**Урок-викторина по русскому языку в 5б классе**

**Учитель:** Петрайтис Елена Анатольевна

**Тема**: «Синтаксис».

**Цели:**

-повторение изученного материала по теме «Синтаксис»,

- закрепление орфографических и пунктуационных навыков;

- обогащение словаря учащихся;

- развитие внимания, речи учащихся в процессе творческой работы;

- воспитание любви к изучению русского языка и литературы.

**Ход урока.**

**1.Оргмомент.Приветствие команд.**

Вступительное слово учителя:

-Сегодня мы проводим урок –викторину **(1 слайд).** Тему вы определите сами, когда пройдете разминку.

**2.Разминка:**

**Каждая команда готовит ответ на вопрос, но отвечает в порядке очереди.**

**1)** Подлежащее и сказуемое им не являются. В нем одно слово главное, а другое зависимое.

Что это такое?(словосочетание**)(2слайд)**

**2)** Найди словосочетание(**3слайд)**

День наступил

Красный и белый

Сосна высока

Вкусная ягода

**3**) Используя слова, составь словосочетания по схемам: прил. + сущ. сущ. + сущ. )(4слайд)

Звезда, лучики, красная, солнце**(4слайд)**

**-**Скажите, какой раздел грамматики изучает словосочетания, грамматическую основу предложения, в иды подчинительной связи?(Синтаксис)

-Какая тема викторины?(Синтаксис) **(5слайд)**

**3.Основная игра:**

1) Саша приехал в незнакомый город.

Какое предложение по цели высказывания ему нужно использовать, чтобы узнать, где находится нужная улица? **(6слайд)**

**2)** Составь по картинке любое повествовательное предложение **(7слайд)**

**3)**Какое понятие лишнее: повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное

**(8слайд)**

**4)** Выпиши из предложение сказуемые:

*Ребята участвуют в викторине.*

*Белые облака высоки.*

*Волк – хищное животное.* **(9слайд)**

***5)***Дополни схему***(слайд 10)***

***6)*** Вставь слова в предложения***(слайд 11)***

1. (Определение) задачу решили ребята.

2. Ребята прочитали (дополнение).

3. (Обстоятельство) ребята ходили на субботник.

1. Вчера
2. Трудную
3. Задание

***7)*** В каком высказывании допущена ошибка? ***(слайд 12)***

1. *Однородные члены отвечают на один вопрос*

*2.Однородные члены могут относиться к разным словам в предложении*

*3.Однородные члены являются одним членом предложения*

*4.Для однородных членов характерна интонация перечисления*

**8)** В каком предложении запятые расставлены не верно? ***(слайд 13)***

1. Снегом покрылись леса и поля.
2. Петя нырнул, но дна не достал.
3. Мальчики и девочки весело пели и танцевали.
4. Нужно беречь и Родину и культуру

**9)** Вставь в предложение обобщающее слово***(слайд 14)***

В пятом классе ребята изучают разные \_\_\_\_\_\_\_\_: математику, литературу, русский язык.

**10)** Составь из слов предложение с обращением***(слайд 15)***

*Приходите, день, друзья, мой, на, рождения*

**11)** Какое из предложений является сложным? ***(слайд 16)***

1. Не простую, а сложную задачу решили пятиклассники.
2. Снег растаял, а почки на деревьях еще не распустились.

**12)** Нужна ли в этом предложении запятая перед союзом И? ***(слайд 17)***

Ветер донёс запах дыма (?) и лесные животные насторожились.

**13)** Как называется часть предложения, заключенная в кавычки? ***(слайд 18)***

«Сегодня наш класс идет на экскурсию в музей,» - сообщил классный руководитель.

**14)** Какой знак препинания пропущен в предложении? ***(слайд 19)***

Дед строго посмотрел на внука и спросил Почему ты пошел в лес без предупреждения

**15)** Из двух частей составьте предложение, соответствующее схеме: «П!» - а

Воскликнул Павлик Вот это подарок***(слайд 20)***

***4.Вывод.Подведение итогов.***

-Зачем надо изучать синтаксис?