ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ I-II ВИДА Г. ТИХОРЕЦКА

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**Трудовой десант в школьном саду**

Из опыта работы воспитателя

Гоголь Ульяны Алексеевны

**Трудовой десант в школьном саду**

**Цель:** обучить учащихся приемам работы с садовым инвентарем;

воспитывать бережное отношение к деревьям, кустарникам в

школьном саду;

прививать любовь к природе;

развивать слуховое восприятие и устную речь во время работы;

обогащать словарь учащихся, формировать правильное

построение предложений

**Оборудование:** набор садово-огороднического инвентаря, плакат, карточки

**План**

1. Вступительная беседа
2. Практическая работа
3. Обобщение – заключительная беседа
4. Подведение итогов работы

**Вступительная беседа**

- Ребята, чему вас учат в школе? (говорить, читать, писать)

- А ещё? (трудиться, любить родную природу)

- Сегодня мы с вами будем работать в школьном саду. Вскопаем землю,

уберем мусор. Что нам для этого нужно? (лопата, грабли, ведро, метла)

**Разговор №1 «Техника безопасности при работе с инвентарем»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы | Фразы обиходно-разговорного характера | Словарь |
| Как нужно нести лопату, грабли? | Лопату и грабли нужно нести вниз штыком, зубьями. | **Инвентарь** – орудие труда для работы в саду.  **Лопата –** нужна для вскапывания земли.  **Грабли –** ими сгребают мусор.  **Метла –** это жесткий веник из веточек деревьев.  Метлой подметаем дорожки в саду. |
| Где и как положить ненужный инвентарь? | Ненужный инвентарь кладем дальше от дорожки, по которой мы ходим, вниз штыком, зубьями. |
| Какие действия опасны для окружающих? | Нельзя рабочий инструмент высоко поднимать, делать им резкие движения, оставлять без присмотра. **Это опасно для окружающих!** |
| Как правильно вести себя в саду? | Надо быть внимательным. Ветвями деревьев можно повредить глаза. |
| Почему мы должны соблюдать эти правила? | Правила мы должны соблюдать для того, чтобы не поранить себя и товарища. |

**Разговор №2 «Как ты будешь работать с инвентарем?»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Ответы |
| Чем копают землю? | Землю копают лопатой. |
| Зачем нужно перекапывать землю? | Землю нужно перекапывать, чтобы удалить сорняки, чтобы земля была рыхлой – это важно для дыхания корней.  В рыхлой почве хорошо сохраняется влага. |
| Зачем сгребают мусор? | Мусор сгребают для того, чтобы легче было перекапывать землю. |
| Для чего перекапывают землю вокруг деревьев? | Землю перекапывают вокруг деревьев для того, чтобы корни дышали и влага дольше сохранялась. |

**Практическая работа**

Класс делится на бригады. Назначаются бригадиры, которые работают вместе со всеми и отвечают за инструменты. Во время работы воспитатель следит за соблюдением правил по технике безопасности, спрашивает ребят, исправляет их ответы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что брал? | Что делал? | Что наблюдал? |
| Вера  Вика | Я сгребала мусор в кучи. | Наблюдали личинок бабочки – боярышницы.  Паутину, паука – крестовика, признаки «бабьего лета». |
| Юра  Андрей Б. | Я выносил мусор. | Наблюдали животных в почве: личинок майского жука, дождевых червей, муравьев. |
| Иван  Андрей К.  Сергей | Я перекапал землю в саду. Я рыхлил почву. | Наблюдали наступление вечера. Осенью дни стали короче. Чем летом. |

**Обобщение – заключительная беседа**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Ответы |
| Куда мы ходили? | Мы ходили в школьный сад. |
| С какой целью мы ходили в школьный сад? | Мы привели в порядок свой участок в школьном саду. |
| Что вы делали? | Мы сгребали мусор в кучи, мы выносили мусор и т.д. |

**Подведение итогов работы**

Все ребята работали старательно, охотно и быстро справились с заданиями. А сейчас мы подведем итоги роботы в школьном саду.

- Кто лучше всех умеет работать с лопатой?

- Кто чисто и аккуратно сгребал мусор?

- А кто выносил этот мусор?

- Хорошо ли убрали мусор с участка?

Занятие окончено. Всем спасибо за ловкость, умение хорошо работать, за хорошую дисциплину, уважение друг к другу, за дружбу и товарищество.