|  |
| --- |
|  |
| Тема урока: Философская проза И.Бунина (по рассказу «Перевал» 11класс) |
| Работу выполнила Муратова Татьяна Леонидовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №41 г. Нижнего Новгорода |
|  |
|  |
|  |

Тема: Философская проза И. Бунина

(Урок по рассказу «Перевал»)

Оформление доски:

 

За перевалом- перевал



Необозримое пространство за горами

Перевал- наиболее низкое место в горах, доступное для перехода.

 Ход урока:

1. Чтение текста на уроке.
2. Цель урока: определить основную мысль рассказа
3. Обсуждение рассказа:

-Какие ваши первые впечатления?

( Вот что сказала одна из учениц : Прочитав рассказ, я совсем не поняла его. Этот текст мне показался скучным и неинтересным. )

-Сколько лет работал автор над этим очень маленьким по объёму произведением? (6 лет)

-Как вы думаете, почему? (6лет раздумий и творческих поисков! Это наводит на мысль, что рассказ имеет глубочайший смысл)

-«Перевал»- это как чемодан с двойным дном. О чём он? Что на первом плане? ( Путник и его лошадь в непогоду пытаются перейти перевал в горах)

-Если сравнить поведение человека и лошади, одинаковы они или различны? (Лошадь- одно из самых выносливых животных, испытывает горькую безнадёжность, «стоит, покорно опустив голову…» А человек борется с непогодой и своим собственным бессилием.)

- Почему? Что движет путником в этих трудных условиях? (Надежда)

-На что он надеется? (За перевалом отдых, еда, тепло очага)

-Рассмотрите рисунки на доске( За перевалом- новый перевал, который снова нужно преодолеть)

4) Слово учителя:

 Я уже сказала о том, что есть второй план у этого рассказа. Всё человечество живёт « по принципу перевала». Вся человеческая жизнь состоит из перевалов: смерть близкого человека, предательство лучшего друга, потеря состояния… И каждый человек должен преодолевать эти проблемы, препятствия в надежде на лучшее будущее.А сейчас попытайтесь определить основную мысль текста.

 Отрывки из рецензий учащихся:

1) «Сейчас наши жизненные обстоятельства представляют собой перевал, где мы- путники, где никто не знает, что ждёт его впереди. Но я верю, что в России всё будет хорошо и «воспрянет русский дух».

2) «Основная мысль сводится к следующему: во-первых, никогда нельзя терять надежду на лучшее; во-вторых, быть выносливым и терпеливым в жизни, и, наконец, помогать обрести надежду людям, которые её потеряли»

5)Домашнее задание: письменно объяснить актуальность философской прозы.