**Занятие по развитию речи детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.**

**Тема:** Составление описательного рассказа по портрету, с опорной на

таблицу – алгоритм.

**Цели:**

**-** Закрепить умение детей самостоятельно составлять описательный рассказ по портрету с помощью алгоритма.

**-** С помощью игр закрепить умение образно высказывать свои суждения и личное мнение.

**-** Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников.

**Предварительная работа:**

**-** Закрепление навыка работы с алгоритмом и составлению рассказов по портрету, используя условные обозначения.

**-** Игры с портретами.

**-** Рисование портретов людей.

**Оборудование:** портреты;подзорная труба; модель алгоритма; листы бумаги с инициалами детей; ручки по количеству детей.

**Ход занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Краткое содержание. |
| 1.Загадка о портрете. | Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь из нас,  Или принц в плаще старинном, или вроде верхолаз,  Лётчик или балерина, или Колька, твой сосед.  Обязательно картина называется …*(портрет)* |
| Игра: «Да-нетка» - учить определять объект, сужая поле поиска. | * Я загадала портрет. (Три богатыря) * Д: на этом портрете изображена девочка? * В: нет. * Д: на этом портрете изображена женщина? * В: нет. * Д: на этом портрете есть животные? * В: да. * Правильно! Это групповой портрет «Три богатыря». |
| Игра: «Подзорная труба». | А теперь давайте посмотрим в подзорную трубу и найдем те сопутствующие объекты, которые окружают главных героев на портрете.  - Молодцы! |
| Игра: «Сыщики» - развивать умение описывать свои ощущения, подключая различные анализаторы. | А сейчас мы с вами поиграем в игру «Сыщики».  Вы должны описать свои ощущения используя различные анализаторы, а помогут нам в этом наши часики - алгоритм.  - Какой значок нам сможет помочь?  Значок: «рука, ухо, нос». |
| Физкультминутка. | Игра «Раз, два, три к портрету где изображено … беги» |
| 2. Основная часть.  Повторение алгоритма.  Дети по желанию выбирают портрет и по схеме составляют рассказ. | К нам сегодня пришли гости, они хотят послушать наши рассказы и посмотреть, как мы работаем с алгоритмом.  - Давайте с вами вспомним, какие вопросы нам задают значки на наших часиках.  Алгоритм составления описательного рассказа по портрету:   1. Объект (количество объектов, пол). 2. Возраст. 3. Реальный, фантастический мир. 4. Одежда. 5. Части. 6. Место. 7. Действие. 8. Возможные запахи, звуки и ощущения руками. 9. Объекты окружения. 10. Настроение, цвет. 11. Мысли. 12. Время. 13. Цель (Зачем автор написал портрет).   14 Название и автор картины.  - Предлагаю каждому выбрать портрет и составить по нему рассказ. Поможет вам схема.  - Кто готов, подходите к взрослым и расскажите свой рассказ. |
| Рефлексия | * Вам понравилось наше занятие?   Что помогало вам составлять рассказы? |