|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Духовно-нравственное,****Патриотическое****воспитание. Традиции школы** | **Физкультурно-оздоровительное,****экологическое** **воспитание.** | **Дела класса.** | **Аналитико-диагностическая деятельность.****Работа с родителями.****Конкурсы.** | **Месяц** |
| День знаний.«Без знаний нет достойной жизни».Вахта памяти у обелиска.Урок семьи и семейных ценностей.Мисс Осень-2012. |  Эстафета ко Дню освобождения Смоленщины. Месячник безопасности. Месячник «Внимание: дети» Акция «Жёлтый лист» «Улица полна неожиданностей» | Кл. час «Первый раз в пятый класс» Кл.час «Мир моих увлечений» | Организационное родительское собрание.Конкурс поделок «Осенний вернисаж» | Сентябрь |
| Час общения "Этика и психология юношеских отношений»День учителяМеждународный день пожилых людей «Дорогие мои старики» | День здоровья.День безопасности.Праздник урожая.«Унылая пора! Очей очарованья!»Акция по уборке овощей. | Кл.час «Я узнаю себя»«Роняет лес багряный свой убор» (час поэзии) | Род.собр. «Как уберечь наших детей от пагубного воздействия наших привычек»Конкурс поздравительных открыток «Мой наставник, мой учитель» | Октябрь |
| «Живая память» (День памяти погибших в Афганистане и др. горячих точках)Международный день матери «Мама, милая мама, как тебя я люблю» | Фотозарисовки «Мир заповедной природы».Неделя «За здоровый образ жизни»Сказка о здоровом образе жизни. | Кл.час «Что значит быть хорошим товарищем»Беседа-диалог с игровыми ситуациями «Жизнь дана на добрые дела» | Выпуск газет ко Дню матери.Конкурс стихов «Дай, Джим, на счастье лапу мне»Памятка для родителей «Как просвещать ребнка о наркотиках» | Ноябрь |
| Исторический вечер «Овеян славой флаг наш»Представление у ёлки  | Операция «Снежная горка»Акция «Покормите птиц зимой» | Кл.час., посвящённый принятию генеральной ассамблеей ООН Конвенции о правах ребёнка.«Навстречу матушке Зиме» (час поэзии) | Конкурс рисунков и плакатов «Здравствуй, здравствуй, Новый год».Конкурс рисунков «Не считай ворон, изучай закон» | Декабрь |
| Рождественские каникулы | Лыжные соревнования «Быстрый лыжник». | Кл.час «Я гражданин своей страны»Сочинение «Моя мечта» | Тест «Хорошо ли я занимаюсь воспитанием своего ребёнка» | Январь |
| «Как искали масленицу»Месячник военно-патриотическойработы»Международный день родного языка.Вечер встречи выпускников  | Беседа «Гигиена и здоровье» | Кл.час «Мы несём ответственность за тех, кого приручили». | Консультация для родителей «Как стать идеальным родителем» | Февраль |
| «Это вечное слово-мама»Экскурсия в районный краеведческий музей | День здоровья.День безопасности | Кл.час «Память- кладовая знаний»Беседа «Семья в моей жизни» | Индивидуальные консультации.Конкурс рисунков «Маму свою очень люблю»Род.собр. «Причины подростковых суицидов» | Март |
| Открытая студия «Всемирный день космонавтики»Международный день детской книги | Всемирный день здоровья «Спорт для всех»Международный день земли»Экологический калейдоскоп «Живи, Земля!»День птиц. | «Есть над чем посмеяться» (беседа) | Беседа «Кодекс семейного здоровья» | Апрель |
| Вахта памяти у обелиска «Вспомним всех поимённо»День славянской письменности «Мы- славяне»Последний звонок | Туристический слёт.День защиты детей.Акция «Спасатели природы» |  Мероприятие «Мы в этом учебном году»Кл.час «Мы хотим, чтоб мир спокойно жил» | Конкурс рисунков «Не забывается такое никогда!» | Май |

**Цель:** помочь пятиклассникам адаптироваться в новых учебных условиях, создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития каждого ребенка.

 **Задачи воспитательной работы в классе следующие:**

1. воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, классные часы, посещение концертов, , участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе, школе,деревне;
2. развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, факультативах, участию в олимпиадах, предметных неделях; общественные поручения; раскрытие своего «Я» в индивидуальных творческих проектах, выставках и т.д.;
3. формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных православных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий;
4. формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся.