**Тип проекта:** для дошкольников

**Возраст:** Cтарший дошкольный возраст (5-7 лет)

**Разделы:** Коммуникация, Познание, Коррекционная педагогика (логопедия)

**Образовательное учреждение:** ГБДОУ ППЦ «Здоровье» Петроградский район

**Описание:**

***Методические рекомендации.***

Проект ориентирован на старших дошкольников.

Автор проекта: Березина Татьяна Николаевна учитель-логопед ГБДОУ ППЦ «Здоровье» Петроградского района г. Санкт-Петербурга.

Проект направлен на исследование уровня сформированности языковых средств.

Цель: выявление особенностей развития речи детей с речевыми нарушениями

Кроме титульного листа и страницы с оглавлением проект включает в себя 17 страниц с игровыми зданиями. .В проекте есть гиперссылки общего плана: колобок – следующая страничка проекта, колобок в кепке – возврат к оглавлению.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | страница | Описание страницы |
| 1 | F:\опт кар (3)\то-1.png | Титульный лист.  Название проекта.  Автор проекта. |
| 2 | F:\опт кар (3)\с0-1.png | Содержание.  Маленький колобок в правом нижнем углу – гиперссылка на следующую страницу. |
| 3 | F:\опт кар (3)\стр3о-1.png | Исследование умения правильно употреблять простые и сложные предлоги.  Где находится гусеница (на яблоке, в яблоке и т.п) |
| 4 | F:\опт кар (3)\стр4о-1.png | Исследование уровня сформированности пространственных представлений.  1.Наведи порядок в комнате. Правильно расположить предметы, находящиеся ниже.  2.Объяснить свой выбор. |
| 5 | F:\опт кар (3)\стр5о1.png | 1.Разложи картинки по корзинам.  2.Назови.  3.Разложи фрукты, ягоды и овощи по цветам. |
| 6 | F:\опт кар (3)\стр6о-2.png | 1.Положи фрукты в корзину, овощи – в ящик. |
| 7 | F:\опт кар (3)\стр7о-1.png | 1.Найди маме детёныша.  2. Назови детёныша, назови маму. |
| 8 | F:\опт кар (3)\стр8о1.png | 1.Найди ошибки художника, объясни свой выбор. |
| 9 | F:\опт кар (3)\стр90-1.png | 1. Расставь картинки в правильном порядке.  2. Какое время года на картинке?  3.Составить рассказ по серии картинок. |
| 10 | F:\опт кар (3)\стр10о-1.png | 1.Собери картинку по образцу. |
| 11 | F:\опт кар (3)\стр11о-1.png | 1. Проведи колобка по тропинке к ёжику. |
| 12 | F:\опт кар (3)\стр12о-1.png | 2.Разгадай кроссворд. |
| 13 | F:\опт кар (3)\стр13о1.png | 1.Составь из слогов слова. |
| 14 | F:\опт кар (3)\стр14о-1.png | 1.Найди лишнюю картинку в каждом ряду. |
| 15 | F:\опт кар (3)\стр15о-1.png | 1.Помоги колобку найти лис.  2. Сколько лис ты нашёл? |
| 16 | F:\опт кар (3)\стр16о-1.png | 1.Разложи картинки со звуками «с» и «ш» |
| 17 | F:\опт кар (3)\стр17о-1.png | 1.Разложить картинки со звуками «с», «з», «ш», «ж». |
| 18 | F:\опт кар (3)\стр18о-1.png | 1.Определи количество слогов в названии каждой картинки.  2.Рассели персонажей по домикам. |
| 19 | F:\опт кар (3)\стр19о-1.png | 1.Найди парные картинки.  2.Назови картинки. |