Значение развития движений рук и мелкой моторики пальцев

Существуют специальные упражнения для развития подражания движениям рук и мелкой моторики пальцев. Такие игры стали особенно популярны в последнее время. Предлагается разнообразный выбор книг, пособий и игрушек – пальчиковые игры, специальные игрушки (например, куколки, одежда которых застегивается на пуговицы, кнопки, молнии, бусы, шнуровки), пластичные материалы.

Чем можно объяснить такую тенденцию? Оказывается, у большинства современных детей отмечается как общее моторное отставание, так и слабое развитие моторики рук, в особенности это относится к городским детям. Еще лет 20 назад родителям, а вместе с ними и детям, приходилось больше делать руками: стирать и отжимать белье, перебирать крупу, вязать, вышивать, штопать, подметать и мыть полы, чистить и выбивать ковры, готовить еду и др. Сейчас многие операции выполняют за человека машины – кухонные комбайны, стиральные машины, пылесосы и др. В современной жизни домашняя еда вытесняется готовыми полуфабрикатами, в наше время не принято штопать одежду, мало кто занимается рукоделием...

Все эти тенденции самым непосредственным образом отражаются на развитии детей, особенно на развитии моторики рук.

**Занятия с предметами и материалами**

Множество игр для развития мелкой моторики рук можно провести, используя самые разнообразные предметы, а также специальные игрушки, принцип действия которых подразумевает движения кистями и пальцами рук, – бусы и шнуровки, кукольная одежда на липучках, пуговицах, молниях и кнопках и др. Полезно использовать и различные материалы, развивающие моторику рук, – пластичные (тесто, пластилин, глину), сыпучие (крупы и бобовые, песок) и др.Например:

-Разминать тесто, пластилин, глину

- Вдавливать детали в пластилин

- Мять бумагу

-Рвать бумагу

- Нанизывать кольца (шарики, кубики и т. п.) на стержень.

-Сортировать мелкие предметы

-Использовать инструменты – ложку и вилку, молоток, иголку, лопатку и грабли, сачок и др.

-Пересыпать сыпучие материалы.

-Опускать мелкие предметы в сосуд с узким горлышком

-Использовать разнообразные конструкторы.

-Собирать паззлы

-Изготавливать поделки из различных материалов

-Наматывать на клубок (на катушку) толстую нитку или шнур

-Нанизывать бусины на шнурок.

-Шнуровать

-Завязывать и развязывать узелки, бантики, косички

-Расстегивать и застегивать липучки, пуговицы и кнопки, крючки, молнии

-Отстегивать и пристегивать прищепки.

-Играть на детском пианино.

-Открывать и закрывать, раскручивать и закручивать крышки коробок, банок, бутылок

-Заводить ключиком игрушки.

-Показывать театр на пальчиках

-Выкладывать фигуры из палочек.

-Нажимать на резиновую грушу, получая струю воздуха и т.д.

Своевременное овладение правильной, чистой речью имеет большое значение для формирования полноценной личности. Человек с хорошо развитой речью легко вступает в общение, он может понятно выражать свои мысли и желания, задавать вопросы, договариваться. Правильная, хорошо развитая речь является одним из показателей готовности ребенка к обучению в школе.