**Классный час в 5 классе: «Природа и мы»**

**Цель:** обобщить и закрепить знания учащихся о правилах поведения в природе.

**Задачи:**

- развить умения учащихся работать с дополнительной литературой, информацией,

- стимулировать познавательный интерес к предмету биологии,

- воспитывать чувство прекрасного к представителям флоры и фауны.

**Задания учащимся (**дается заранее**):** разделить класс на три группы**:** 1 ряд- как вести себя на водоеме; 2 ряд- как вести себя на лугу; 3 ряд -как вести себя в лесу. В каждой группе учащиеся должны разрабатывать правила поведения в природе (используя дополнительную литературы, интернет-ресурсы) и озвучивают их, а так же готовят  стенгазеты и коллажи по данной тематике или презентации.

Учитель: - Эпиграфом к нашему классному часу я выбрала это стихотворение (оно написано на доске и учитель его читает)

## Берегите эти земли, эти воды, Даже малую былиночку любя! Берегите всех зверей внутри Природы, Убивайте лишь зверей внутри себя ...*Е. Евтушенко*﻿

## Учитель: - Все мы с детства знаем, как себя вести на лоне природе. Нам об этом говорили родители, рассказывали воспитатели в детском саду и учителя в школе. Мы очень часто говорим, что любим природу, защищаем её и бережём. Но порой поступаем наоборот. Вот послушайте стихотворение:

## Прогулка

*Автор: Сергей Михалков*

Мы приехали на речку
Воскресенье провести,
А свободного местечка
Возле речки не найти!

Тут сидят и там сидят:
Загорают и едят,
Отдыхают, как хотят,
Сотни взрослых и ребят!

Мы по бережку прошли
И поляночку нашли.

Но на солнечной полянке
Тут и там - пустые банки
И, как будто нам назло,
Даже битое стекло!

Мы по бережку прошли,
Место новое нашли.

Но и здесь до нас сидели;
Тоже пили, тоже ели,
Жгли костер, бумагу жгли -
Насорили и ушли!

Мы прошли, конечно, мимо...
- Эй, ребята! - крикнул Дима. -
Вот местечко хоть куда!
Родниковая вода!
Чудный вид!
Прекрасный пляж!
Распаковывай багаж!

Мы купались,
Загорали,
Жгли костер,
В футбол играли -
Веселились, как могли!
Пили квас,
Консервы ели,
Хоровые песни пели...
Отдохнули - и ушли!

И остались на полянке
У потухшего костра:
Две разбитых нами склянки,

Две размокшие баранки -
Словом, мусора гора!

Мы приехали на речку
Понедельник провести,
Только чистого местечка
Возле речки не найти!

- Как поступают, герои этого стихотворения? (ответы учащихся)

- А вот какие нормы поведения они нарушали, мы узнаем из ваших сообщений.

Выступление учащихся из каждой группы. (учащиеся рассказывают сообщения, показывают плакаты или презентации.)

 - Ребята мы выслушали все выступления, и теперь я вам предлагаю работу в группах. Вам предстоит самим выработать правила поведения на водоеме, на лугу и в лесу. (учащиеся работают в группах обсуждают и записывают правила )

1 группа правила поведения на водоеме:

 - нельзя мыть машины в реке

 - не мусори

 - не ловите стрекоз

 - береги лягушек, жаб и их головастиков

 - не вырубайте деревья возле реки

2 группа правила поведения на лугу:

 - не лови бабочек и других насекомых

 **-**не разоряй гнезда шмелей

 - не рвите цветы (из лекарственных растений можно собирать только те, которых  много в вашей местности.)

3 группа правила поведения в лесу:

- не ломай ветви деревьев и кустарников

 **-** не повреждай кору деревьев

 - не собирай березовый сок

- съедобные ягоды, орехи собирай так, чтобы не повреждать веточек

- не сбивай грибы, даже несъедобные

**-** не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков

- не разоряй муравейники

 - не лови диких животных и не уноси их домой

 - не беспокойте птиц, когда они вьют гнездо

 - не разоряйте птичьи гнезда, не подходите к ним и не касайтесь яичек в них

 - не разводи костров

Молодцы вы хорошо поработали, сдайте мне ваши работы и позвольте я вам дам несколько полезных советов:

 - учитесь понимать природу, станьте ее другом и защитником

 - радуйтесь красоте природе, не вреди ей своим небрежным отношением

 - на лоне природы веди себя тихо и незаметно: смотри, слушай и не шуми

 - будь другом всех живых существ, не мучай и не убивай животных, подкармливай диких животных

 - следи за чистотой природной среды и не оставляй после себя следов пребывания в ней.

Сегодня мы с Вами научились правильно и грамотно вести себя в природе. Я очень надеюсь на то, что озвученные правил поведения в природе вы возьмете себе за простую и естественную привычку, подобную привычке говорить «спасибо».