**Конспект подгруппового занятия по звукопроизношению на тему: «Автоматизация твёрдого звука «Р» в словах и словосочетаниях»**

Цель: Закрепить правильное произношение звука [Р]

Задачи:

- развивать артикуляционную и мелкую моторику;

- развивать фонематическое восприятие;

- расширять словарный запас, кругозор;

- развивать внимание, память, мышление;

- совершенствовать навыки самоконтроля.

1. Орг. момент.

Долгожданный дан звонок –
Начинается урок.
Каждый день – всегда, везде,
На занятиях, в игре,
Смело, чётко говорим
И тихонечко сидим.

2. ***Логопед:*** **РА – РА – РА**

***Дети:*** **РА – РА – РА**

***Логопед:***  Начинается игра.

 **Я прошу со слогом РА**

 **Мне помочь назвать слова!**

Ко – ра У – ра

Иг – ра Жа – ра

Но – ра Ды - ра

По – ра Го - ра

***Логопед:*** **РЫ – РЫ – РЫ**

***Дети:*** **РЫ – РЫ – РЫ**

***Логопед:* Вот слова со слогом РЫ:**

Вет – ры Ку – ры

Но – ры Го - ры

Топо – ры Кома – ры

***Логопед:*** **РУ – РУ – РУ**

***Дети:*** **РУ – РУ – РУ**

***Логопед:*** **Много слов со слогом РУ**

(Дети по очереди называет слог РУ, а ведущий заканчивает слово)

Ру - чей Ру – бин Ру - башка

Ру - кав Ру – лон Ру - банок

Ру - сак Ру – пор Ру - салка

***Логопед:*** **РО – РО – РО**

***Дети:*** **РО – РО – РО**

***Логопед:* Много слов со слогом РО**

(последний слог - РО заканчивают дети).

Пе – ро Доб - ро

Мет – ро Вед – ро

Сереб – ро Бед – ро

( вспоминаем слова, которые составили)

3. Логопед:

Однажды буквы поиграли,

Не по порядку в слове встали,

Но как  им место отыскать?

Слова совсем нельзя понять.

И плачут буквы громко, дружно:

Кто нас расставит так, как нужно?

окврао  (корова)

артпа (парта)

проат  (тропа)

дорасть (радость)

рвоасма (самовар)

4.Прочитай слова где нужно вставь звук р.

К\_\_АБЫ

 КО\_\_ОВА

КО\_\_ОМЫСЛО

ПО\_\_ТФЕЛЬ

\_\_АКЕТА

БА\_\_АН

ШОФЁ\_\_

Т\_\_АВА

**5.Повтори (прочитай) словосочетания:**

Ровная дорога.

Рыбный рынок.

Серая рубашка.

Рыжая рысь.

Короткий шнурок.

Творожный сырок.

 Заросший огород.

**Итог.**

Молодцы, ребята! Вы хорошо потрудились. Какой звук мы учились говорить красиво? Какие слова с этим звуком вы запомнили?

**Оценка работы ребенка.**

У вас получился красивый звук [р]. До свидания. Я жду вас на следующем занятии.