Реализовать проект мне помогали:

Мастер на все руки – мой муж Ручин Юрий Николаевич, бывший ученик нашей школы.

Банк идей – директор школы Кобзарь Анна Александровна.

А также педагоги:

Кобзарь Валерий Георгиевич – учитель технологии.

Крайнева Лариса Альбертовна- учитель музыки.

Жители села:

Попова О.М., Ручин Н.В., Мусаева Н.А.

Учащиеся нашей школы.

 Приложение №1

 Песня «Мои Ключи»

Слова и музыка О.Н.Ручиной

1. Край родной, привольной, саратовский

И его не объять рукой.

Меж дорог, у речной излучины

Здесь стоит небольшое село.

Припев:

Ах, Ключи, Ключи, вы ключики.

Разбегаются улицы – лучики.

Вьётся речка лентой голубой.

Не расстанусь, Ключи, я с тобой!

1. Бежит речка – студёная вода.

Вербы шепчутся с ней иногда.

У реки возвышается в центре села

Величавый собор Покрова.

Припев:

Ой, Ключи, Ключи, вы ключики.

Разбегаются улицы – лучики.

Ой, Ключи, Ключи – моя радость, судьба.

Я люблю вас, Ключи, навсегда!

3.Разбросала ключёвцев повсюду судьба

Вспоминают они и село иногда.

Пензяки, пермяки, москвичи –

Ой, Ключи, дорогие Ключи!

Припев.

 Приложение №2

 Отзывы жителей о проекте.

Лопатина А.И. 56 лет, библиотекарь:

«Я, сельский библиотекарь, закончила школу более 40 лет назад, но каждый раз, когда прохожу мимо школьным двором, возникает трепет, и чувствуешь себя причастным к школьной жизни, вспоминаются школьные годы. От того, как устроен школьный двор, зависит жизнь учащихся. В этом году учителем Ручиной О.Н. и её классом был создан уголок отдыха. Он притягивает взгляд каждого проходящего мимо человека. А уж ребятня и тем более довольна этим уголком. Здесь они могут быть капитанами, спортсменами.

Я думаю, что такие уголки должны быть там, где дети, чтобы воспитывать в них чувство прекрасного, любовь к малой Родине.»

Попова В.М. 64 года, пенсионерка:

« Классный руководитель Ручина О.Н. с учащимися 6 класса работала над проектом детской площадки. Этот проект помогает детям лучше познать свой край, любить и охранять природу, учит детей бережно относиться к созданному своими руками. На это маленькое произведение искусства, а его можно так назвать, любуются все люди нашего села. Нельзя пройти мимо, чтобы не посмотреть на этот уголок. Большую и нужную работу выполнили ребята вместе с Ольгой Николаевной. За их труд и творчество от лица всех жителей села, больших и маленьких, говорим «Спасибо».

 Использованная литература.

1. Господникова М.К. и др. Проектная деятельность в начальной школе. Волгоград, Учитель, 2008.
2. Морозова Л.Н. и др. Технология 5 – 11 классы. Проектная деятельность учащихся. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Павлова М.Б. Метод проектов в технологическом образовании школьников. М,: Вентана-Граф,2003.
4. Чулков А.Г. и др. Земли роднее нет. Саратов: Слово 1996.