# Анализ воспитательной работы за 2011-2012 учебный год

В прошлом 2011/12 учебном году передо мной, как классным руководителем, стояли следующие *воспитательные задачи:*

*1.* Изучить личность каждого ребенка, его физическое, психическое со­стояние, семью и т.д.(детей из других классов)

2. Способствовать сплочению классного коллектива.

3. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

4. Активизировать работу классного коллектива через участие в обще­школьных и классных мероприятиях.

С целью решения задачи по изучению детей мною организованы и с помощью детей и родительского комитета проведены праздники: *«Планета добра», «Новогодний калейдоскоп», «Мамин день», «Золушка-2012»,Рыцарский турнир.* Эти праздники дали возможность увидеть творческие способности детей, их наклонно­сти, проследить систему взаимоотношений детей между собой и со взрослыми. Выяснилось, что в классе практически все с удовольствием участвуют в подготовке праздников, классных тематических мероприятиях. Одновре­менно выделилась группа закомплексованных детей, излишне стесни­тельных (хххххх). Я обратила внимание на то ,что ребята которые влились в коллектив не хотят участвовать в мероприятиях, за исключением хххххх С трудом приходилось их привлекать к работе в классе.

60% детей в классе имеют отклонения в здоровье. Только 8 человек из 22 занимаются в спортивных секциях.

Практически все дети имеют хоро­шие условия, отношение к ним родителей соответствует требованиям. Однако есть семьи, требующие особого внимания. В этих семьях родите­ли неправильно понимают процесс семейного воспитания, считают, что основная задача - одеть и накормить ребенка (хххххх.).

Общий недостаток - подавляющее большинство де­тей предоставлены сами себе во второй половине дня.

Наблюдение за детьми, организация их жизнедеятельности показа­ли, что коллектив в классе еще не сформировался. Для его формирования с большим энтузиазмом было подготовлено и проведено два однодневных похода на природу. Эта деятельность дала свои результаты: дети стали сплоченнее.

Для  развития  индивидуальности  учащихся  были организованы и проведены классные часы: « Правовая и нравственная культура человека»,  « Совесть как нравственная категория», беседа « Личность – образ жизни и позиция», а также проведены индивидуальные беседы с учащимися и родителями.

В подготовке и проведении классных часов активное участие приняли: хххххххх

В результате проведенных мероприятий выяснилось, что не все ребята активны. Лидеры в классе ххххх.. Такие учащиеся как: хххххх.,– неактивны в работе класса.

Отношения между мальчиками и девочками дружеские и уважительные.

С целью формирования личности, способной строить жизнь, достойную человека проведены классный час « Этика нормы во взаимоотношениях юноши и девушки», диспут « Что значит быть патриотом сегодня?», « Что значит найти себя?».

Проведены и проанализированы разнообразные тесты и анкеты « Тест на конфликтность», « Поведение в незнакомой компании»,

« Новый ученик в классе».

Кроме перечисленного,  проводилась работа по здоровьесберегающим технологиям. Классные часы:  « Умею ли я отдыхать?», « СПИД – чума  20 века», «Здоровье – наше богатство».

Нравственно – патриотическая работа:  « Что значит быть патриотом сегодня?» и  интернациональное воспитание: « Национальные традиции народов Росси». Обсуждалась проблема экологии

« Планета – Земля Людей».

Класс участвовал во всех мероприятиях, проводимых школой:

Из всего вышеизложенного я делаю вывод, что воспитательные задачи, поставленные мною, были определены верно. Исходя из целей и задач прошедшего года, следует отметить:

1.        Удачи в работе:

- формирование и деятельность органов самоуправления;

- многообразие форм работы;

-  развитие познавательных интересов учащихся;

Однако многие моменты остались отработаны не до конца, а часть негативных сторон в воспитательной работе проявилась в ходе изучения класса, а также в связи с возрастными особенностями детей.

2.        Проблемы:

- у части детей отношение к любым делам (учебным и внеклассным
        - безответственное (любимая фраза «Я забыл!»);

- в 3 четверти учебного года чувствуется перегрузка учащихся, что
       основано на неумении учиться, отсутствии навыка рационального
    распределения своего времени.

- в 2012/2013 учебном году необходимо расширить и углубить работу по  профориентации, здоровьесберегающим технологиям и становлении мировоззрения учащихся, помочь преодолеть трудный период сдачи экзаменов.