**Занятие по развитию речи детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.**

**Тема:** Составление описательного рассказа по портрету, с опорной на

 таблицу – алгоритм.

**Цели:**

**-** Закрепить умение детей самостоятельно составлять описательный рассказ по портрету с помощью алгоритма.

**-** С помощью игр закрепить умение образно высказывать свои суждения и личное мнение.

**-** Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников.

**Предварительная работа:**

**-** Закрепление навыка работы с алгоритмом и составлению рассказов по портрету, используя условные обозначения.

**-** Игры с портретами.

**-** Рисование портретов людей.

**Оборудование:** портреты;подзорная труба; модель алгоритма; листы бумаги с инициалами детей; ручки по количеству детей.

**Ход занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Краткое содержание. |
| 1.Загадка о портрете. | Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь из нас, Или принц в плаще старинном, или вроде верхолаз,Лётчик или балерина, или Колька, твой сосед.Обязательно картина называется …*(портрет)* |
| Игра: «Да-нетка» - учить определять объект, сужая поле поиска. | * Я загадала портрет. (Три богатыря)
* Д: на этом портрете изображена девочка?
* В: нет.
* Д: на этом портрете изображена женщина?
* В: нет.
* Д: на этом портрете есть животные?
* В: да.
* Правильно! Это групповой портрет «Три богатыря».
 |
| Игра: «Подзорная труба».  | А теперь давайте посмотрим в подзорную трубу и найдем те сопутствующие объекты, которые окружают главных героев на портрете.- Молодцы!  |
| Игра: «Сыщики» - развивать умение описывать свои ощущения, подключая различные анализаторы. | А сейчас мы с вами поиграем в игру «Сыщики».Вы должны описать свои ощущения используя различные анализаторы, а помогут нам в этом наши часики - алгоритм. - Какой значок нам сможет помочь?  Значок: «рука, ухо, нос». |
| Физкультминутка. | Игра «Раз, два, три к портрету где изображено … беги» |
| 2. Основная часть.Повторение алгоритма.Дети по желанию выбирают портрет и по схеме составляют рассказ. | К нам сегодня пришли гости, они хотят послушать наши рассказы и посмотреть, как мы работаем с алгоритмом. - Давайте с вами вспомним, какие вопросы нам задают значки на наших часиках. Алгоритм составления описательного рассказа по портрету:1. Объект (количество объектов, пол).
2. Возраст.
3. Реальный, фантастический мир.
4. Одежда.
5. Части.
6. Место.
7. Действие.
8. Возможные запахи, звуки и ощущения руками.
9. Объекты окружения.
10. Настроение, цвет.
11. Мысли.
12. Время.
13. Цель (Зачем автор написал портрет).

14 Название и автор картины.- Предлагаю каждому выбрать портрет и составить по нему рассказ. Поможет вам схема. - Кто готов, подходите к взрослым и расскажите свой рассказ. |
| Рефлексия | * Вам понравилось наше занятие?

Что помогало вам составлять рассказы? |