|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Духовно-нравственное,**  **Патриотическое**  **воспитание. Традиции школы** | **Физкультурно-оздоровительное,**  **экологическое**  **воспитание.** | **Дела класса.** | **Аналитико-диагностическая деятельность.**  **Работа с родителями.**  **Конкурсы.** | **Месяц** |
| День знаний.  «Без знаний нет достойной жизни».  Вахта памяти у обелиска.  Урок семьи и семейных ценностей.  Мисс Осень-2012. | Эстафета ко Дню освобождения Смоленщины.  Месячник безопасности.  Месячник «Внимание: дети»  Акция «Жёлтый лист»  «Улица полна неожиданностей» | Кл. час «Первый раз в пятый класс» Кл.час «Мир моих увлечений» | Организационное родительское собрание.  Конкурс поделок «Осенний вернисаж» | Сентябрь |
| Час общения "Этика и психология юношеских отношений»  День учителя  Международный день пожилых людей «Дорогие мои старики» | День здоровья.  День безопасности.  Праздник урожая.  «Унылая пора! Очей очарованья!»  Акция по уборке овощей. | Кл.час «Я узнаю себя»  «Роняет лес багряный свой убор» (час поэзии) | Род.собр. «Как уберечь наших детей от пагубного воздействия наших привычек»  Конкурс поздравительных открыток «Мой наставник, мой учитель» | Октябрь |
| «Живая память» (День памяти погибших в Афганистане и др. горячих точках)  Международный день матери «Мама, милая мама, как тебя я люблю» | Фотозарисовки «Мир заповедной природы».  Неделя «За здоровый образ жизни»  Сказка о здоровом образе жизни. | Кл.час «Что значит быть хорошим товарищем»  Беседа-диалог с игровыми ситуациями «Жизнь дана на добрые дела» | Выпуск газет ко Дню матери.  Конкурс стихов «Дай, Джим, на счастье лапу мне»  Памятка для родителей «Как просвещать ребнка о наркотиках» | Ноябрь |
| Исторический вечер «Овеян славой флаг наш»  Представление у ёлки | Операция «Снежная горка»  Акция «Покормите птиц зимой» | Кл.час., посвящённый принятию генеральной ассамблеей ООН Конвенции о правах ребёнка.  «Навстречу матушке Зиме» (час поэзии) | Конкурс рисунков и плакатов «Здравствуй, здравствуй, Новый год».  Конкурс рисунков «Не считай ворон, изучай закон» | Декабрь |
| Рождественские каникулы | Лыжные соревнования «Быстрый лыжник». | Кл.час «Я гражданин своей страны»  Сочинение «Моя мечта» | Тест «Хорошо ли я занимаюсь воспитанием своего ребёнка» | Январь |
| «Как искали масленицу»  Месячник военно-патриотической  работы»  Международный день родного языка.  Вечер встречи выпускников | Беседа «Гигиена и здоровье» | Кл.час «Мы несём ответственность за тех, кого приручили». | Консультация для родителей «Как стать идеальным родителем» | Февраль |
| «Это вечное слово-мама»  Экскурсия в районный краеведческий музей | День здоровья.  День безопасности | Кл.час «Память- кладовая знаний»  Беседа «Семья в моей жизни» | Индивидуальные консультации.  Конкурс рисунков «Маму свою очень люблю»  Род.собр. «Причины подростковых суицидов» | Март |
| Открытая студия «Всемирный день космонавтики»  Международный день детской книги | Всемирный день здоровья «Спорт для всех»  Международный день земли»  Экологический калейдоскоп «Живи, Земля!»  День птиц. | «Есть над чем посмеяться» (беседа) | Беседа «Кодекс семейного здоровья» | Апрель |
| Вахта памяти у обелиска «Вспомним всех поимённо»  День славянской письменности «Мы- славяне»  Последний звонок | Туристический слёт.  День защиты детей.  Акция «Спасатели природы» | Мероприятие «Мы в этом учебном году»  Кл.час «Мы хотим, чтоб мир спокойно жил» | Конкурс рисунков «Не забывается такое никогда!» | Май |

**Цель:** помочь пятиклассникам адаптироваться в новых учебных условиях, создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития каждого ребенка.

**Задачи воспитательной работы в классе следующие:**

1. воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, классные часы, посещение концертов, , участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе, школе,деревне;
2. развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, факультативах, участию в олимпиадах, предметных неделях; общественные поручения; раскрытие своего «Я» в индивидуальных творческих проектах, выставках и т.д.;
3. формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных православных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий;
4. формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся.