**Тема: «День геолога».**

**Цель занятия:** Создание дополнительных условий для успешной социализации подростков и ориентации в мире профессий.

**Задачи:**

- обучение приёмам работы с неструктурированной информацией (сбор, обработка, анализ, интерпретация);

- формирование и развитие навыков использования ИКТ;

- оказание воспитанникам педагогической и информационной поддержки, направленной на дальнейшее профессиональное самоопределение.

- формирование и развитие навыков владения монологической и диалогической речью;

- формирование навыков взаимодействия в группе в процессе представления материала проектной деятельности.

**Ход занятия.**

Воспитатель. Сегодня у нас не совсем обычное занятие.

Во-первых, к нам пришли гости. Давайте, как гостеприимные хозяева поприветствуем их. Пусть Вам будет комфортно, присоединяйтесь, узнавайте новое вместе с нами.

Во-вторых, сегодня занятие проведут сами ребята – Ерёмин Филипп и Глинская Наталья.

Каждый день мы говорим о каком-либо празднике или памятной дате. Тот факт, что в мире ежедневно отмечается какой-либо праздник, так удивил некоторых ребят нашей группы, что они начали собирать информацию о праздниках, отслеживая новости по телевидению, используя Интернет, а Филипп и Наташа решили создать собственную презентацию о прошедшем недавно международном дне геолога.

Посмотрим, что у них получилось?

**Презентация.**

***1. «Держись, геолог,*
 *крепись, геолог*
 *Ты ветру и солнцу брат!»***

***Ежегодно, начиная с 1980 года в первое воскресенье апреля геологи России отмечают свой профессиональный праздник.***

***Начало апреля, как время проведения праздника, было выбрано потому, что это период окончания зимних холодов и схода снега, когда у специалистов данной отрасли начинается подготовка к летним полевым работам и экспедициям. Поводом для введения праздника геологов послужило открытие первых месторождений нефти и газа в Западной Сибири.***

***2. Презентацию подготовили:***

 ***Глинская Наталья, 6-б;***

 ***Еремин Филипп, 8-а.***

 ***Сопровождение проектной работы:***

 ***У.А. Автушко, воспитатель ГПД.***

***(Наташа) 3. Геолог — это специалист по изучению состава и строения горных пород, который занимается поиском месторождений полезных ископаемых. Геолог изучает природные объекты и оценивает возможность их практического использования.***

***(Филипп) 4. Чем занимаются геологи ? Глубоко под землей ищут они уголь, нефть, золото, алмазы, железную и медную руду, строительный камень, соль и воду.***

***(Наташа) 5. Они поднимаются на горные кручи с тяжелыми рюкзаками за спиной, исследуют глубокие пещеры.***

 ***Во время экспедиций им приходится жить в палатках и готовить пищу на костре.***

***(Филипп) 6. Деятельность геолога – это не только постоянные экспедиции и командировки, но и работа в лаборатории и составление карт, месторождений ценных полезных ископаемых, а также освоении новых территорий для строительства зданий, мостов, линий метрополитена и т.д***

***(Наташа)7. Где работают геологи?***

* ***Научно-исследовательские институты;***
* ***Строительные фирмы;***
* ***Нефтяные концерны;***
* ***Нефтегазодобывающие компании;***
* ***Экспедиции.***

***(Филипп) 8. Как стать геологом?***

* ***Чтобы стать хорошим геологом не обойтись без высшего образования по геологической специальности. Необходимо освоить целый комплекс как инженерных, так и гуманитарных наук. Будущие геологи изучают физику, математику, информатику, механику, историю, культурологию, иностранный язык и политологию.***

***(Наташа) 9. Геологам посвящается…***

***Геолог! Странник наш земной,
Разведчик недр земли родной!
Спешишь вперед, и в праздник свой
Несёшь рюкзак тяжелый за спиной.***

***Но и за труд ценна награда –
Вдруг обнаружить блеск алмаза
Иль меди, олова и злата,
Но чаще — место нефти, газа.***

***Отметил точки ты на карте -
И снова в путь — вновь в авангарде!
И вот в скале крутой раскрыл,
Поток блестящих рудных жил!***

***(Филипп) 10. Несгибаемым скитальцам***

***Он к палатке пришел усталый,***

***Снял винтовку и сбросил рюкзак,***

***Свет костра желтовато-алый***

***Разгонял на поляне мрак.***

***Колебались, плясали тени,***

***Тихо чайник на углях пел,***

***Котелок себе на колени***

***Он поставил и молча ел.***

***Обжигаясь тянул горячий,***

***Ароматный и терпкий чай.***

***Это, братцы, и есть бродячий,***

***Хорошо нам знакомый рай.***

***Собрались у костра бродяги,***

***Этот слушал, другой дремал-***

***Небольшой родничок в распадке***

***Мелодично во тьме журчал.***

***Временами ночные птицы***

***Вдалеке поднимали плач,***

***И рассказывал небылицы***

***Для рябин вековой кедрач.***

***Завтра снова нас ждёт дорога,***

***Снова тучи слепней, мошки,***

***Обнаженья на дальнем отроге***

***И весом в пуды рюкзаки.***

***Пусть до неба восстанут скалы,***

***Пусть встречает сурово тайга,***

***Пусть грохочут в горах обвалы,***

***Пусть хохочет в лицо пурга.***

***В испытаниях крепнет воля.***

***Крепнет вера в себя и в друзей.***

***Нам, геологам, наша доля***

***Других всех на свете милей!***

***Воспитатель.***

***Давайте хотя бы ненадолго попробуем стать геологом?!***

***11. Физкультминутка.***

***Мы шагаем по просторам,***

***Поднимаемся мы в горы,***

***Реки мы переплываем,***

***Никогда не унываем!***

***Внимательно мы вдаль глядим,***

***Найти алмазы мы хотим!***

***Рюкзак тяжёлый за спиной –***

***Ведь мы геологи с тобой!***

***Воспитатель. Какой он – геолог? Каким вы его увидели? Что это за человек? Какими качествами должен обладать геолог? (обсуждение в группе воспитанников)***

***12. Важные качества геолога***

***• отличное здоровье и физическая выносливость;
• хорошая память;
• способность переносить длительное физическое и психическое напряжение в различных погодных условиях и в различной местности;
• умение быстро ориентироваться в окружающей обстановке;
• высокое внимание;
• способность работать и днём, и ночью;
• самостоятельность, быстрое принятие решений в различных ситуациях;
• наблюдательность;
• ответственность;
• упорство;
• эмоционально-волевая устойчивость;
• умение работать в команде.***

***(Наташа) 13. Стать геологом хочу –***

 ***Камни разные учу.***

 ***Вот руда, в ней есть металлы.***

 ***Вот различные кристаллы.***

 ***Камень здесь – морской коралл,***

 ***Рядом жемчуг засверкал.***

 ***Самый крепкий, знай, алмаз,***

 ***Я найду его не раз!***

***Воспитатель. Во время работы над презентацией мы с ребятами обнаружили, что у геологов есть свой гимн.***

***Послушаем?***

***А как вы думаете, есть ли гимны у людей других профессий и специальностей?***

***А может быть мы создадим следующую презентацию – сборник гимнов людей разных профессий?***

***Кому это интересно?***

***Кто хотел бы стать координатором (администратором) по подготовке следующей презентации?***

***Есть предложение, обратиться к родителям и поинтересоваться, кем они работают.***

***Все материалы передаём администратору проекта…***