**Приложение № 1**

***Основные критерии сформированности у старших дошкольников о ЗОЖ:***

1. Знание детей о здоровом образе жизни, осознанность этих знаний.
2. Активное отношение к своему здоровью, здоровому образу жизни, желание помогать себе и другим в его соблюдении.
3. Овладение навыками, приемами здорового образа жизни, сформированность привычек гигиенического поведения, готовность осуществлять самоконтроль и самооценку достигнутых результатов.
4. Стремление к расширению своего кругозора к сфере здоровья и здорового образа жизни, интерес к новой информации о здоровье.
5. Проявление потребности в выполнении санитарно-гигиенических норм.

Основу экспериментального исследования составил комплекс диагностических методов: наблюдение, анкетирование, беседы, эксперимент.

**1 - Высокий** уровень: ребенок имеет четкое представление о понятии «здоровый образ жизни»; отрицательно относится к вредным привычкам; настроен на здоровый образ жизни; осознает ценность здоровья; имеет представление о системности здорового образа жизни.

**2** - **Средний** уровень: ребенок имеет смутное представление о понятии «здоровый образ жизни», отвечает на вопросы не уверенно; имеет небольшое представление о вредных привычках; не всегда стремится «настроить себя» на здоровый образ жизни; ценность здоровья понимает, но с трудом формулирует, что надо сделать, чтобы не болеть.

**3** - **Низкий** уровень: ребенок не имеет представления о понятии «здоровый образ жизни»; не отрицает вредных привычек; не считает, что человек должен вести здоровый образ жизни; здоровье определяет, как противоположное состояние болезни; не может объяснить, привести пример заботы человека о своем здоровье.