**Требования к знаниям, умениям и навыкам**

**обучающихся**

 ***Обучающиеся должны знать:***

* числовой ряд в пределах 1000000;
* алгоритмы арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
* элементы десятичной дроби;
* преобразования десятичных дробей;
* место десятичных дробей в нумерационной таблице;
* симметричные предметы, геометрические фигуры;
* виды четырехугольников: произвольный параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон и углов, приемы построения.

***Обучающиеся должны уметь:***

* умножать и делить в пределах 1000000 на двузначное число;
* читать, записывать десятичные дроби;
* складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
* записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей4
* выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
* решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
* решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;
* находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

**ПРИМЕЧАНИЯ**

 В требованиях к знаниям и умениям обучающихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

- сложение и вычитание чисел в пределах 1000 устно, достаточно складывать и вычитать числа в пределах 1000 (легкие случаи);

- присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000000 (достаточно присчитывать и отсчитывать по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне, 1 единице тысяч в пределах 10000);

- умножение и деление на двузначное число письменно;

- умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;

- приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями;

- место десятичных дробей в нумерационной таблице;

- запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;

- составные задачи на движение в одном и противоположных направлениях двух тел;

- составные задачи в 3-4 арифметических действиях;

- высота параллелограмма (ромба), построение параллелограмма;

- предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно центра симметрии; построение точки, симметричной данной относительно оси, центра симметрии.

Данная группа обучающихся должна овладеть:

- умножением и делением на однозначное число в пределах 10000 с проверкой письменно;

- легкими случаями преобразования обыкновенных дробей;

- знанием свойств элементов куба, бруса.

**График контрольных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Класс |
|  | I четверть1.Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100000.2.Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число в пределах 1000000 письменно. 3.Арифметические действия с многозначными числами в пределах 1000000 письменно. Параллелограмм, ромб (свойства элементов, построение). | 7 |
|  | II четверть4.Сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени.5.Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы на однозначное число, круглые десятки. 6.Арифметические действия с числами, полученными при измерении. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии.  |
|  | III четверть7.Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.8. Сравнение десятичных долей и дробей. Задачи на нахождение дроби от числа, на приведение к единице. Дроби с разными знаменателями (сложение, вычитание). Симметрия. |
|  | IV четверть9. Сложение, вычитание десятичных дробей. 10. Годовая контрольная работа. |

**Тексты контрольных работ по математике в 7 классе**

**Контрольная работа №1**

«Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100000».

I вариант

1.Задача: На швейной фабрике сшили 12000 синих футболок; желтых футболок на 10000 меньше, чем синих, а белых футболок на 41000 штук больше, чем желтых. Сколько всего футболок сшили на фабрике?

2. Решите примеры:

 950000 – 720000 364000 + 505000 740000 + 630 362937 – 62000

 3. Запишите действия в виде примеров и решите их.

* Увеличить число 579109: а) на 1 дес.;

 б) на 1 дес. тыс.;

 в) на 1 ед. тыс.;

 г) на 1 ед.

* Уменьшить число 605120: а) на 1 сот. тыс.;

 б) на 1 сот.;

 в) на 1 дес. тыс.;

 г) на 1 ед.

II вариант.

1.Задача: За год почтовое отделение отправило 1600 телеграмм, посылок на 5000 меньше, чем телеграмм, а писем на 62000 больше, чем посылок. Сколько писем отправило почтовое отделение?

2. Решите примеры:

 33000 + 52000 74000 – 43000 30000 + 4256 83142 - 142

3. Запишите действия в виде примеров и решите их.

* Увеличить число 23645: а) на 1 ед.;

 б) на 1 сот.;

 в) на 1 дес. тыс.;

 г) на 1 ед. тыс.

* Уменьшить число 35274: а) на 1 сот.;

 б) на 1 дес.;

 в) на 1 ед. тыс.

**Контрольная работа №2**

«Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число в пределах 1000000 письменно».

I вариант

1. Задача: За 6 месяцев в типографии было напечатано 723840 журналов, поровну в каждый месяц. Сколько журналов напечатали в типографии ежемесячно?

2. Задача: За день магазин продал 5 стиральных машин по цене 12485р. за каждую и 3 холодильника по цене 17093 р. за каждый. Сколько рублей составила выручка магазина за день?

3. Решите примеры и выполните проверку обратным действием:

 203759 + 176457 389104 – 283563 28416 + 720695 173260 – 48518

4. Найдите неизвестные компоненты вычисления

 451703 + х = 780021 х – 42719 = 153482

5. Вычислите: 65784 \* 6 26907 \* 8 207009 \* 3

 24556 : 4 183048 : 6 361920 : 3

6. Запишите действия в виде примеров и решите их:

 а) число 107930 увеличить в 5 раз;

 б) число 248136 уменьшить в 4 раза.

II вариант

1. Задача: В кондитерской за 4 недели испекли 10240 пирожных, поровну в каждую неделю. Сколько пирожных испекли за одну неделю?

2. Задача: Для учебной мастерской купили 6 швейных машин по цене 5125р. за каждую и отрез материала стоимостью 2050р. Сколько рублей израсходовали на покупку?

3. Решите примеры и выполните проверку обратным действием:

 4721 + 2527 8426 – 6507 36457 + 5624

4. Найдите неизвестные компоненты вычисления

 1451 + х = 2604 х – 3570 = 23485

5. Вычислите: 14152 \* 3 67335 : 5

 12506 \* 5 19308 : 4

6. Запишите действия в виде примеров и решите их:

а) число 23108 увеличить в 4 раза:

 б) число 27134 уменьшить в 2 раза.

**Контрольная работа №3**

«Арифметические действия с многозначными числами в пределах 1000000 письменно. Параллелограмм, ромб (свойства элементов, построение)».

I вариант

1. Задача: По железной дороге нужно перевезти 1200 тонн зерна. Сколько

для этого потребуется вагонов, если каждый вагон вмещает 40 тонн зерна?

2. Задача: Семья купила холодильник в кредит. Первый взнос составил 3596 рублей. В течение 12 месяцев из зарплаты одного из членов семьи каждый месяц отчисляли 678 рублей. Какова стоимость холодильника?

3. Вычислите: 1378 + (13025 – 3978) \* 40 =

 (2409 – 237) \* 50 + 54044 : 4 =

 84080 : 40 + 2005 \* 9 =

 ( 51200 -17530 ) : 14 =

4. Постройте параллелограмм со сторонами 7см и 4см, проведите в нем высоту.

II вариант

1. Задача: Собрание началось в 14ч15мин и длилось 45мин. Во сколько

закончилось собрание?

2. Задача: В роще 225 деревьев - сосны, берез в 20 раз больше чем сосен, а дубов на 300 деревьев меньше чем берез. Сколько всего деревьев в роще?

3. Вычислите: 100000 – 20 \* (164 + 1078) =

 69030 : 30 + 3061 \* 7 =

 (10000 – 1355) : 20 =

4. Постройте параллелограмм со сторонами 5см и 3см.

**Контрольная работа №4**

«Сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени».

I вариант

1. Задача: Уроки начались в 8ч30мин и закончились через 4ч50мин. В какое время закончились уроки?

2. Задача: Репетиция началась в 14ч15мин и закончилась в 15ч5мин. Сколько времени продолжалась репетиция?

3. Выполните вычисления:

 4года 3 мес. + 5лет 11мес. 15ч37мин – 8ч 59мин

 7мес. 16сут. + 2мес. 15сут. 30лет – 3года 7мес.

 18ч39мин + 7ч 25мин 5сут. 6ч – 12ч

 45мин. 37сек. + 3мин. 23сек. 15мин. 15сек – 3мин. 45сек.

I вариант

1. Задача: Занятия в кружке начались в 15 часов и закончились через 1ч20мин. В какое время закончились занятия?

2. Задача: Петя начал завтракать в 7ч 30мин и закончил завтракать в 7ч50мин. Сколько минут длился завтрак?

3. Выполните вычисления:

 4ч 20мин + 6ч 45мин 12ч 15мин - 5ч 9мин

 4года 3мес. + 6лет 9мес. 9ч15мин – 2ч 30мин

 25мин37сек. + 4мин. 23сек. 7сут. 6ч – 3сут. 10ч

**Контрольная работа №5**

«Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы на однозначное число, круглые десятки»

I вариант

1. Задача: Масса ягненка 8кг 200г, а овца в 4 раза тяжелее. Какова масса овцы?

2. Задача: В июле заготовили 21кг280г лекарственных трав, а в августе – на 3кг500г меньше. Весь сбор разложили в пакеты, по 60г в каждый. Сколько получилось пакетов?

3. Вычислите: 36т 580кг \* 4 24м54см : 3 16м 28см \* 50

18км16м \* 6 68ц8кг : 4 37т 4ц \* 30

 43ц 9кг \* 7 2т 88кг : 6 67ц50кг : 30

 67кг 50г \* 4 60т 3ц : 9 3км 450м : 50

II вариант

1.Задача: На пасеке с 20 ульев собрали по 12кг 250г меда с каждого. Сколько меда собрали?

2. Задача: На пошив трех одинаковых платьев израсходовали 7м80см ткани. Сколько ткани потребуется, чтобы сшить 8 таких платьев?

3. Вычислите: 56р. 60к. \* 2 6м 12см : 3 8р. 24к. \* 30

 23м 74см \* 4 14ц 32кг : 4 13м 54см \* 40

 5км 804м \* 6 16дм 8см : 6 7м 20см : 30

**Контрольная работа №6**

«Арифметические действия с числами, полученными при измерении. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии».

I вариант

1. Ваня приехал к бабушке 5 июня, а уехал от нее 27 июня. Сколько дней Ваня был у бабушки?

2. Две одинаковые тетради стоят 24р.40к. Сколько денег нужно заплатить, чтобы купить 5 таких тетрадей?

3. Вычислите: 18лет9мес – 6лет7мес 16ч40мин + 5ч20мин 27р.8к. \* 3 33км462м : 9

 18лет2мес - 9лет8мес 9ч – 2ч15мин 6кг80г \* 16 540м : 15

 938 + (10000 – 6194) : 22

4. Проверьте и выпишите симметричные точки относительно центра симметрии:

 А В

 Д В1 Д1

 А1

II вариант

1. Солнце взошло в 7 часов и село в 19 часов. Какова продолжительность дня?

2. Садовод заготовил в августе 1кг420г семян, а в сентябре на 215г меньше. Сколько всего семян заготовил садовод?

3. Вычислите:

 2т705кг \* 6 6ч52мин – 2ч14мин

 5м16см \* 20 8сут00ч - 2сут14ч

 4км137м : 3 9089 – 184 : 8

 60м40см : 20 15 \* (214 + 121)

4. Постройте ось симметрии:

 В Е К

 А С P M

**Контрольная работа №7**

«Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»

I вариант

1. Задача: Собрали 34/5т яблок, а груш на 1/2т меньше. Сколько всего фруктов собрали? (Ответ запиши целым числом).

2. Сравните дроби:

 7/18 и 4/9 5/6 и 3/10 2 5/12 и 2 3/4

3. Решите примеры: 4/5 + 7/15 8 3/4 - 5 1/6

6 2/3 + 2 1/2 4 1/3 – 7/10

II вариант

1. Задача: Купили 7/10 кг шоколадных конфет, а карамели на 1/2 кг меньше. Сколько кг карамели купили? (Ответ запиши целым числом).

2. а) Приведите дроби 3/5 и 2/3 к общему знаменателю 15;

 б) Приведите дроби 1/2 и 5/6 к общему знаменателю.

3. Решите примеры: 3/4 + 1/ 2 5/8 – 1/4

**Контрольная работа №8** « Сравнение десятичных долей и дробей. Задачи на нахождение дроби от числа, на приведение к 1. Дроби с разными знаменателями (сложение, вычитание). Симметрия».

I вариант

1.Задача: Ученик прочитал 2/3 книги, в которой 180 страниц. Сколько страниц прочитал ученик?

2.Задача: В мотке 100м шнура. Отрезали сначала 0,4всего шнура, затем еще 0,25 всего шнура. Сколько метров шнура осталось в мотке?

3.Запишите числа в виде десятичных дробей:

 а) 8 целых 457 тысячных; в) 15 целых 12 тысячных;

 б) нуль целых 8 сотых; г) нуль целых 8 тысячных;

 4.Сравните: 3,5 … 3,29 16,096 … 26, 12 45,76 … 6,76 8,04 … 8,9 37,05 …37, 50 32,2 … 32,20

5.Вычислите: 1 – 5/9, 7 – 4/11, 3 5/6 + 4 1/12, 12 8/25 – 5/15

6.Построй треугольник, симметричный относительно оси симметрии

 О

 О1

II вариант

1.Задача: Ученик исписал 5/6 тетради, в которой 24 листа. Сколько листов в тетради исписал ученик?

2.Задача: От рейки длиной 90см отпилили 0,2 ее длины. Какова длина оставшейся части рейки?

3. Запишите числа в виде десятичных дробей: а) 2 целых 12 сотых; б) 23 целых 6 сотых; в) нуль целых 105 тысячных

4.Сравните: 14,37 … 14,29 47,069 … 52,38 25,30 … 25,3 90,70 … 94,7

5.Вычислите: 1 – 3/7, 3 – 2/5, 9 + 5/12, 21/3 – 7/9

6.Построй точку, симметричную данной относительно прямой МК

 М

 А

 К

**Контрольная работа №9**

**«**Сложение, вычитание десятичных дробей».

I вариант

1.Задача: В пекарню привезли 30ц муки. Сначала израсходовали 4,5ц муки, а затем еще 8,27ц. Сколько муки осталось?

2.Решите примеры:

 2,8 + 4,61 3,5 – 1,24 60,34 – (15,82 + 9,39) – 8,93

 6,37 + 15 1 – 0,3 (16,8 + 7,39) – (5,06 – 2,5)

 5,046 + 0,56 6,037 – 2,5 9,34 + 27,7 – (8,623 + 14,299)

3.Найди неизвестные компоненты действий:

 1,38 + х = 8,1 х – 4,16 = 0,25 20,13 – х = 5,2

II вариант

1.Задача: В куске было 8,5м ткани. На пошив платья израсходовали 2,98м, а на блузку 1,8м. Сколько ткани осталось?

2.Решите примеры:

 23,7 + 5,4 8,5 – 4,3 6,396 – (0,37 + 4,19)

 45,98 + 12,4 7,54 – 1,36 34 - 6,789 + 12,304

 67,09 +0,56 9,623 – 0,107 0,7 – 0,07 + 9,18

3.Найди неизвестные компоненты действий:

 4,5 + х = 9,2 х + 9,32 = 15, 24 4,16 – х = 0,16

**Контрольная работа №10 «**Годовая контрольная работа»

I вариант

1.Задача: Директор вернулся из командировки 15апреля, в которой был 7 дней. Какого числа он уехал в командировку?

2.Задача: Катер и моторная лодка вышли с пристани одновременно в противоположных направлениях. Катер шел со скоростью 47 км/ч , а моторная лодка – со скоростью 36 км/ч. На каком расстоянии они будут друг от друга через 3 часа?

3.Вычисли: (9217+19263):8 4,2+(7,5–0,08) 420 : 70 = 19/20 – 7/20 =

 982+2\*(58300–12941) 62дм7см - 49дм3см 360 : 90 = 1 – 7/15 =

 (16,8+7,39)–(5,06–6,5) 56м47см – (6м72см + 17м24см) 3/8 + 5/8 =

 4 1/5 – 1 3/5 =

 4.Постройте отрезок симметричный данному относительно центра симметрии:

 А

 О

 В

 II вариант.

1.Задача: Ваня приехал к бабушке 5 июля, а уехал от нее 20 июля. Сколько дней Ваня был у бабушки?

2.Задача: Для учебной мастерской купили 5 швейных машин по 8200 рублей за каждую и 2 утюга по 825 рублей. Сколько всего рублей израсходовали на покупку?

3.Вычисли: (28394 – 16238) : 2 15м42см + 3м39см 10/17 – 4/17 =

 14,21 + (7,52 – 1,26) 67дм7см – 29дм9см 1- 3/7 =

 157 + 432 \* 4 4/13 + 5/13 =

4. Вычислите периметр прямоугольника, если его длина 6см, а ширина 3см.

III вариант.

1.Задача: Теплоход вышел в рейс 5 августа и через 12 дней вернулся. Какого числа теплоход вернулся?

2.Задача: В теплице собрали 125кг помидоров, а огурцов в 2 раза больше. Сколько всего кг овощей собрали в теплице?

3.Вычисли: 157 + 532 4816 – 162 16м15см 8дм4см 231 \* 2 = 24 \* 7 =

 4238 + 2315 1000 – 374 +3м21см -3дм6см 80 : 4 = 639 : 3 =

4.Проведи ось симметрии:

**Литература для учителя**

1.Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой 2011. – 224 с..

 2. Алышева Т.В.«Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М., Просвещение, 2006.

3.Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика).

4.Алышева Т.В. Рабочая тетрадь «Математика 7 класс». Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2006.

Дополнительная литература

1.Демидова М.Е. работа с геометрическим материалом в школе VIII вида // Дефектология. 2002 - № 1. – с. 51.

2.Жильцова Т.В., Обухова Л.А. Поурочные разработки по наглядной геометрии.: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2004.

3.Житомирский В.Г., Шеврин Л.Н. Путешествие по стране Геометрии. М. Педагогика. 1994.

4.Истомина Н.Б. Нагладная геометрия. М. Линка-Пресс. 2002.

5.Залялетдинова Ф.Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. – М.: Просвещение, 2007.

6.Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике во вспомогательной школе. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1976.

7.Перова М.Н. Методика преподавания математики в коррекционной школе VIII вида.: Учебник для ВУЗов. 4-е изд., перераб.- М.: ВЛАДОС, 1999.

8.Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 1992.

**Литература для обучающихся**

1. Алышева Т.В.«Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М., Просвещение, 2006.

2. Алышева Т.В. Рабочая тетрадь «Математика 7 класс». Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2006.

**Приложение**

(таблицы по математике и геометрии)

*Математика:*

* 1. Нумерация.
	2. Таблица классов и разрядов.
	3. Состав числа.
	4. Римская нумерация.
	5. Округление чисел до десятков.
	6. Округление чисел до сотен.
	7. Простые числа.
	8. Делимость чисел на 2, 5, 10.
	9. Табличное и внетабличное умножение в пределах 100.
	10. Табличное и внетабличное умножение и деление в пределах 100.
	11. Нахождение чисел, значение буквенных выражений в пределах 100.
	12. Нумерация. Действия над числами в пределах 1000.
	13. Нахождение числовых значений буквенных выражений в пределах 50000.
	14. Нахождение числовых значений буквенных выражений в пределах 100000
	15. Действия с многозначными числами.
	16. Доли.
	17. Дроби.
	18. Доли и дроби.
	19. Сравнение дробей по величине.
	20. Образование обыкновенной дроби.
	21. Нахождение доли числа.
	22. Нахождение числа по доле.
	23. Умножение дроби на целое число.
	24. Арифметические действия с обыкновенными дробями.
	25. Умножение смешанного числа на целое.
	26. Деление смешанного числа на целое.
	27. Сокращение дробей.
	28. Преобразование неправильной дроби в смешанное число.
	29. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.
	30. Нахождение общего знаменателя нескольких дробей.
	31. Нахождение числа по величине его доли.
	32. Деление вида: 7/8 : 14, 33/4 : 5.
	33. Проценты (определение).
	34. Нахождение 1% и нескольких процентов числа.
	35. Замена дроби процентами.
	36. Простые задачи на нахождение процентов от числа.
	37. Составные задачи на нахождение процентов от числа.
	38. Арифметические действия с нулём.
	39. Порядок действий.
	40. Перестановка множителей.
	41. Уменьшить на…единиц, в…раз.
	42. Увеличить на…единиц, в…раз.
	43. Во сколько раз больше, меньше?
	44. Нахождение неизвестного слагаемого.
	45. Нахождение неизвестного вычитаемого.
	46. Нахождение неизвестного уменьшаемого.
	47. Компоненты арифметических действий.
	48. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10.
	49. Сложение пятизначных чисел.
	50. Вычитание пятизначных чисел.
	51. Умножение на однозначное число многозначных чисел.
	52. Умножение и деление круглых сотен и десятков.
	53. Умножение и деление круглых десятков.
	54. Письменное деление вида: 264 : 2.
	55. Письменное деление вида: 850 : 5, 160 : 5.
	56. Письменное деление вида: 980 : 4.
	57. Умножение вида: 423 \* 12.
	58. Деление вида: 52 : 4.
	59. Деление вида: 9420 : 6.
	60. Деление вида: 760 : 4.
	61. Округление десятичных дробей.
	62. Сложение, вычитание десятичных дробей.
	63. Сложение, вычитание десятичных дробей.
	64. Сложение, вычитание десятичных дробей.
	65. Сложение десятичных дробей двумя способами.
	66. Вычитание десятичных дробей двумя способами.
	67. Сравнение десятичных дробей с одинаковыми знаменателями.
	68. Сравнение десятичных дробей с разными знаменателями.
	69. Арифметические действия с десятичными дробями.
	70. Умножение десятичных дробей на 1-2значные числа.
	71. Деление вида: 2 : 3.
	72. Умножение вида: 3т5кг \* 2.
	73. Умножение вида: 1р.45к. \* 3.
	74. Обращение десятичной дроби в обыкновенную дробь.
	75. Запись именованного числа в виде десятичной дроби.
	76. Вычитание вида: 7м – 46см.
	77. Преобразование именованных чисел.
	78. Дробление именованного числа.
	79. Дробление именованного числа.
	80. Деление вида: 37ч : 3.
	81. Деление вида: 8ч21мин : 3.
	82. Деление вида: 12руб. : 15.
	83. Деление вида: 7оруб.38коп. : 3.
	84. Меры веса.
	85. Меры массы.
	86. Меры длины (соотношения).
	87. Меры длины.
	88. Время.
	89. Единицы времени.
	90. Месяцы года.
	91. Вычитание единиц времени.
	92. Меры площади.
	93. Соотношение кубических мер.
	94. Скорость, время, расстояние.
	95. Виды шкал.
	96. Деление на двузначное число в пределах 1000000.
	97. Проверка умножения.
	98. Проверка деления.
	99. Деление с остатком чисел в пределах 1000000.

100. Сложение единиц времени.

101. Умножение вида: 7кг325г \*5.

102. Деление вида: 71м51см : 2, 6р.5к. : 5.

103. Умножение чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000.

104. Деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000.

105. Умножение вида6 28м \* 14.

106. Умножение вида: 4р.12к. \* 34, 6кг32г 812.

107. Деление вида: 48р.75к. : 15.

108. Вычитание вида: 1 – 3/8, 5 – 3/8.

109. Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями.

110. Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.

111. Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

112. Запись десятичной дроби без знаменателя.

113.Запись смешанного числа десятичной дробью.

114. Приведение десятичной дроби к общему знаменателю.

115. Выражение десятичной дроби в долях.

116. Нахождение десятичной дроби от числа.

117. Нахождение числа по его десятичной дроби.

118. Задачи на движение в одном направлении двух тел.

119. Задачи на движение в противоположных направлениях двух тел.

*Геометрия:*

* + 1. Латинский алфавит.
		2. Латинский алфавит.
		3. Правило измерения линейкой и разметочным циркулем.
		4. Параллельные прямые.
		5. Периметр.
		6. Скорость, время, расстояние.
		7. Формулы, виды задач (скорость, объем).
		8. Виды шкал.
		9. Виды треугольников.
		10. Построение треугольников с помощью транспортира.
		11. Площадь прямоугольника.
		12. Площадь прямоугольника.
		13. Площади геометрических фигур.
		14. Сравнение площадей геометрических фигур.
		15. Площади геометрических фигур.
		16. Площади геометрических фигур.
		17. Меры земельных площадей.
		18. Многоугольники.
		19. Четырехугольники.
		20. Объемы.
		21. Меры объема.
		22. Осевая симметрия.
		23. Построение оси симметрии двух точек.
		24. Центральная симметрия.
		25. Длина окружности.
		26. Площадь круга.
		27. Виды линий.
		28. Виды линий.
		29. Параллельные, перпендикулярные прямые.
		30. Построение перпендикулярных прямых.
		31. Прямая, кривая, ломаная.
		32. Углы.
		33. Деление угла пополам с помощью циркуля и линейки.
		34. Измерение тупого угла транспортиром.
		35. Измерение острого угла транспортиром.
		36. Геометрические фигуры.
		37. Геометрические тела.
		38. Прямоугольный параллелепипед.
		39. Параллелепипед, куб.
		40. Развертка прямоугольного параллелепипеда.
		41. Круговая диаграмма.
		42. Круговая диаграмма.
		43. Построение треугольника с помощью циркуля и линейки.
		44. Построение треугольника по стороне и двум углам.
		45. Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними.
		46. Построение треугольника по трем сторонам.
		47. Построение правильного шестиугольника.
		48. Высота параллелограмма (ромба).
		49. Построение параллелограмма (ромба).
		50. Симметрия.
		51. Симметричные предметы, геометрические фигуры.