**Классный час в 5 классе: «Природа и мы»**

**Цель:** обобщить и закрепить знания учащихся о правилах поведения в природе.

**Задачи:**

- развить умения учащихся работать с дополнительной литературой, информацией,

- стимулировать познавательный интерес к предмету биологии,

- воспитывать чувство прекрасного к представителям флоры и фауны.

**Задания учащимся (**дается заранее**):** разделить класс на три группы**:** 1 ряд- как вести себя на водоеме; 2 ряд- как вести себя на лугу; 3 ряд -как вести себя в лесу. В каждой группе учащиеся должны разрабатывать правила поведения в природе (используя дополнительную литературы, интернет-ресурсы) и озвучивают их, а так же готовят  стенгазеты и коллажи по данной тематике или презентации.

Учитель: - Эпиграфом к нашему классному часу я выбрала это стихотворение (оно написано на доске и учитель его читает)

## Берегите эти земли, эти воды,  Даже малую былиночку любя!  Берегите всех зверей внутри Природы,  Убивайте лишь зверей внутри себя ... *Е. Евтушенко*﻿

## Учитель: - Все мы с детства знаем, как себя вести на лоне природе. Нам об этом говорили родители, рассказывали воспитатели в детском саду и учителя в школе. Мы очень часто говорим, что любим природу, защищаем её и бережём. Но порой поступаем наоборот. Вот послушайте стихотворение:

## Прогулка

*Автор: Сергей Михалков*

Мы приехали на речку  
Воскресенье провести,  
А свободного местечка  
Возле речки не найти!  
  
Тут сидят и там сидят:  
Загорают и едят,  
Отдыхают, как хотят,  
Сотни взрослых и ребят!  
  
Мы по бережку прошли  
И поляночку нашли.  
  
Но на солнечной полянке  
Тут и там - пустые банки  
И, как будто нам назло,  
Даже битое стекло!  
  
Мы по бережку прошли,  
Место новое нашли.  
  
Но и здесь до нас сидели;  
Тоже пили, тоже ели,  
Жгли костер, бумагу жгли -  
Насорили и ушли!  
  
Мы прошли, конечно, мимо...  
- Эй, ребята! - крикнул Дима. -  
Вот местечко хоть куда!  
Родниковая вода!  
Чудный вид!  
Прекрасный пляж!  
Распаковывай багаж!  
  
Мы купались,  
Загорали,  
Жгли костер,  
В футбол играли -  
Веселились, как могли!  
Пили квас,  
Консервы ели,  
Хоровые песни пели...  
Отдохнули - и ушли!  
  
И остались на полянке  
У потухшего костра:  
Две разбитых нами склянки,

Две размокшие баранки -  
Словом, мусора гора!  
  
Мы приехали на речку  
Понедельник провести,  
Только чистого местечка  
Возле речки не найти!

- Как поступают, герои этого стихотворения? (ответы учащихся)

- А вот какие нормы поведения они нарушали, мы узнаем из ваших сообщений.

Выступление учащихся из каждой группы. (учащиеся рассказывают сообщения, показывают плакаты или презентации.)

- Ребята мы выслушали все выступления, и теперь я вам предлагаю работу в группах. Вам предстоит самим выработать правила поведения на водоеме, на лугу и в лесу. (учащиеся работают в группах обсуждают и записывают правила )

1 группа правила поведения на водоеме:

- нельзя мыть машины в реке

- не мусори

- не ловите стрекоз

- береги лягушек, жаб и их головастиков

- не вырубайте деревья возле реки

2 группа правила поведения на лугу:

- не лови бабочек и других насекомых

**-**не разоряй гнезда шмелей

- не рвите цветы (из лекарственных растений можно собирать только те, которых  много в вашей местности.)

3 группа правила поведения в лесу:

- не ломай ветви деревьев и кустарников

**-** не повреждай кору деревьев

- не собирай березовый сок

- съедобные ягоды, орехи собирай так, чтобы не повреждать веточек

- не сбивай грибы, даже несъедобные

**-** не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков

- не разоряй муравейники

- не лови диких животных и не уноси их домой

- не беспокойте птиц, когда они вьют гнездо

- не разоряйте птичьи гнезда, не подходите к ним и не касайтесь яичек в них

- не разводи костров

Молодцы вы хорошо поработали, сдайте мне ваши работы и позвольте я вам дам несколько полезных советов:

- учитесь понимать природу, станьте ее другом и защитником

- радуйтесь красоте природе, не вреди ей своим небрежным отношением

- на лоне природы веди себя тихо и незаметно: смотри, слушай и не шуми

- будь другом всех живых существ, не мучай и не убивай животных, подкармливай диких животных

- следи за чистотой природной среды и не оставляй после себя следов пребывания в ней.

Сегодня мы с Вами научились правильно и грамотно вести себя в природе. Я очень надеюсь на то, что озвученные правил поведения в природе вы возьмете себе за простую и естественную привычку, подобную привычке говорить «спасибо».