**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В \_\_\_\_\_ КЛАССЕ**

**на 201\_\_\_/201\_\_\_\_ учебный год на сентябрь**

(посещение на дому)

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.****учащегося** | **Цель посещения** | **Подписи**  |
| **родителя** | **учащегося** |
| 1 |  | Ознакомление с внутренней обстановкой в доме, выявление наличия рабочего места школьника, наличия учебных принадлежностей, рекомендация родителям правильного режима дня.  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В \_\_\_\_\_ КЛАССЕ**

**на 201\_\_\_\_/201\_\_\_\_\_\_ учебный год на октябрь**

(посещение на дому)

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.****учащегося** | **Цель посещения** | **Подписи**  |
| **родителя** | **учащегося** |
| 1. |  | Инструктаж родителей о ТБ, о пожарной безопасности, о запрете посещения учащимися общественных мест после 20.00, об охране жизни и здоровья учащихся во время обучения в \_\_\_\_\_\_ классе на 201\_\_\_/1\_\_\_\_\_ учебный год |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В \_\_\_\_ КЛАССЕ**

**на 201\_\_\_/201\_\_\_ учебный год на ноябрь**

(посещение на дому)

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.****учащегося** | **Цель посещения** | **Подписи**  |
| **родителя** | **учащегося** |
| 1. |  | -выявление особенностей семейного воспитания подростков, -наличие домашних обязанностей детей- - взаимоотношения родителей и детей и их влияние на семейное воспитание; как помогать детям учиться; |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В \_\_\_ КЛАССЕ**

**на 201\_\_\_\_/201\_\_\_\_\_ учебный год на декабрь**

(посещение на дому)

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.****учащегося** | **Цель посещения** | **Подписи**  |
| **родителя** | **учащегося** |
| 1. |  | - санитарно-гигиенический режим школьника в семье; -соблюдение режима дня учащимися  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В \_\_\_ КЛАССЕ**

**на 201\_\_\_\_\_\_/201\_\_\_\_\_ учебный год на январь**

(посещение на дому)

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.****учащегося** | **Цель посещения** | **Подписи**  |
| **родителя** | **учащегося** |
| 1. |  | -санитарно-гигиенический режим подростка в семье;-взаимоотношения родителей и детей |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В \_\_\_ КЛАССЕ**

**на 201\_\_\_\_\_\_/201\_\_\_\_\_ учебный год на февраль**

(посещение на дому)

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.****учащегося** | **Цель посещения** | **Подписи**  |
| **родителя** | **учащегося** |
| 1. |  | - инструктаж родителей и учащегося о профилактике правонарушений и безнадзорности;- подготовка учащегося к урокам |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В \_\_\_\_ КЛАССЕ**

**на 201\_\_\_\_/201\_\_\_\_\_ учебный год на март**

(посещение на дому)

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.****учащегося** | **Цель посещения** | **Подписи**  |
| **родителя** | **учащегося** |
| 1. |  | - определить самочувствие учащихся  дома, с друзьями-  Социально- информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты. |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В \_\_\_ КЛАССЕ**

**на 201\_\_\_\_\_/201\_\_\_\_\_ учебный год на апрель**

(посещение на дому)

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.****учащегося** | **Цель посещения** | **Подписи**  |
| **родителя** | **учащегося** |
| 1. |  | -знакомство с бытом и семейными традициями;  -знакомство с опытом воспитания в семье (оказание необходимой педагогической и психологической помощи);  -контроль за соблюдением прав ребёнка в семье. |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 99 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В \_\_\_\_\_\_КЛАССЕ**

**на 201\_\_\_\_\_\_/201\_\_\_\_\_\_ учебный год на май**

(посещение на дому)

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.****учащегося** | **Цель посещения** | **Подписи**  |
| **родителя** | **учащегося** |
| 1. |  | - подготовка к итоговым контрольным работам по изучаемым предметам- успешное проведение пятой трудовой четверти- летний отдых детей, инструктаж родителей об охране жизни и здоровья детей на летний период  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |