**ПРОЕКТ** «Создание отделения ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»

**Актуальность :**

Сегодня в России каждый четвертый-пятый ребенок после рождения переводится в отделение патологии новорожденных. Это дети, испытавшие острую или хроническую гипоксию, имеющие внутриутробные инфекции, выраженную дезадаптацию различного генеза. Эти синдромы у детей могут не иметь органической природы, но без коррекции ведут к формированию минимальной мозговой дисфункции. При ранней и систематизированной реабилитации нормализация состояния нервно-психического развития к году происходит примерно у 20% детей, к двум годам еще у 40%, 30% детей нуждается в более длительной работе с ними, которая к трем-семи годам позволяет преодолеть соматическое нездоровье и плохую обучаемость. Значительное отставание в развитии констатируют обычно не более чем у 10% детей. **Проблема ранней диагностики и коррекции развития обусловлена рядом противоречий:**

* недостаточностью специальных психолого-педагогических, социальных и медицинских учреждений
* отсутствием ранней психолого-педагогической и социальной поддержки детям с патологией
* отсутствием системы психолого-медико-педагогических консультаций и специальных учреждений, обеспечивающих квалифицированными рекомендациями специалистов
* отсутствием системы раннего обнаружения детей группы риска

**Основной целью Центра является создание - Лекотеки для ранней стимуляции и коррекции развития детей с патологией.**

Одной из организационных форм ранней помощи является - лекотека.

Сущность лекотеки – это структурно – функциональная единица, в которой специалисты реализуют индивидуально – ориентированные коррекционно – развивающие программы , проводят работу по психологическому сопровождению семьи, в процессе игровой деятельности.

В помещении, где проводятся занятия, есть постоянные зоны ( спортивная сенсорная, коррекционно – развивающая).

Цели лекотеки:

* Создание благоприятных условий для развития личности ребенка;
* Психологическая поддержка семьи ребенка с нарушением развития;
* Содействие решению психологических проблем, препятствующих поступлению детей в дошкольные учреждения , помощь в адаптации в семье и в других социальных группах.

Задачи:

1. Создание условий для психологической разгрузки воспитанникам центра;
2. Организация системы работы по оказанию психологической помощи детям-инвалидам, не посещающих центр;
3. Оказание помощи родителям, испытывающим психологические трудности;
4. Помощь и поддержка родителям, имеющих детей-инвалидов.

**Основные участники проекта**

1. Воспитанники центра
2. Дети- инвалиды
3. Дети дошкольного возраста не посещающие детский сад.
4. Коллектив сотрудников центра

**Ожидаемый результат**

Создание ранней психолого-педагогической помощи позволит ослабить или предотвратить последствия патологии, если:

- организация и содержание программы коррекционной помощи будут соответствовать потребностям ребенка с патологией и его семьи;

- при реализации содержания программы сотрудники центра и родители будут готовы работать междисциплинарной командой;

- родители, получившие помощь в Центре, будут активно реализовывать в жизнь полученные знания и умения, добиваться положительной динамики в развитии ребенка;

- организация, содержание и структура программы будут строиться с учетом как общедидактических принципов, так и специальных.

Посещение данной комнаты положительно скажется на психическом здоровье детей дошкольного возраста, окажет благоприятную эмоциональную направленность. Необычная развивающая среда создаст новые условия и возможности обучения детей, доставит много радостных минут и счастливых мгновений детям инвалидам, детям переживших стресс и трудности в семье.

Систематическая работа комнаты психологической разгрузки позволит оказывать релаксационные паузы большому количеству населения .

**Отличительной чертой нашей системы коррекционного воздействия является интеграция социально-психологических, педагогических и терапевтических программ ранней помощи, где центром работы является психическое и соматическое здоровье, развитие личности ребенка с патологией при непосредственном участии родителей, особенно матери, поскольку материнское общение имеет решающее значение для раннего психического и соматического здоровья.**

Реализация проекта рассчитана на 5 лет **2012-2017 г.г.**

Разработать гибкую систему функционирования Центра исходя из потребностей семьи и общества (домашнее визитирование 0-1 мес.; консультационная группа; группа кратковременного пребывания от 1 мес. до 1 года; коррекционные группы от 1 до 3 лет; общеобразовательные группы от 3-7 лет).

- Мотивировать родителей и членов семьи на активное участие в воспитании и обучении собственного ребенка, раскрывать значимость психолого-медико-педагогической работы для стимуляции развития ребенка (предусматривается организация занятий, семинаров, дискуссионных групп, тренингов для вхождения семьи в работу Центра, которые проводятся не только специалистами, но и родителями, имеющими опыт воспитания детей с особенностями развития).

- Выявить внутрисемейные отношения, диагностировать типы воспитания, осуществлять коррекционную работу.

- Разработать и апробировать различные методы раннего выявления, диагностирования психомоторных нарушений и оценки уровня развития ребенка.

- Оказывать психолого-медико-педагогическую помощь детям раннего возраста с неврологической патологией и семье.

**ПОЭТАПНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ**

**Первый этап.**

Представляет собой надомную работу с ребенком, имеющим патологию, от рождения до 1 месяца. Специалист приходит в семью 1-2 раз в неделю. Содержание его работы включает в себя различные формы стимуляции психомоторного развития и обучение родителей способам ухода и общения с новорожденным ребенком, оказание семье консультативных услуг.

**Второй этап.**

Представляет собой создание и организацию постоянно действующей медико-психолого-педагогической консультационной группы для детей раннего возраста от 1 мес. до 3 лет .

В состав консультационной группы включаются все специалисты коррекционного центра: психолог, логопед,учитель - дефектолог, воспитатель, инструктор по ЛФК, педиатр, невропатолог и другие.

**Третий этап.**

Представляет собой создание группы кратковременного пребывания, основная функция которой заключается в создании специальных условий для формирования у ребенка раннего возраста с патологией возрастных, типичных видов деятельности, а также осуществляется коррекционная работа с целью последующей интеграции этих детей в общеобразовательные дошкольные учреждения.

**Четвертый этап.**

Представляет собой создание постоянно действующих групп компенсирующего вида для детей с патологией в возрасте от одного до трех лет.

**Работу в Центре отделения ранней психолого-медико-педагогической помощи необходимо построить в тесном сотрудничестве с детской поликлиникой, женской консультацией, муниципального управления здравоохранения, дошкольными образовательными учреждениями.**

**Софинансирование проекта включает : сухой бассейн, мячи массажные, комплект многофункциональных мягких модулей, сенсорная тропа для ног, тренажеры**

**Финансовое состояние проекта**  
Участие МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» в софинансировании проекта составляет 25 % - 57 000 рублей, необходимые средства составляют 230 000 рублей, что включает в себя:   
 ремонт помещения- 150 000 рублей и приобретение сенсорного оборудования на сумму 80 000 рублей.