**Государственное казенное учреждение**

**Детский дом-интернат**

**«Южное Бутово»**

**Конспект занятия**

**по рисованию**

**с умственно отсталыми детьми**

**(младшая группа)**

«**Бабочка**»

 **Подготовила: воспитатель**

 **Логинова Марина Александровна**

 **Москва**

 **2014 г.**

**Цель**: продолжать знакомить детей с техникой рисования ладошкой.

**Задачи**:

**Образовательные:** уточнить и расширить представления детей о нетрадиционных методах рисования, формировать навык рисования ладошкой.

**Коррекционно-развивающие:** мелкую моторику, учить составлять целое из частей.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность в работе, умение доводить дело до конца.

**Возрастная направленность занятия**: младшая группа.

**Наглядно-дидактический материал**: предметные картинки с изображением бабочек, шкатулка либо секретная коробочка, бабочка из картона разрезанная на части, видеокартинки различных разновидностей бабочек, отрывок мультфильма «Кораблик».

**Оборудование**: фартуки, широкие миски с разведенной водой цветной гуашью, вода для мытья рук и полотенца, листы бумаги с изображением тельца бабочки.

 **Ход занятия**:

**Воспитатель**: Ребята, сегодня у нас занятие по рисованию, а что мы будем рисовать, мы увидим, открыв секретную коробочку.

*Воспитатель открывает коробочку, в которой лежит игрушечная бабочка и показывает ее детям.*

**Воспитатель**: Кто же спрятался в этой коробочке?

**Дети**: Бабочка!

**Воспитатель**: Молодцы! Угадали!

Бабочки – одни из самых красивых живых существ на земле. А помните, мы с вами недавно смотрели мультфильм про то, как гусеница превратилась в бабочку? Давайте посмотрим этот эпизод мультфильма.

*Просмотр отрывка из мультфильма» Кораблик».*

**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете о том, что на свете обитают самые разнообразные по окраске бабочки? Давайте полюбуемся красотой всевозможных бабочек.

*Просмотр видеокартинок с изображением бабочек (сопровождается мелодией).*

**Воспитатель**: Ребята, вам понравились бабочки? Вот какие они бывают разные! А как вы думаете, чем они похожи? Что общего есть у всех бабочек?

**Дети**: У всех бабочек есть крылышки, длинное туловище , голова, лапки и усики.

**Воспитатель**: Давайте поиграем в игру «Собери бабочку из частей».

*Дети собирают бабочку из частей.*

**Воспитатель**: вот какая красивая бабочка у нас получилась. Все бабочки очень любят летать. Давайте и мы превратимся в бабочек и полетаем.

***Физкультминутка*** *( движения в соответствии с текстом)*

*Утром бабочка проснулась,*

*Потянулась, улыбнулась,*

*Раз – росой она умылась,*

*Два - изящно покрутилась*

*Три – нагнулась и присела,*

*На четыре – улетела.*

**Воспитатель**: Бабочка вокруг летала

Так легко она порхала

А потом исчезла вдруг

Неужели улетела?

Нет, на цветочек она села.

Игра «Посади бабочку на цветочек»

Дети берут бабочки и сажают ее на соответствующей цвету бабочки цветок.

**Воспитатель**: Мы с вами полюбовались красотой бабочек, а сейчас давайте порисуем. Кто догадался, кого мы будем рисовать?

**Дети**: Бабочку.

**Воспитатель**: Правильно. Но у нас сегодня нет кисточек, чем же мы будем рисовать? Правильно – руками, точнее ладошками. Для того, что бы не испачкать одежду, мы оденем фартуки. А цвет краски выберем по цвету своей бабочки и цветка.

Дети выбирают соответствующую краску.

**Воспитатель**: Ребята, обратите внимание на то, что правой ладошкой мы рисуем левое крыло бабочки, а левой ладошкой правое крыло. А все пальчики держим вместе, кроме большого.

*Дети опускают ладошку в краску и делают отпечаток ладони вдоль нарисованного туловища бабочки.*

**Воспитатель**: Вот какие красивые у нас получаются бабочки.

Недавно я видела, как один мальчик поймал бабочку и начал трогать ее крылышки. Как вы думаете – правильно он поступил?

**Дети**: Нет!

**Воспитатель**: Правильно, трогать бабочек нельзя, потому что их крылышки покрыты чешуйками. Если их стереть и потрепать хрупкие крылья, то бабочка не сможет летать и долго не проживет. Давайте договоримся с вами о том, что мы будем только любоваться бабочками, а ловить и трогать их не будем.