Казенное образовательное учреждение Омской области

«Шербакульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

**Социальный проект**

**Акция « ТВОРИ ДОБРО »**

(изготовление подарков для ветеранов труда, пенсионеров школы )

Руководитель проекта:

учитель профессионально-трудового обучения:

*Давыдова Ольга Геннадьевна*

Шербакуль

2014 г.

1. ***Сведения о проекте***

Казенное образовательное учреждение Омской области

«Шербакульская специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат VIII вида»

*Адрес:* 646700 Омская область, р.п. Шербакуль ул. Советская дом 104, тел.8(381-77)2-11-53, адрес электронной почты: sherbkoshi@mail.ru .

Директор: Сазонов С.М.

*Срок выполнения проекта*: с 01.09.2014 – 01.06.2015 гг.

1. ***Информация о Заявителе***

Казенное образовательное учреждение Омской области

«Шербакульская специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат VIII вида»

Директор: Сазонов С.М.

***3. Информация об Исполнителях :***

* Исполнитель проекта:

Давыдова Ольга Геннадьевна *- учитель профессионально-трудового обучения, профиль «швейное дело».*

* Список инициативной группы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Ф.И. учащегося | Возр. | | учитель |
| 1. | Воробьева Олеся | 15 | | *Давыдова О.Г.* |
| 2. | Курманова Айнура | 14 | |  |
| 3. | Руди Наталья | 15 | |  |
| 4. | Староватова Регина | 14 | |  |
| 5 | Шультайс Яна | 14 | |  |
| 6. | Глущенко Виктория | 15 | |  |
| 7. | Долгова Екатерина | 15 | |  |
| 8. | Демина Анастасия | 15 | |  |
| 9. | Лацерус Валерия | 15 | |  |
| 10. | Смирнова Кристина | 15 |  | |
| 11. | Смирнова Регина | 15 |  | |

***4. Описание проекта***

Актуальность проблемы

*«И был бы он (человек) счастлив тем,*

*что есть мир прекрасный вокруг него*

*и что назначение его на земле – творить добро»*

*Виктор Астафьев*.

У человека есть потребность творить добро, ощущая себя при этом немножко добрым волшебником. Творить по отношению к своим домашним – помогая по хозяйству или поздравляя с праздниками, по отношению к людям вокруг - и в первую очередь к тем, чья потребность в помощи заметна и очевидна.

Важно отделять добро от ощущения добра. Важно всегда пытаться понять – что реально изменилось в жизни человека, которому вроде бы сделали добро? То есть доброта должна быть спокойной, умной, главное честной, не наигранной.

В современном обществе утратили свою значимость и ценность такие понятия как добро, милосердие, сострадание, чуткость….

Сегодня мы переживаем самый страшный из дефицитов - дефицит помощи и добра. Страшно жить в обществе, в котором утрачивается любовь к человеку. Равнодушие проникло в нашу жизнь. Исчезают такие положительные качества русского народа как отзывчивость, душевность, доброта. Особенно это болезненно скажется на подрастающем поколении. Человечество погибнет, если не воспитать эти качества у молодежи. Но лучший способ воспитания, не воспитывать, а привлечь человека к воспитанию других. Сейчас много говорят о добровольчестве. Мы хотели бы создать социальные условия для выполнения добрых дел, направленных на помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Через участие в акции «Твори добро» учащиеся 8 класса специальной коррекционной школы рабочего поселка Шербакуль смогут подарить улыбку, радость, частичку своего тепла, заботы тем, кто особенно нуждается в этом: людям пожилого возраста. Мы хотим заинтересовать и привлечь подростков к добровольческой деятельности, а также обучить их социальной деятельности волонтера.

Ясный огонь доброты должен гореть не абстрактно, не вообще. Его пламя – любовь, нежность, взволнованное сердцебиение на поступок другого. Чтобы сломать стены непонимания, нужны любовь и доброта. Милосердие и доброта - самые главные человеческие добродетели. Доброта – это внутреннее чувство человека, которое можно выразить и словами, и поступками.

О добрых поступках можно говорить и размышлять очень много, но главное - совершать их. Нужно защищать доброту, всей своей жизнью исповедовать милосердие и добро.

Добро должно царить в нашей жизни постоянно, и от этого каждый человек на Земле будет счастлив.

В нашей школе учатся дети, которые получают основы разных профессий. В работе мы хотим использовать технологию социального проектирования, так как она помогает нам развивать такие качества, как сопереживание и толерантность, развитие чувства материнства, умение работать в команде, лучше понять проблемы поселка, где мы живем, проблемы пенсионеров, ветеранов труда и принять личное участие в их реализации.

* Для того чтобы узнать, кто из ребят хочет участвовать в реализации проекта, мы провели анкетирование среди учащихся

( всего 11 человек).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п\п | Вопросы | % | | *1.* | *- хотят участвовать,*  *но не располагают свободным временем* | *10%;* | | *2.* | *- имеют определенные умения и навыки,*  *хотят участвовать в реализации проекта* | *80 %;* | | *3.* | *- постоянно участвовать не могут,*  *будут помогать* | *10 %;* | | *4.* | *- считают проектную деятельность пустой*  *тратой времени* | *0 %* | |

Работа направлена на формирование активной жизненной позиции, проявление чувства благородства и сострадания, проявление заботы о пенсионерах.

***5. Цель и задачи проекта.***

* **Цель**:

приобщение уч-ся к духовным и нравственным ценностям через организацию урочной и внеурочной деятельности;

**Задачи:**

* формирование у учащихся представления о главных этических законах в жизни каждого человека: любви к близким и родным , умение делать добро, умение проявлять милосердие;
* развитие навыков самостоятельности, способности к творчеству использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;

формирование гражданственности, активной жизненной позиции для успешной социализации

* воспитание умения работать в команде, умения сопереживать и бережно относиться друг к другу и старшему поколению.

5.1. Целевая группа

В данном мероприятии примут участие 11 человек учащихся 8 класса коррекционной школы р. п. Шербакуль.

1. Поздравление пенсионеров к праздничным датам.
2. Приглашение ветеранов труда на общешкольные мероприятия, классные часы, чаепития.
3. Проведение развлекательных мероприятий для людей пожилого возраста.
4. Изготовление подарков и участие в конкурсах и выставках различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЕ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 1. | Классный час «Этот день Победы…» (подбор стихотворений, песен военных лет, презентация) | май 2014г. | *Учитель Давыдова О.Г.*  *соц. Педагог Хасенова М.Ш.*. |
| 2. | Культурно-развлекательное мероприятие для пенсионеров «Осенние посиделки». | октябрь 2014г. | *Учитель Давыдова О.Г.* |
| 3. | «Наши руки не для скуки» изготовление новогодних сюрпризов. | декабрь 2014г. | *Учитель Давыдова О.Г.* |
| 4. | Конкурс «Лучшее увлечение» выставка-продажа поделок, сувениров с участием ветеранов (чаепитие). | март 2015г. | *Учитель Давыдова О.Г.*  *соц. Педагог Хасенова М.ш.* |
| 5. | Игра «Все работы хороши,  выбирай на вкус!» | апрель 2015г. | *Учитель Давыдова О.Г.* |

**6.** **Ожидаемые результаты проекта**.

В конце проекта «Твори добро» учащиеся приобретут:

* опыт общения с людьми разного возраста ( развитие толерантных качеств)
* умение работать в команде
* развитие навыков самостоятельности
* развитие творческого подхода к выполнению практических работ.
* приобретение знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

6.1. Что уже сделано по данному проекту:

* подобраны инициативные группы учащихся для участия в проекте акции «Твори добро»
* участие в культурно-развлекательном мероприятии для пенсионеров «Осенние посиделки» (приготовление подарков-диванных подушек), чтение стихотворений.