**Государственное казенное учреждение**

**Детский дом-интернат**

**«Южное Бутово»**

**Конспект занятия**

**по аппликации**

**с умственно отсталыми детьми**

**(младшая группа)**

«**Одуванчик - желтый сарафанчик**»

 **Подготовила: воспитатель**

 **Логинова Марина Александровна**

 **г. Москва**

 **2014 г.**

**Цель занятия:** учить сминать и формировать шарики из салфеток и наклеивать в соответствии с замыслом **Задачи:**

***Образовательные:***

- расширить представления детей о первых весенних цветах.

***Коррекционно-развивающие:***

- корригировать мелкую моторику рук, учить составлять целое из частей.

***Воспитательные:***

- воспитывать любовь к природе, самостоятельность и аккуратность при выполнении работы.

**Возрастная направленность:** младший дошкольный возраст

**Наглядно-дидактический материал**: иллюстрация с изображением одуванчика, а так же изображение одуванчика с недостающими частями, мультфильм « Одуванчик-толстые щеки», запись музыки Римского-Корсакова «Полет шмеля», игрушечная пчелка, макет одуванчика, вырезанного из картона.

**Оборудование:** салфетки желтого цвета, вырезанные из цветной бумаги стебель и листья, клей, кисточка для клея, подставка под кисть, клеенка, салфетка из ткани.

 **Ход занятий**

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете какое сейчас время года?

**Дети:** Весна!

**Воспитатель:** Правильно, весна! А когда мы говорим о весне, у нас какое настроение?

**Дети:** Хорошее, веселое!

**Воспитатель:** Вот сегодня с хорошим настроением мы с вами пойдем гулять на луг ( звучит запись пения птиц).

**Воспитатель:** Хорошо на лугу зеленом,

 Птички звонко так поют,

 По дорожке, по дорожке

 Дети весело идут!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что вы видите на лугу? Что это за цветок здесь растет?

**Дети:** Одуванчик.

Воспитатель подводит детей к одуванчику и читает стихотворение О. Высоцкой:

 Уронило солнце лучик золотой

 Вырос одуванчик первый, молодой

 У него чудесный золотистый цвет

 Он - большого солнца маленький привет

**Воспитатель:** Чем же этот цветок похож на солнце?

**Дети**: Такой же круглый и желтый.

**Воспитатель:** Носит одуванчик желтый сарафанчик

 Подрастет, нарядится в беленькое платьице

 Легкое, воздушное, ветерку послушное. Вот такой наш одуванчик в желтом сарафанчике. (Воспитатель предлагает рассмотреть одуванчик и сказать из чего он состоит. Дети отмечают, что у одуванчика есть стебель листья и цветок.)

Воспитатель показывает картинку с изображением цветка с недостающими частями. Дети подбирают недостающие части (Д /игра «Что забыл нарисовать художник»).

**Воспитатель:** Одуванчик – удивительный цветок. Просыпается вместе с солнышком, а в пасмурную или дождливую погоду одуванчик не распускает свои лепестки. К одуванчикам любят прилетать пчелы, шмели, бабочки и лакомиться сладким нектаром.

Звучит музыка Римского-Корсакова «Полет шмеля».

**Воспитатель:** Ой, дети, слышите, кто-то жужжит. Кто это? (Воспитатель показывает игрушечную пчелку.)

**Воспитатель:** Домовитая хозяйка

Полетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком

И поделится медком.

Дети: Это пчелка!

**Воспитатель:** Правильно, пчелка! Здравствуй, пчелка!

**Пчелка:** Здравствуйте, дети! Какой замечательный у вас одуванчик! Я со своими подружками-пчелками проснулась от зимний спячки, а цветов еще нет. Только у вас я увидела цветок. Жаль, что одуванчик только один. Мои подружки тоже хотели бы полакомиться одуванчиковым нектаром.

**Воспитатель:** Ребята, давайте сделаем одуванчики и порадуем пчелок. Подходите на свои места и рассаживаетесь удобнее. Дети садятся на свои места.

Воспитатель показывает образец и показывает, как нужно сделать цветок. (Взять салфетку, скатать в шарик и наклеить его на лист, затем к цветку приклеить стебель и листья, вырезанные из цветной бумаги).

Дети работают.

**Воспитатель:** Ребята, мы поработали, а теперь давайте разомнем свои пальчики. (Пальчиковая гимнастика «Цветок».)

 Одуванчик вырос на полянке.

 (Соединить руки, изображая бутон)

Утром весенним раскрыл лепестки.

(Раскрыть руки, разжав пальцы)

Всем лепесткам красоту и питанье

Дружно дают под землей корешки.

(Пошевелить пальчиками корешками)

А вечером желтые цветки закрывают лепестки.

(Плотно сжать переплетенные пальцы)

Тихо засыпают, головки закрывают.

(Положить руки на колени)

**Воспитатель:** Ребята, какие замечательные получились цветы. Теперь сложим одуванчики вместе – получится одуванчиковый луг. (Дети выкладывают работу на ковре.)

**Воспитатель:** Стали салфетки вдруг цветами

 Озарили все вокруг!

 В новом желтом сарафане – одуванчиковый луг!

Наши пчелки сядут на него, и будут собирать сладкий нектар. А наше путешествие подходит к концу. Давайте вспомним, что мы делали на весеннем лугу.

Воспитатель задает детям вопросы: Как мы помогали пчелкам? Что собирает пчелка с цветов одуванчика?

**Воспитатель:** Ребята, а можно ли срывать цветы в лесу и на лугу?

**Дети**: Нет!

**Воспитатель:** Почему?

Дети высказывают различные мнения.

**Воспитатель:** Если я сорву цветок

 Если ты сорвешь цветок

 Если мы сорвем цветы

 То не будет красоты.

 То не будет доброты

 Если только я и ты

 Если все сорвем цветы!

На зелёной траве желтые одуванчики очень красивы! Хоть их и много - не надо их рвать. Одуванчики не будут стоять в вазе и быстро завянут. Поэтому давайте не будем срывать цветы и сохраним красоту. Да и пчелки отблагодарят нас ароматным медом за то, что мы сберегли для них цветы. Вы сегодня все очень старались и пчелки довольны. А теперь нам пора возвращаться домой и смотреть мультфильм про одуванчика. ( Просмотр мультфильма «Одуванчик-толстые щеки»).